

Implementasi Psikologi Manajemen di Lembaga Pendidikan: Studi Literature Review Sistematis tentang Efektivitas Pengelolaan Kelas dan Kinerja Pendidik

Reva Della Ananta S. ^{*1}
Siti Makrifatus Sholehah ²
Mu'allimin ³

^{1,2,3} Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia

*e-mail: dellareva088@gmail.com¹, sitimakrifatussholehah@gmail.com², mualimin@uinkhas.ac.id³

Abstrak

Psikologi manajemen merupakan salah satu pendekatan penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan karena berperan dalam memahami perilaku individu dan kelompok dalam organisasi pendidikan. Penerapan prinsip psikologi dalam manajemen pendidikan dapat membantu meningkatkan efektivitas pengelolaan kelas, kinerja pendidik, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Namun, berbagai penelitian mengenai psikologi manajemen dalam pendidikan masih tersebar pada berbagai kajian yang terpisah sehingga diperlukan sintesis literatur untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai implementasinya dalam lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mensintesis hasil penelitian terkait implementasi psikologi manajemen dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kinerja pendidik di lembaga pendidikan. Metode yang digunakan adalah literature review sistematis dengan melakukan penelusuran artikel ilmiah melalui database Google Scholar dan aplikasi Publish or Perish (PoP) dengan menggunakan kata kunci psikologi manajemen. Berdasarkan hasil penelusuran diperoleh sebanyak 10 artikel, kemudian dilakukan proses penyaringan berdasarkan relevansi topik dan tahun publikasi (2022–2026) sehingga diperoleh 7 artikel yang dianalisis lebih lanjut. Hasil kajian menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen berkontribusi dalam meningkatkan pengelolaan kelas, menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, serta meningkatkan motivasi dan kinerja pendidik. Kesimpulannya, integrasi prinsip psikologi dalam praktik manajemen pendidikan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji implementasi psikologi manajemen secara empiris pada berbagai konteks lembaga pendidikan.

Kata kunci: *kinerja pendidik, manajemen pendidikan, psikologi manajemen, pembelajaran efektif.*

Abstract

Management psychology is an important approach in the management of educational institutions because it helps in understanding individual and group behavior within educational organizations. The application of psychological principles in educational management can support effective classroom management, improve educators' performance, and create a conducive learning environment. However, previous studies discussing management psychology in education are still scattered across various publications, making it necessary to synthesize the existing literature in order to obtain a more comprehensive understanding of its implementation in educational institutions. Therefore, this study aims to review and synthesize previous research on the implementation of management psychology in improving learning effectiveness and educators' performance in educational institutions. This study employs a systematic literature review method by searching scientific articles through the Google Scholar database and the Publish or Perish (PoP) application using the keyword management psychology. The initial search identified 10 articles, which were then screened based on relevance to the research topic and publication year (2022–2026). After the screening process, 7 articles met the inclusion criteria and were analyzed in this study. The findings indicate that the application of management psychology contributes to improving classroom management, creating a supportive work environment, and enhancing educators' motivation and performance. In conclusion, integrating psychological principles into educational management practices can improve learning effectiveness and the quality of educational management. Future research is recommended to further examine the empirical implementation of management psychology in various educational contexts.

Keywords: *educational management, effective learning, management psychology, teacher performance.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Keberhasilan proses pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan sarana prasarana, tetapi juga oleh bagaimana lembaga pendidikan dikelola secara efektif. Dalam hal ini, manajemen pendidikan memegang peranan penting untuk mengatur berbagai komponen yang terlibat dalam proses pembelajaran, seperti tenaga pendidik, peserta didik, lingkungan belajar, serta sistem organisasi sekolah. Pengelolaan yang baik diharapkan mampu menciptakan proses pembelajaran yang efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian tujuan pendidikan.

Salah satu pendekatan yang dapat mendukung efektivitas manajemen pendidikan adalah penerapan psikologi manajemen. Psikologi manajemen merupakan perpaduan antara konsep psikologi dan prinsip-prinsip manajemen yang digunakan untuk memahami perilaku individu maupun kelompok dalam suatu organisasi. Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen membantu pemimpin lembaga pendidikan dan tenaga pendidik dalam memahami karakteristik peserta didik, meningkatkan motivasi kerja, membangun komunikasi yang efektif, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dengan memahami aspek psikologis dalam pengelolaan organisasi pendidikan, proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal.

