

Kajian Literatur: Kemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) di Indonesia

Wahyu Guslistiawan ^{*1}
Aldo Fuadi Heriyana ²
Farhan Azhar Marshal ³
Dapot Parulian P. Dasuha ⁴
Zul Azmi ⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Riau

*e-mail: wahyuguslistiawan@gmail.com, Aldofuadiheriyanaa@gmail.com, farhanmarsal@gmail.com,
dapotparulian22@gmail.com, zulazmi@umri.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan penelitian literatur mengenai pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) di Indonesia. Metode yang digunakan adalah kajian literatur dengan menyelidiki 50 artikel jurnal yang terbit antara tahun 2020-2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang banyak dikaji terkait pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) di Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tema-tema utama yang sering ditemukan dalam penelitian tentang pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) di Indonesia antara tahun 2020-2025 adalah dibidang pendidikan, ekonomi, dan kesehatan. Selain ketiga tema dominan yang dikaji terkait Kecerdasan buatan (AI) selebihnya membahas perspektif sosial, perspektif teknologi, perspektif publik dan preferensi norma dan etika. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut dalam bidang ini dan dapat membantu pengembangan pemahaman tentang kompleksitas pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) di Indonesia. Penelitian berikutnya dapat memperluas cakupan dan masa waktu penelitian, serta memperdalam analisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi tren dan perubahan signifikan dalam penelitian kecerdasan buatan di Indonesia.

Kata kunci: Kecerdasan Buatan, Kajian Literatur, Indonesia

Abstract

This study aims to analyze the development of literature research on the utilization of Artificial Intelligence (AI) in Indonesia. The method used is a literature review by investigating 50 journal articles published between 2020-2025. This research aims to identify the main themes that are frequently studied related to the utilization of artificial intelligence (AI) in Indonesia. The results of this study indicate that the main themes commonly found in research on the utilization of artificial intelligence (AI) in Indonesia from 2020 to 2025 are in the fields of education, economy, and health. In addition to the three dominant themes studied related to artificial intelligence (AI), others discuss social perspectives, technology perspectives, public perspectives, and preferences for norms and ethics. The results of this research can serve as a foundation for further studies in this field and can aid in the development of understanding regarding the complexities of artificial intelligence (AI) utilization in Indonesia. Subsequent research can expand the scope and duration of the study, as well as deepen further analysis to identify significant trends and changes in artificial intelligence research in Indonesia.

Keywords: Artificial Intelligence, Literature Review, Indonesia

PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah berkembang semakin pesat, seiring arus globalisasi teknologi informasi sangat berperan penting untuk memenuhi kebutuhan manusia. Salah satu teknologi yang umum digunakan adalah kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence* (AI). Tujuan dari AI adalah untuk menciptakan sistem yang memiliki kemampuan untuk berfikir seperti manusia (Pimay & Savitri, 2021)

Keberadaan AI sangat luas dan telah banyak digunakan dalam bidang kehidupan, baik dibidang pendidikan, ekonomi, dan kesehatan. Penggunaan AI dalam dunia pendidikan di Indonesia

telah memberikan dampak yang signifikan. Definisi AI dalam pendidikan mencakup berbagai sistem cerdas yang dapat membantu mahasiswa dalam memahami materi, menyusun tugas, hingga memberikan umpan balik otomatis dalam proses belajar. Pandangan terhadap AI di Indonesia pun sangat beragam, terutama dalam konteks etika akademik. Sebagian kalangan menilai bahwa penggunaan AI secara tidak bijak dapat menurunkan integritas dan orisinalitas karya ilmiah mahasiswa (Romlah et al., 2023)

Dari segi manfaat, berbagai penelitian menunjukkan bahwa AI berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman konsep, efisiensi waktu belajar, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif (Djirong & Makawi, 2023). Namun, risiko yang perlu diwaspadai mencakup penurunan kemandirian belajar, penipisan kemampuan berpikir kritis, serta penyalahgunaan dalam tugas akademik. Oleh karena itu, pengawasan dan literasi digital menjadi sangat penting dalam penerapan AI di dunia pendidikan.

Dalam bidang ekonomi dan bisnis, AI di implementasikan melalui ranah e-commerce melalui platform belanja online seperti Tokopedia. Implementasi AI pada Tokopedia menurut herman mampu membuat sistem Tokopedia menjadi lebih pintar, sehingga kualitas layanan menjadi lebih baik. Dalam memprediksi permintaan konsumen Tokopedia menjadi lebih cepat dan tepat dan berdampak terhadap layanan bisnis *merchantya* (Herman, 2020). Dalam bidang kesehatan, kehadiran AI memberikan dampak yang baik untuk meningkatkan tingkat keberhasilan pengobatan medis. Salah satu cara AI memberikan kontribusi adalah melalui penerapan teknologi robot dalam operasi bedah. Melalui penggabungan AI dengan kemampuan teknologi robotik, bidang kesehatan dapat meraih tingkat keberhasilan yang lebih tinggi dalam pengobatan medis (Farmawati et al., 2023)