Penerapan psikologi manajemen di lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat penting, terutama dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan kelas dan kinerja pendidik. Pengelolaan kelas yang baik tidak hanya berkaitan dengan pengaturan fisik ruang kelas, tetapi juga melibatkan kemampuan guru dalam memahami kondisi psikologis siswa, mengelola interaksi sosial, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman dan produktif. Selain itu, pemahaman terhadap psikologi manajemen juga dapat membantu meningkatkan kinerja pendidik melalui peningkatan motivasi kerja, kepemimpinan yang efektif, serta hubungan kerja yang harmonis antar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, motivasi belajar siswa, serta kinerja tenaga pendidik. Namun demikian, hasil penelitian tersebut masih tersebar dalam berbagai artikel ilmiah dengan pendekatan dan konteks yang berbeda-beda. Oleh karena itu, diperlukan suatu kajian yang mampu mengintegrasikan berbagai temuan penelitian tersebut agar dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai implementasi psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian literature review sistematis mengenai implementasi psikologi manajemen di lembaga pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan efektivitas pengelolaan kelas dan kinerja pendidik. Melalui kajian ini diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai konsep, penerapan, serta temuan-temuan penelitian terkait psikologi manajemen dalam konteks pendidikan sehingga dapat menjadi referensi bagi pengembangan praktik manajemen pendidikan yang lebih efektif.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan literature review sistematis untuk mengkaji berbagai penelitian yang berkaitan dengan implementasi psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan. Pendekatan sistematis dipilih karena memungkinkan peneliti melakukan penelusuran, seleksi, dan analisis literatur secara terstruktur sehingga hasil kajian menjadi lebih transparan, sistematis, dan dapat direplikasi oleh peneliti lain. Dengan pendekatan ini, setiap tahapan penelitian dilakukan secara terencana mulai dari penentuan kata kunci, penelusuran sumber literatur, hingga proses analisis dan sintesis temuan penelitian yang relevan dengan topik kajian. Strategi pencarian literatur dilakukan melalui beberapa database ilmiah, yaitu *Google Scholar* dan aplikasi *Publish or Perish* (PoP). Pencarian artikel dilakukan dengan memasukkan kata kunci "psikologi manajemen". Penelitian ini merupakan kajian literatur yang menelaah artikel-artikel ilmiah yang berkaitan dengan topik penelitian. Kriteria artikel ilmiah yang digunakan sebagai data berupa artikel yang bersumber dari jurnal ilmiah dengan kemutakhiran

publikasi dalam 3 tahun terakhir, yaituantara tahun terakhir 2022–2026. Berdasarkan hasil penelusuran awal melalui *Google Scholar* dan *Publish or Perish* diperoleh 10 artikel ilmiah yang relevan dengan kata kunci penelitian. Selanjutnya dilakukan proses *screening* dan *eligibility* dengan cara memvalidasi artikel serta mengeliminasi artikel yang memiliki kesamaan atau gagasan topik yang serupa pada setiap sumber. Proses ini bertujuan untuk meminimalkan kemungkinan adanya duplikasi gagasan penelitian serta memastikan relevansi artikel dengan fokus kajian. Selain itu, artikel juga diseleksi berdasarkan tahun publikasi agar sesuai dengan kriteria kemutakhiran. Setelah melalui proses validasi dan penyaringan tersebut, diperoleh 7 artikel ilmiah yang memenuhi kriteria untuk dianalisis lebih lanjut. Data artikel ilmiah yang telah divalidasi kemudian diolah melalui proses koding dan pengelompokan berdasarkan definisi serta gagasan penelitian yang relevan. Hasil pengelompokan artikel tersebut selanjutnya disajikan dalam tabel tema untuk memudahkan proses analisis dan sintesis temuan penelitian dalam kajian ini.

Tabel Review Artikel

No	Penulis (Tahun)	Artikel	Metode Penelitian	Konteks & Temuan Utama
1	Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022)	<i>Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen</i>	Studi literatur / kajian konseptual	Menjelaskan bahwa pengelolaan kelas yang efektif membutuhkan pemahaman psikologi manajemen agar guru mampu mengelola perilaku siswa, menciptakan suasana belajar kondusif, dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.
2	Rahman, M.Z., Us, K.A., & Anwar, K. (2025)	<i>Psikologi Manajemen dalam Pendidikan</i>	Studi literatur	Menunjukkan bahwa penerapan prinsip psikologi dalam manajemen pendidikan dapat membantu pengambilan keputusan, meningkatkan hubungan kerja, serta mendukung efektivitas proses pendidikan di lembaga pendidikan.
3	Qusairi, A., & Hanifansyah, N. (2022)	<i>Psikologi Manajemen dalam Pendidikan</i>	Kajian literatur	Menjelaskan pentingnya integrasi psikologi dan manajemen dalam mengelola lembaga pendidikan, terutama dalam memahami perilaku individu dan kelompok di lingkungan sekolah.
4	Rukhaiyah, S., & Rasyidin, M.Y. (2025)	<i>Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali</i>	Penelitian kualitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen mampu meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan sumber daya manusia, motivasi kerja guru, dan komunikasi organisasi yang efektif.

No	Penulis (Tahun)	Artikel	Metode Penelitian	Konteks & Temuan Utama
5	Sari, F.N.K., Rohmah, N.A., dkk. (2025)	<i>Implementasi Psikologi Manajemen dalam Menciptakan Lingkungan Kerja yang Kondusif di Lembaga Pendidikan</i>	Penelitian kualitatif	Menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang nyaman, meningkatkan kerjasama tim, serta mendukung kinerja tenaga pendidik.
6	Dalimunthe, E.M., Solin, S.N.A., Zebua, V.F., dkk. (2022)	<i>Strategi Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Pendidikan di MTs Sukaramai</i>	Penelitian kualitatif	Penelitian ini menemukan bahwa strategi psikologi manajemen seperti motivasi, komunikasi efektif, dan kepemimpinan partisipatif dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran di madrasah.
7	Afifah, S.M., Rahmawati, A., Hamdani, Y., dkk. (2025)	<i>Pendekatan Psikologi Manajemen untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Kinerja Pendidik</i>	Penelitian kualitatif / studi literatur	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan psikologi manajemen membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran serta kinerja pendidik melalui pengelolaan motivasi, komunikasi, dan hubungan kerja yang baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelusuran literatur melalui *Google Scholar* dan *Publish or Perish* (PoP) dengan menggunakan kata kunci psikologi manajemen, diperoleh sebanyak 10 artikel ilmiah yang berkaitan dengan topik penelitian. Selanjutnya dilakukan proses (*screening*) dan seleksi kelayakan (*eligibility*) dengan mempertimbangkan kesesuaian topik, tahun publikasi, serta relevansi isi artikel dengan fokus penelitian. Artikel yang tidak sesuai dengan kriteria atau memiliki kesamaan gagasan penelitian dieliminasi dari daftar literatur. Selain itu, artikel juga diseleksi berdasarkan kemutakhiran tahun publikasi yaitu dalam rentang 2022–2026. Setelah melalui proses penyaringan tersebut, diperoleh 7 artikel ilmiah yang memenuhi kriteria dan digunakan sebagai sumber utama dalam analisis penelitian ini. Ketujuh artikel tersebut kemudian dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi konsep, penerapan, serta temuan utama terkait implementasi psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan.

1. Konsep Dasar Psikologi Manajemen dalam Pendidikan

Psikologi manajemen dalam pendidikan merupakan integrasi antara konsep psikologi dan prinsip-prinsip manajemen yang digunakan untuk memahami perilaku individu maupun kelompok dalam suatu organisasi pendidikan. Konsep ini menekankan pentingnya memahami aspek psikologis manusia, seperti motivasi, emosi, sikap, serta interaksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah. Dengan memahami faktor-faktor psikologis tersebut, pengelolaan lembaga pendidikan dapat dilakukan secara lebih efektif dan terarah sehingga mampu mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen berperan penting dalam membantu tenaga pendidik maupun pemimpin lembaga pendidikan dalam memahami karakteristik peserta didik serta dinamika perilaku yang terjadi di kelas. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai

materi pembelajaran, tetapi juga sebagai pengelola kelas yang harus mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif. Pengelolaan kelas yang efektif membutuhkan pemahaman terhadap kondisi psikologis siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih interaktif dan menyenangkan.