Dalam beberapa tahun terakhir, perkembangan kecerdasan buatan (AI) di Indonesia mengalami kemajuan yang signifikan, terlihat dari semakin banyaknya penelitian yang mengkaji pemanfaatan teknologi ini dalam berbagai bidang. Studi-studi seperti oleh (Faisal, 2024) menunjukkan bahwa AI telah banyak digunakan dalam mendukung tugas akademik mahasiswa, meskipun juga menimbulkan tantangan seperti menurunnya kemampuan berpikir kritis dan ketergantungan teknologi. Sementara itu, penelitian oleh (Putra & others, 2023) dan (Rama & others, 2023) membahas aspek hukum dan perlindungan terhadap pengguna layanan AI, terutama dalam konteks hak cipta dan akurasi informasi. Namun demikian, sebagian besar literatur yang tersedia masih bersifat sektoral dan terbatas pada ranah tertentu, seperti pendidikan dan hukum. Kajian seperti yang dilakukan (Peliza, 2024) dan (Arly et al., 2023a) lebih banyak menyoroti efektivitas AI dalam mendukung pembelajaran mahasiswa, tetapi belum memberikan gambaran yang komprehensif mengenai bagaimana AI dimanfaatkan secara lintas sektor di Indonesia, misalnya dalam bidang industri, layanan publik, pertanian, atau ekonomi digital. Hal ini menunjukkan adanya kekosongan literatur dalam bentuk review sistematis atau pemetaan menyeluruh terkait pemanfaatan AI secara nasional.

Selain itu, pendekatan penelitian yang digunakan dalam studi-studi tersebut cenderung deskriptif dan berdiri sendiri (*single-sector*), sehingga belum banyak analisis lintas disiplin yang mengaitkan aspek teknologi, etika, sosial, hukum, dan kebijakan dalam satu kerangka kajian. Padahal, seperti yang diungkapkan oleh (Zaenuddin & Riyan, 2024) serta (Masrichah, 2023) pemanfaatan AI tidak hanya berdampak pada efektivitas kerja dan efisiensi, tetapi juga memunculkan tantangan etis, risiko privasi, dan ancaman terhadap nilai-nilai kemanusiaan.

Oleh karena itu, diperlukan sebuah studi literatur yang mampu merangkum, mengklasifikasikan, dan mengevaluasi berbagai pemanfaatan AI di Indonesia secara holistik, dengan mempertimbangkan keragaman bidang penerapan dan tantangan yang muncul. Kajian ini penting sebagai dasar untuk memperkuat arah kebijakan, pengembangan teknologi, dan riset lanjutan yang lebih terarah dan berkelanjutan.

KAJIAN LITERATUR

Artificial Intelligence (AI)

Artificial Intelligence (AI) merupakan bentuk sistem buatan yang memiliki kecerdasan layaknya manusia dapat melakukan pekerjaan manusia seperti mengumpulkan data serta dapat menjadikan pekerjaan manusia lebih mudah dan praktis. AI adalah satu dari banyaknya bentuk teknologi yang dirancang agar dapat melakukan pekerjaan layaknya dari fungsi otak manusia, seperti menjelaskan data, memahami struktur, mengerti lingkungan sekitar, hingga dapat mengambil bermacam-macam keputusan yang sesuai dan tepat berdasarkan data yang diterima (Purwaningsih & Islami, 2023b)). (Lubis, 2021) menjelaskan terdapat 6 kelebihan AI, diantaranya:

1. Lebih bersifat permanen. Kecerdasan buatan tidak berubah selama sistem komputer dan program tidak mengubahnya.
2. Lebih mudah dipublikasi dan disebar. Mentransfer pengetahuan manusia dari satu orang ke orang lain membutuhkan proses yang lama, jadi jika pengetahuan terletak pada suatu sistem komputer, pengetahuan tersebut dapat disalin dan dapat dipindahkan dengan mudah ke komputer yang lain.
3. Lebih murah. Menyediakan layanan komputer akan lebih mudah dan murah dibandingkan mendatangkan seseorang untuk mengerjakan sejumlah pekerjaan dalam jangka waktu yang sangat lama.
4. Dapat didokumentasikan. Keputusan yang dibuat dapat didokumentasikan dengan mudah dengan cara melacak setiap aktivitas dari sistem tersebut.
5. Cara kerja lebih cepat.
6. Hasil lebih baik.

Pemanfaatan AI

Kecerdasan buatan (AI) adalah bidang yang memiliki tujuan dan manfaat yang luas, serta berperan penting dalam berbagai aspek kehidupan. Secara umum, ada beberapa manfaat dari AI menurut (Rifky et al., 2024)

1. Automatisasi tugas mekanis. Dengan menggunakan algoritma dan model pembelajaran mesin, sistem AI dapat melakukan pekerjaan seperti pengolahan data, pengenalan pola, dan pemrosesan bahasa secara otomatis, membebaskan manusia dari pekerjaan tersebut.
2. Peningkatan efisiensi dan produktivitas, dengan membantu manusia dalam melakukan tugas-tugas tertentu, AI dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas, sehingga menghemat biaya dan waktu dalam berbagai industri dan sektor, termasuk manufaktur, logistik, dan layanan.
3. Pengambilan keputusan yang lebih baik. AI dapat menjadi mitra yang berharga dalam proses pengambilan keputusan karena AI memiliki kemampuan untuk menganalisis data dalam skala besar dan menemukan pola-pola yang sulit untuk diidentifikasi oleh manusia.
4. Peningkatan kualitas hidup. AI dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dengan menyediakan solusi untuk masalah-masalah kompleks dalam berbagai bidang, termasuk kesehatan, pendidikan, dan lingkungan.
5. Inovasi teknologi dan ekonomi. Penerapan AI dapat memicu inovasi teknologi baru dan menciptakan peluang ekonomi yang baru.
6. Perbaikan layanan publik. AI dapat digunakan untuk meningkatkan layanan publik dengan memberikan solusi yang lebih efektif dan efisien dalam bidang seperti transportasi, pendidikan, dan pelayanan kesehatan,