Penelitian yang dilakukan oleh Salmiah dan Abidin (2022) menunjukkan bahwa penerapan konsep psikologi manajemen dalam pengelolaan kelas mampu membantu guru dalam mengatur perilaku siswa serta menciptakan lingkungan belajar yang lebih tertib dan kondusif. Selain itu, guru yang memahami prinsip psikologi manajemen cenderung lebih mampu mengelola interaksi sosial di kelas sehingga dapat meminimalkan konflik dan meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Qusairi dan Hanifansyah (2022) serta Rahman, Us, dan Anwar (2025) menegaskan bahwa psikologi manajemen memberikan kontribusi penting dalam proses manajemen pendidikan. Pendekatan ini membantu pemimpin lembaga pendidikan dalam memahami perilaku individu dan kelompok dalam organisasi sehingga proses pengambilan keputusan dapat dilakukan secara lebih tepat. Dengan demikian, penerapan konsep psikologi manajemen dapat menjadi salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan.

2. Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Lingkungan Kerja

Penerapan psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Psikologi manajemen membantu lembaga pendidikan dalam mengelola sumber daya manusia secara lebih efektif, khususnya dalam meningkatkan motivasi kerja guru serta membangun hubungan kerja yang harmonis antara pimpinan, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan. Dengan adanya pengelolaan sumber daya manusia yang baik, lembaga pendidikan dapat menciptakan sistem kerja yang lebih produktif dan kondusif.

Lingkungan kerja yang kondusif merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan. Penerapan prinsip psikologi manajemen dapat membantu menciptakan suasana kerja yang nyaman, saling menghargai, serta mendorong kerjasama antar anggota organisasi pendidikan. Lingkungan kerja yang positif akan memberikan dampak terhadap peningkatan semangat kerja guru serta meningkatkan kualitas interaksi antara tenaga pendidik dan peserta didik.

Penelitian yang dilakukan oleh Rukhaiyah dan Rasyidin (2025) menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui penguatan manajemen sumber daya manusia, peningkatan motivasi kerja guru, serta penerapan komunikasi organisasi yang efektif. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa ketika tenaga pendidik merasa dihargai dan didukung oleh lingkungan kerja yang positif, maka mereka akan lebih termotivasi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Sari, Rohmah, dan rekan-rekan (2025) juga menunjukkan bahwa implementasi psikologi manajemen mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif di lembaga pendidikan. Hal ini terlihat dari meningkatnya kerjasama tim, komunikasi yang lebih terbuka antara pimpinan dan tenaga pendidik, serta meningkatnya kepuasan kerja guru. Dengan terciptanya lingkungan kerja yang baik, proses pembelajaran di kelas juga dapat berlangsung secara lebih efektif.

3. Strategi Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Kinerja Pendidik

Strategi psikologi manajemen dalam pendidikan dapat diterapkan melalui berbagai pendekatan yang berfokus pada pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan pendidikan. Salah satu strategi yang penting adalah pemberian motivasi kepada tenaga pendidik dan peserta

didik. Motivasi yang tinggi akan mendorong guru untuk bekerja secara lebih profesional serta meningkatkan kreativitas dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif.

Selain motivasi, komunikasi interpersonal yang efektif juga merupakan salah satu strategi penting dalam penerapan psikologi manajemen. Komunikasi yang baik antara pimpinan sekolah, guru, dan tenaga kependidikan akan menciptakan hubungan kerja yang harmonis serta mempermudah proses koordinasi dalam melaksanakan berbagai kegiatan pendidikan. Dengan adanya komunikasi yang efektif, berbagai permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran dapat diselesaikan secara lebih cepat dan tepat.

Penelitian yang dilakukan oleh Dalimunthe, Solin, Zebua, dan rekan-rekan (2022) menunjukkan bahwa strategi psikologi manajemen seperti motivasi kerja, komunikasi efektif, serta kepemimpinan yang partisipatif dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran di lembaga pendidikan. Guru yang memiliki motivasi kerja tinggi cenderung lebih aktif dalam mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif serta mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik bagi siswa.