Dengan demikian AI memilikipotensi besar untuk membawa dampak positif yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Namun, perlu diingat bahwa pengembangan dan penerapan AI juga memunculkan berbagai tantangan dan pertimbangan etis yang perlu diatasi secara bijaksana.

METODE PENELITIAN

Kami mengumpulkan artikel terkait pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) di Indonesia dengan menggunakan Google Scholar dalam kurun waktu 2020 hingga 2025. Kami kemudian melakukan penelaahan awal dan penyaringan dengan mengeluarkan artikel yang tidak relevan dengan topik, tidak memiliki fokus pada konteks Indonesia, serta artikel yang merupakan duplikasi. Hasilnya, kami mendapatkan sejumlah 80 artikel awal. Kemudian kami melakukan penyaringan kembali dengan mengeluarkan artikel yang tidak memiliki abstrak dan metode yang jelas, serta artikel yang hanya berupa opini atau berita. Sehingga kami mendapatkan sejumlah 50 artikel yang layak untuk ditelaah lebih lanjut. Pada tahap akhir, kami melakukan pengurutan terhadap artikel-artikel tersebut berdasarkan indeks SINTA, serta melihat jumlah sitasi sebagai indikator relevansi dan kontribusi akademiknya. Oleh karena itu, kami menggunakan 50 artikel terpilih untuk diteliti lebih lanjut dalam kajian ini.

Sejumlah artikel tersebut kemudian kami klasifikasikan berdasarkan jenis penelitian (kuantitatif, kualitatif, atau metode campuran), bidang penerapan AI (pendidikan, hukum, komunikasi, teknologi, dan lainnya), serta temuan utama yang berkaitan dengan pemanfaatan, tantangan, dan dampak dari AI. Proses analisis dilakukan dengan pendekatan tematik deskriptif, guna memperoleh gambaran utuh mengenai tren dan arah pengembangan kecerdasan buatan di Indonesia. Kajian literatur merupakan sebuah metode yang melibatkan penyelidikan, analisis, dan sintesis literatur atau sumber-sumbertertulis yang relevan dengan topik penelitian. Dalam penelitian ini, tujuan kajian literatur untuk memahami perkembangan penelitian kecerdasan buatan sebelumnya, temuan-temuan yang telah ada, dan kerangka pemikiran yang telah dikembangkan oleh peneliti-peneliti sebelumnya dalam domain yang sama atau terkait.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pencarian Data Publikasi Artikel Jurnal Tentang Kecerdasan buatan(AI)

Tabel 1. Artikel terkait kecerdasan buatan (AI) yang terindeks Sinta

No	Penulis	Judul	Nama Jurnal	Jenis Penelitian	Terindeks
1.	(Firdaus et al., 2025)	Ketertanggunggunaan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif.	Didaktika: Jurnal Kependidikan	Kuantitatif	Sinta 3
2.	(Sape & Ridwan, 2025)	Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Mahasiswa	<i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran</i>	Mix	Sinta 4
3.	(Sinaga et al., 2025)	Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Pendidikan Anak Usia Sekolah: Tinjauan Literatur	<i>Jurnal Empati</i>	Literatur Review	Sinta 4
4.	(Amadi & Hikmah, 2025)	Persepsi Mahasiswa Tentang Pemanfaatan Teknologi AI dalam	<i>Journal of Education Research</i>	Kualitatif	Sinta 4

		Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam Indonesia.			
5.	(Luthfiah et al., 2024)	Persepsi Mahasiswa tentang penggunaan artificial intelligence quillbot dalam mengatasi plagiarisme dan kesadaran etika akademik Mahasiswa.	<i>Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>	Kuantitatif	Sinta 3
6.	(Siswanto et al., 2024)	Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran oleh Mahasiswa Calon Guru Universitas Terbuka.	<i>Jurnal Administrasi Pendidikan Islam</i>	Mix	Sinta 4
7.	(Ayuningtyas & Fahrani, 2024)	Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Peningkatan Critical Thinking Mahasiswa Teknologi Pendidikan.	<i>Action Research Journal Indonesia</i>	Kuantitatif	Sinta 4
8.	(Budi et al., 2024)	Peran Dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Inovasi Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Depan.	<i>LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran</i>	Kualitatif	Sinta 4
9.	(Faisal, 2024)	Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pola Pikir Cerdas Mahasiswa di Pontianak.	<i>Nucleus Journal</i>	Mix	Sinta 5
10.	(Dzulhasni et al., 2024)	Implikasi Etika pada Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Akuntansi Manajemen.	<i>Jurnal Akuntansi, Manajemen, Bisnis dan Teknologi</i>	Kualitatif	Sinta 5
11.	(Aziz et al., 2023)	Tantangan Pendidikan Karakter Islami di Era Teknologi Artificial Intelligence.	<i>Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam</i>	Kualitatif	Sinta 2
12.	Romlah et al. (2023).	Peran ChatGPT dalam Pengalaman Belajar Mahasiswa di	<i>Sinestesia</i>	Kualitatif	Sinta 4

		Universitas Negeri Makassar.			
13.	Masrichah, S. (2023).	Ancaman dan Peluang Artificial Intelligence (AI).	<i>Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora</i>	Kualitatif	Sinta 4
14.	Rama, B. G. A., Prasada, D. K., & Mahadewi, K. J. (2023).	Urgensi Pengaturan Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Hukum Hak Cipta di Indonesia	<i>Jurnal Rechts</i>	Kualitatif	Sinta 3
15.	(Syahira et al., 2023)	Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris tentang Penggunaan AI dalam Pengajaran Bahasa Inggris.	<i>Jurnal Perspektif Pendidikan</i>	Kualitatif	Sinta 4
16.	(Purwaningsih & Islami, 2023a)	Analisis Artificial Intelligence (AI) sebagai Inventor berdasarkan Hukum Paten dan Hukum Islam.	<i>Jurnal Ilmiah Galuh Justisi</i>	Kualitatif	Sinta 4
17.	(Marlin et al., 2023)	Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi.	<i>Innovative: Journal Of Social Science Research</i>	Literatur Review	Sinta 5
18.	(Prastyono et al., 2023)	Penggunaan chatbot Artificial Intelligence dan pembangunan karakter mahasiswa: Sebuah studi empiris.	<i>Jurnal Minfo Polgan</i>	Kuantitatif	Sinta 5
19.	(Pabubung, 2021)	Epistemologi kecerdasan buatan (AI) dan pentingnya ilmu etika dalam pendidikan interdisipliner	<i>Jurnal Filsafat Indonesia,</i>	Kualitatif	Sinta 3

Tabel 2. Artikel terkait kecerdasan buatan (AI) berdasarkan jumlah sitasi

No	Penulis	Judul	Nama Jurnal	Jenis Penelitian	Jumlah Sitasi
1.	(Yasmin et al., 2025)	Literature Review: Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap	INSPIRE: Innovation and Sustainability in Pedagogical	Literatur Review	1

		Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.	Research and Education		
2.	(Judijanto & Harsya, 2025)	Etika dan Hukum dalam Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Privasi Digital di Indonesia.	Sanskara Hukum dan HAM	Literatur Review	2
3.	(Solehudin & Al-Nur, 2025)	Dampak Penggunaan Meta AI pada WhatsApp terhadap Cara Berpikir Mahasiswa Saat Diskusi di Kelas.	Jurnal Kependidikan	Kualitatif	3
4.	(Kamil & others, 2025)	Pengaruh Kecerdasan Buatan terhadap Mahasiswa di Perguruan Tinggi.	JEDBUS (Journal of Economic and Digital Business)	Literatur Review	5
5.	(Amalia et al., 2024)	Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.	Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai	Kualitatif	24
6.	(Maula et al., 2024)	Ketergantungan mahasiswa Universitas Jember terhadap artificial intelligence (AI).	ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora	Kualitatif	19
7.	(Peliza, 2024)	Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (AI) terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa.	Proceeding Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kerinci	Kualitatif	16
8.	(Aulia et al., 2024)	Analisis pengaruh penggunaan AI ChatGPT terhadap minat baca mahasiswa Sistem Informasi ITS.	Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya	Kuantitatif	15
9.	(Patimah et al., 2024)	Adaptasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Pada Mahasiswa.	International Journal of Educational Technology and Society	Kualitatif	13
10.	(Harjanto & Najicha, 2024)	Pendidikan pancasila sebagai kerangka etika dalam penggunaan kecerdasan buatan.	Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Kualitatif	11

11.	(Haris et al., 2024)	Analisis Dampak Literasi Artificial Intelligence terhadap Perubahan Norma Dan Etika Akademik Mahasiswa.	Jurnal Pendidikan Terapan	Kuantitatif	8
12.	(Zaenuddin & Riyan, 2024)	Perkembangan Kecerdasan Buatan (AI) Dan Dampaknya Pada Dunia Teknologi.	Jitur Jurnal Informatika Utama	Kualitatif	8
13.	(Azizah et al., 2024)	Implementasi Pembelajaran Berbasis AI Melalui Media Canva pada Calon Guru Matematika.	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bersinergi Inovatif	Kuantitatif	7
14.	(Handayani et al., 2024)	Manfaat dan Potensi Masalah Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Komunikasi Publik.	Co-Value: Jurnal Ekonomi, Koperasi & Kewirausahaan	Literatur Review	7
15.	(Agunawan et al., 2024)	Analisis ketergantungan penggunaan Chat GPT di kala(Richwanto, 2024)(Richwanto, 2024)ngan mahasiswa menyebabkan penurunan kualitas belajar.	Smartlock: Jurnal Sains dan Teknologi	Kuantitatif	7
16	(Fadhillah & Lestari, 2024)	Penggunaan Ai Pada Mahasiswa Psikologi Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental.	Jurnal Empati	Kualitatif	5
17.	(Richwanto, 2024)	Penggunaan Artificial Intelegent dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Mahasiswa UINSA (Analisis Teori Tindakan Rasional Max Weber).	TARUNALAW: Journal of Law and Syariah	Kualitatif	3
18.	(Mutiah et al., 2024)	Analisis Pemanfaatan Artificial Intelligence Menggunakan Platform Chat-GPT dalam Mendukung Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Bumigora.	Indo-MathEdu	Kuantitatif	3