Hasil penelitian lainnya yang dilakukan oleh Afifah, Rahmawati, Hamdani, dan rekan-rekan (2025) juga menunjukkan bahwa pendekatan psikologi manajemen dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kinerja pendidik. Melalui penerapan strategi psikologi manajemen, guru dapat lebih memahami kebutuhan dan karakteristik peserta didik sehingga proses pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi psikologis siswa. Dengan demikian, penerapan strategi psikologi manajemen tidak hanya berdampak pada peningkatan kinerja pendidik, tetapi juga pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil literature review terhadap tujuh artikel ilmiah yang telah melalui proses seleksi dan analisis, dapat disimpulkan bahwa psikologi manajemen memiliki peran yang sangat penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan, khususnya dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan kelas, kinerja pendidik, serta mutu pendidikan secara keseluruhan. Hasil sintesis dari berbagai penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam praktik manajemen pendidikan mampu membantu pemimpin lembaga pendidikan dan tenaga pendidik dalam memahami perilaku individu maupun kelompok dalam lingkungan sekolah. Pemahaman terhadap aspek psikologis tersebut memungkinkan proses pengelolaan pendidikan dilakukan secara lebih efektif, sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung keberhasilan proses pembelajaran.

Temuan dari kajian literatur ini juga menunjukkan bahwa implementasi psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan dapat dilakukan melalui berbagai strategi, seperti peningkatan motivasi kerja tenaga pendidik, penguatan komunikasi organisasi, penerapan kepemimpinan yang efektif, serta pengelolaan kelas yang memperhatikan kondisi psikologis peserta didik. Strategi-strategi tersebut terbukti mampu meningkatkan kualitas interaksi antara guru dan siswa, meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta mendorong guru untuk bekerja secara lebih profesional dan produktif. Dengan demikian, hasil kajian ini menjawab pertanyaan penelitian bahwa penerapan psikologi manajemen merupakan salah satu pendekatan yang efektif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kinerja pendidik di lembaga pendidikan.

Selain itu, hasil kajian juga menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen tidak hanya berdampak pada proses pembelajaran di kelas, tetapi juga berpengaruh terhadap lingkungan kerja di lembaga pendidikan. Lingkungan kerja yang kondusif, komunikasi yang terbuka, serta hubungan kerja yang harmonis antara pimpinan dan tenaga pendidik dapat meningkatkan kepuasan kerja dan semangat kerja guru. Kondisi ini pada akhirnya akan memberikan dampak positif terhadap kualitas layanan pendidikan yang diberikan kepada peserta didik. Oleh karena itu, integrasi antara konsep psikologi dan manajemen menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung pengelolaan lembaga pendidikan yang efektif dan berkelanjutan.

Hasil sintesis literatur dalam penelitian ini memberikan kontribusi yang penting bagi pengembangan kajian akademik maupun praktik pendidikan. Bagi kalangan akademisi, kajian ini dapat menjadi referensi konseptual dan teoritis dalam memahami penerapan psikologi manajemen dalam konteks pendidikan serta menjadi dasar untuk pengembangan penelitian lanjutan yang lebih mendalam. Sementara itu, bagi praktisi pendidikan seperti kepala sekolah, guru, dan pengelola lembaga pendidikan, hasil kajian ini dapat menjadi pedoman dalam menerapkan pendekatan psikologi manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan pendidikan, menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, serta meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dengan demikian, penerapan psikologi manajemen diharapkan dapat menjadi salah satu strategi penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas sumber daya manusia di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, SM, Rahmawati, A, Hamdani, Y, & ... (2025). Pendekatan Psikologi Manajemen untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Kinerja Pendidik. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3) <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/1155>
- Dalimunthe, EM, Solin, SNA, Zebua, VF, & ... (2022). Strategi Psikologi Manajemen Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Mts Sukaramai. *LOKAKARYA*, [jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id](http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/1449), 1(1) <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/1449>
- Qusairi, A, & Hanifansyah, N (2022). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Islam*, 3(2) <https://ejournal.uiidawal.ac.id/index.php/nidhomiyah/article/view/830>
- Rahman, MZ, Us, KA, & Anwar, K (2025). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan.. *Jurnal Sosial dan Sains (SOSAINS)*, <http://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/download/32460/1989>
- Rukhaiyah, S, & Rasyidin, MY (2025). Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali. *MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, 5(2) <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/1563>
- Salmiah, M, & Abidin, Z (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1) <https://journal.uinsuna.ac.id/index.php/itqan/article/view/185>
- Sari, FNK, Rohmah, NA, & ... (2025). Implementasi Psikologi Manajemen Dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif di Lembaga Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan*,

Sosial, & *Humaniora* 3(2)
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1078>