19.	(R. Amelia & Benardi, 2024)	Masa Depan Akuntansi: Akankah AI Menggantikan Akuntan?	ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negeri	Kualitatif	2
20.	(Syamsidar & Samsinar, 2024)	Efektivitas Artificial Intelegence (AI) pada Pembelajaran Sains dan Agama untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa.	Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai	Kuantitatif	2
21.	(Syaifullah & Gunawan, 2024)	Studi Dampak Penerapan Teknologi Artificial Intelligence terhadap Pemahaman Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Negeri Medan.	Socius	Kualitatif	2
22.	(Santoso, 2024)	Transformasi Penelitian Kualitatif dengan Avidnote: Pelatihan Berbasis AI di STIT Sirojul Falah.	Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan	Kualitatif	1
23.	(Arly et al., 2023b)	Implementasi penggunaan artificial intelligence dalam proses pembelajaran mahasiswa ilmu komunikasi di kelas A.	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial (SNIIS)	Kualitatif	109
24.	(Subiyantoro et al., 2023)	Dampak kecerdasan buatan (AI) terhadap pengajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi: Tantangan dan peluang.	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana	Mix	35
25.	(Cahyono & Mukaromah, 2023)	Etika penggunaan kecerdasan buatan pada teknologi informasi.	Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi	Studi Literatur	31
26.	(Ali et al., 2023)	Artificial Intelligence (AI) dalam pendidikan Islam: trends, persepsi, dan potensi pelanggaran	Indonesian Journal of Islamic Religious Education	Mix	31

		akademik di kalangan mahasiswa.			
27.	(Liliana et al., 2023)	Kajian Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Generatif dalam Aktivitas Akademik di Politeknik Negeri Jakarta.	Seminar Nasional Inovasi Vokasi	Kuantitatif	17
28.	(Kusumaningtyas et al., 2023)	Efektivitas pemanfaatan Chat GPT dalam tugas esai mahasiswa ilmu komunikasi Universitas Negeri Surabaya.	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial (SNIIS)	Kuantitatif	10
29.	(Astuti, 2023)	Distorsi Informasi di Media Sosial Dengan Teknologi Digital Artificial Intelligence Ai Terkait Perilaku Etika Politik Dari Perspektif Peradaban Hukum Komunikasi.	Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian	Mix	5
30.	(Wijaya et al., 2023)	Dampak Extra Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kota Batam.	SEIKO: Journal of Management & Business	Kuantitatif	5
31.	(Putra & others, 2023)	Tantangan Hukum: Keakuratan Informasi Layanan AI Chatbot dan Pelindungan Hukum terhadap Penggunaanya.	Jurnal RechtsVinding	Kualitatif	3

Hasil pencarian data publikasi jurnal tentang pemanfaatan AI, ditemukan bahwa penelitian-penelitian yang dilakukan menyoroti berbagai aspek penggunaan AI dalam berbagai bidang di kehidupan (pendidikan, akademik, teknologi, sosioal, hukum dan publik), mulai dari pengaruh hingga tantangan yang dihadapi dalam memanfaatkan teknologi AI. Berdasarkan beberapa jurnal yang di telaah, berikut data yang dihasilkan:

AI di Sektor Pendidikan

Dalam konteks pendidikan tinggi, AI dapat membantu menciptakan pengalaman pembelajaran secara personal, adaptif, dan interaktif dengan menggunakan AI untuk mengidentifikasi kebutuhan, memberikan umpan balik dan menyediakan materi pembelajaran yang sesuai (Peliza, 2024). AI dapat meningkatkan keterampilan kerja dan kemandirian anak, memberikan rasa aman untuk berdiskusi, mendorong pemikiran kritis, meningkatkan pemahaman terhadap buku, serta memperkaya pengalaman belajar pada anak (Sinaga et al., 2025). Kehadirannya mempermudah proses pengolahan dan pelaporan data keuangan secara efisien, serta memberikan

nilai tambah melalui kemampuan analitik yang canggih dan deteksi otomatis. Meskipun demikian, penerapan AI menuntut kesiapan dari sisi etika, perlindungan data, dan peningkatan kompetensi sumber daya manusia agar mampu beradaptasi dengan teknologi yang terus berkembang. (I. Amelia et al., 2024).

Penggunaan AI dalam tugas akademik memberikan kemudahan dan efisiensi, tetapi ketergantungan berlebihan dapat melemahkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa (Firdaus et al., 2025). AI memberikan manfaat signifikan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bagi mahasiswa calon guru, meskipun pengetahuan dan pengalaman mereka tentang AI masih terbatas. Tantangan utama meliputi rendahnya literasi digital dan kurangnya pelatihan. Minat tinggi mahasiswa untuk mengadopsi AI di masa 31depan menunjukkan potensi besar untuk integrasi teknologi ini dalam pendidikan, asalkan didukung oleh pelatihan dan kebijakan yang memadai (Siswanto et al., 2024). sebagian mahasiswa juga mengatakan bahwa Artificial Intelligence (AI) juga memberikan dampak buruk kepada mereka karena dengan adanya Artificial Intelligence (AI) membuat para mahasiswa malas untuk berpikir dan malas untuk mengembangkan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki nya (Pernando et al., 2024).

AI di Sektor Industri

perkembangan pesat kecerdasan buatan (AI) yang telah membawa transformasi signifikan di berbagai sektor seperti industri, kesehatan, dan pendidikan, dengan manfaat seperti peningkatan efisiensi dan inovasi. Di bidang teknologi sendiri, AI telah mendorong inovasi seperti otomatisasi proses, pengolahan big data, pengenalan pola (computer vision & NLP), serta pengembangan sistem cerdas yang mampu belajar mandiri (machine learning/deep learning). Namun, AI juga menghadapi tantangan seperti bias algoritma, privasi data, dan dampaknya terhadap tenaga kerja. Untuk memastikan AI berkembang secara berkelanjutan dan etis, diperlukan regulasi yang komprehensif, kolaborasi antara Nama pemangku kepentingan, serta pendekatan seperti Explainable AI (XAI) dan upskilling tenaga kerja (Zaenuddin & Riyan, 2024).

AI dan UU ITE

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam ranah hukum menimbulkan kebutuhan akan landasan regulasi yang kuat, terutama terkait privasi dan etika digital. Undang-Undang Perlindungan Data Pribadi (PDP) 2022 dan Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) menjadi dasar utama dalam menjamin privasi digital masyarakat Indonesia (Judijanto & Harsya, 2025).

AI di Sektor Sosial

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam ranah sosial menunjukkan berbagai dampak positif, khususnya dalam kalangan mahasiswa dan masyarakat umum. Salah satunya ditunjukkan dalam bidang psikologi, di mana AI membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas serta berkontribusi terhadap peningkatan kesehatan mental melalui pemberian informasi dan deteksi dini gangguan psikis maupun fisik (Fadhillah & Lestari, 2024).

Dalam lingkup yang lebih luas, AI menjadi teknologi penting dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia, khususnya di era Revolusi Industri 4.0, dengan kontribusi yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan sehari-hari (Mustofa et al., 2023). Meskipun demikian, pemanfaatannya tetap perlu dicermati secara etis, mengingat AI juga membawa ancaman. Namun di sisi lain, AI juga menawarkan peluang besar seperti efisiensi energi, optimalisasi layanan kesehatan, dan peningkatan akurasi diagnosis medis (Masrichah, 2023).

AI di Sektor Ekonomi

E-commerce menjadi salah satu penyokong pertumbuhan ekonomi masyarakat Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari hasil penjualan e-commerce pada semester pertama 2021, dalam catatannya

Bank Indonesia menyatakan nilai transaksi e-commerce pada paruh pertama tahun 2021 sebesar Rp 186,75 triliun atau tumbuh 63,36% yoy. Dan seiring dengan cepatnya akselerasi digitalisasi ekonomi dan keuangan nasional, diprediksi nilai transaksi e-commerce pada akhir 2021 melonjak tinggi. Perkembangan AI yang begitu cepat memberikan terobosan baru dalam berbagai lini kehidupan, teknologi AI pada dasarnya sangat mempengaruhi kehidupan manusia. Implementasi AI dalam berbagai sektor kehidupan memberikan dampak positif dimana keberadaan AI dapat membantu menyelesaikan pekerjaan manusia bahkan adakalanya pekerjaan manusia dapat digantikan oleh AI sebagai contoh Asisten Virtual Alexa yang mampu mengerjakan tugas-tugas harian manusia seperti menyalakan lampu, TV, Ac, dan sebagainya (Pakpahan, 2021).

AI di Sektor Kesehatan

Perkembangan terkini di bidang kesehatan adalah penggunaan AI untuk menangani dan mengelola berbagai masalah pasien, termasuk perawatan pasien dengan kondisi kritis. Penggunaan AI adalah strategi modern dan terkini yang menggunakan teknologi yang sedang berkembang untuk memfasilitasi bantuan dari profesional kesehatan. Sebuah teknologi tersebut kecerdasan buatan yang dapat meniru proses pemikiran manusia (Roy et al., 2021)

AI di Sektor Publik

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam ranah publik membawa dampak signifikan yang perlu direspons secara bijak. Dalam konteks komunikasi publik, AI tidak hanya berperan sebagai alat bantu teknologi, tetapi juga menimbulkan tantangan etis dan sosial. Oleh karena itu, penggunaannya perlu diiringi dengan regulasi yang ketat, etika komunikasi yang jelas, serta keterlibatan aktif manusia untuk menjaga akuntabilitas dan keadilan dalam penyampaian informasi (Handayani et al., 2024).

KESIMPULAN

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah berkembang semakin pesat, seiring arus globalisasi teknologi informasi sangat berperan penting untuk memenuhi kebutuhan manusia. Salah satu teknologi yang umum digunakan adalah kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence* (AI). Penggunaan AI dalam kehidupan telah menunjukkan pengaruh yang signifikan. Kemajuan teknologi saat ini telah mengubah cara manusia bekerja, berkomunikasi, dan hidup. Teknologi AI mampu memberikan solusi dan manfaat terhadap berbagai masalah dibidang pendidikan, ekonomi, dan kesehatan. Selain memberikan solusi dan manfaat, AI juga memberikan dampak negatif, dimana implementasi AI dalam berbagai kehidupan perlahan-lahan akan menggeser keberadaan manusia, beberapa pekerjaan manusia akan tergantikan oleh AI, sehingga mengancam sumber daya manusia dalam beberapa bidang pekerjaan. Meskipun demikian, keberadaan AI tetap memberikan dampak positif dan solusi untuk memenuhi kebutuhan masa kini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agunawan, A., Abdullah, M. A., Vega, N., Rahmadani, R., SS, W. I., & Azkar, A. (2024). Analisis Ketergantungan Penggunaan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa Menyebabkan Penurunan Kualitas Belajar. *Smartlock: Jurnal Sains Dan Teknologi*.
- Ali, N., Hayati, M., Faiza, R., & Khaerah, A. (2023). *Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan Islam: Trends, Persepsi, dan Potensi Pelanggaran Akademik di Kalangan Mahasiswa*.
- Amadi, A. S. M., & Hikmah, K. (2025). *Persepsi Mahasiswa Tentang Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam Indonesia*.
- Amalia, P., Majid, H. A., & As, I. (2024). *PROSIDING Vol. 3 2024*. 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Amelia, I., Azzahra, Y. N., Abda, A., & Azmi, Z. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Akuntansi: Kajian Literatur Review. *Jurnal Riset Ilmu Akuntansi*, 3(1), 129–140.

- <https://doi.org/10.55606/akuntansi.v3i1.1472>
- Amelia, R., & Benardi. (2024). Masa Depan Akuntansi: Akankah AI Menggantikan Akuntan? *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negeri*, 2(3), 171–180. <https://doi.org/10.61132/ardhi.v1i3.653>
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023a). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. 362–374.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023b). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*.
- Astuti, S. A. (2023). Distorsi Informasi di Media Sosial Dengan Teknologi Digital Artificial Intelligence: Perspektif Etika Jurnalistik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(2), 45–52.
- Aulia, R. D., Firdaus, S. Q., Naura, Z., & Rakhmawati, N. A. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan AI ChatGPT Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sistem Informasi ITS. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*, 3(3), 1–11. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3196>
- Ayuningtyas, G. F., & Fahrani, H. K. (2024). Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Peningkatan Critical Thinking Mahasiswa Teknologi Pendidikan.
- Aziz, R. A., Fitriyanti, Y., Darnoto, & Rohman, F. (2023). Tantangan Pendidikan Karakter Islami di Era Teknologi Artificial Intelligence.
- Azizah, R., Widodo, S. A., & Sugiman. (2024). Penggunaan AI via Canva dalam Meningkatkan Kualitas Desain Media Pembelajaran oleh Calon Guru Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 7(1), 13–23.
- Budi, I. S., Putrayasa, I., Wisudariani, N., & Sudiana, I. (2024). Peran dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligence dalam Inovasi Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Depan. *Learning*.
- Cahyono, N. F., & Mukaromah, S. (2023). Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan pada Teknologi Informasi.
- Djirong, M., & Makawi, F. (2023). Efektivitas Penggunaan AI dalam Pembelajaran Daring: Studi Empiris di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(1), 70–85.
- Dzulhasni, S., Zakia, D., Puspitasari, E. Y., & Wijaya, L. R. P. (2024). Implikasi Etika pada Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Akuntansi Manajemen. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Bisnis Dan Teknologi*, 4(1), 136–143.
- Fadhillah, R., & Lestari, B. D. (2024). Penggunaan AI Pada Mahasiswa Psikologi Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental. *PsyEdu: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Pendidikan*, 13(1), 19–25.
- Faisal, M. (2024). Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pola Pikir Cerdas Mahasiswa di Pontianak. *Nucleus Journal*, 5(1), 60–66.
- Farmawati, L., Suryani, A., & Rachmawati, Y. (2023). Kontribusi Teknologi Robotik Berbasis AI dalam Dunia Medis di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Dan Teknologi Medis*, 4(2), 95–110.
- Firdaus, J. A., Ummah, R. I., Aprialini, R. R., & Faizin, A. (2025). Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. 14(1), 1203–1214.
- Handayani, D. S., Kaunang, R., Sondang, S., & Irwansyah. (2024). Manfaat dan Potensi Masalah Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Komunikasi Publik. *Co-Value: Jurnal Ekonomi, Koperasi & Kewirausahaan*, 14(12), 1–20.
- Haris, H., Darwis, M. R., JY, M. R. W., & Ilham, M. (2024). Analisis Dampak Literasi Artificial Intelligence terhadap Perubahan Norma Dan Etika Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Terapan*.
- Harjanto, N. S., & Najicha, F. U. (2024). Pendidikan Pancasila Sebagai Kerangka Etika dalam Penggunaan Kecerdasan Buatan.
- Herman. (2020). Peran Penting AI untuk Perkembangan Tokopedia. *Liputan6.Com*.
- Judijanto, L., & Harsya, R. M. K. (2025). Etika dan Hukum dalam Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Privasi Digital di Indonesia. *Sanskara Hukum Dan HAM*, 3(03), 141–149.

- Kamil, & others. (2025). Pengaruh Kecerdasan Buatan terhadap Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *JEDBUS*, 2(1), 33–36.
- Kusumaningtyas, P., P, A. A., & Eunike, T. (2023). *Efektivitas Pemanfaatan Chat GPT dalam Tugas Esai Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya*. 158–165.
- Liliana, D. Y., Nalawati, R. E., & Warsuta, B. (2023). Kajian Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Generatif dalam Aktivitas Akademik di Politeknik Negeri Jakarta. *Prosiding*, 2(1), 523–533.
- Lubis, M. S. Y. (2021). Implementasi Artificial Intelligence pada Sistem Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4(1), 1–7.
- Luthfiah, N., Salminawati, S., & Dahlan, Z. (2024). *Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Artificial Intelligence Quillbot dalam Mengatasi Plagiarisme dan Kesadaran Etika Akademik Mahasiswa*.
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). *Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*.
- Masrichah, S. (2023). Ancaman dan Peluang Artificial Intelligence (AI). *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 83–101. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1860>
- Maula, S. R., Aprillian, S. D., Rachman, A. W., & Azman, M. N. M. (2024). *Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember terhadap Artificial Intelligence (AI)*.
- Mutiah, Patty, & Iriani. (2024). Analisis Pemanfaatan Artificial Intelligence Menggunakan Platform Chat-GPT dalam Mendukung Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*.
- Pabubung, M. R. (2021). *Epistemologi Kecerdasan Buatan (AI) dan Pentingnya Ilmu Etika dalam Pendidikan Interdisipliner*.
- Pakpahan, R. (2021). Analisa Pengaruh Implementasi Artificial Intelligence dalam Kehidupan Manusia. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 5(2), 506–513.
- Patimah, N. N., Rahmanita, M. A., & Raharja, R. M. (2024). *Adaptasi Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Pada Mahasiswa*.
- Peliza, R. (2024). Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (AI) terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa. *Proceeding Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah IAIN Kerinci*, 2(1), 82–94.
- Pernando, O. R., Putri, Y. A., Putri, N. A., & Azmi, Z. (2024). Kemanfaatan Artificial Intelligence Bagi Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Riau. *Jabei*, 3(1), 92–99.
- Pimay, E., & Savitri, W. (2021). Perkembangan Artificial Intelligence dalam Era Digital. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 12(1), 45–52.
- Prastyono, A., Gautama, B. H., & Zhafranianto, I. (2023). *Penggunaan Chatbot Artificial Intelligence dan Pembangunan Karakter Mahasiswa: Sebuah Studi Empiris*.
- Purwaningsih, E., & Islami, I. (2023a). Analisis Artificial Intelligence (AI) sebagai Inventor berdasarkan Hukum Paten dan Hukum Islam. *Jurnal Ilmiah Galuh Justisi*, 11(1).
- Purwaningsih, E., & Islami, I. (2023b). Kecerdasan Buatan dan Potensinya dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 9(1), 12–22.
- Putra, G. A., & others. (2023). Tantangan Hukum: Keakuratan Informasi Layanan AI Chatbot dan Pelindungan Hukum terhadap Penggunanya. *Jurnal RechtsVinding*, 12(2), 281–299.
- Rama, B. G. A., & others. (2023). Urgensi Pengaturan Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Hukum Hak Cipta di Indonesia. *Jurnal Rechtsens*, 12(2), 209–224.
- Richwanto, L. R. T. (2024). Penggunaan Artificial Inteleagent dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Mahasiswa UINSA (Analisis Teori Tindakan Rasional Max Weber). *TARUNALAW: Journal of Law and Syariah*, 2(2), 151–160.
- Rifky, A., Putri, D., & Santoso, B. (2024). Manfaat dan Tantangan Kecerdasan Buatan dalam Berbagai

- Sektor di Indonesia. *Jurnal Transformasi Digital*, 7(1), 40–58.
- Romlah, N., Hidayat, T., & Aziz, R. (2023). Etika Akademik dalam Penggunaan Kecerdasan Buatan di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Etika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 115–130.
- Roy, S., Singh, A., & Choudhary, C. (2021). Artificial Intelligence in Healthcare. In *Lecture Notes in Networks and Systems* (Vol. 190).
- Santoso, T. I. (2024). *Transformasi Penelitian Kualitatif dengan Avidnote: Pelatihan Berbasis AI di STIT Sirojul Falah*.
- Sape, H., & Ridwan, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Sinaga, N. E., Dealova, M. M., & Nediva, V. (2025). *Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Pendidikan Anak Usia Sekolah: Tinjauan Literatur*.
- Siswanto, R., Kusmawan, U., Sukmayadi, D., & Abidin, A. A. (2024). *PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH MAHASISWA*. 06(02), 143–158.
- Solehudin, & Al-Nur. (2025). Dampak Penggunaan Meta AI pada WhatsApp terhadap Cara Berpikir Mahasiswa Saat Diskusi di Kelas. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–58.
- Subiyantoro, H., Hartono, R., Fitriati, S. W., & Faridi, A. (2023). Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pengajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi: Tantangan dan Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 346–349.
- Syahira, Kartini, Sulistyahadi, & Prafiadi, S. (2023). Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris tentang Penggunaan AI dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Perspektif Pendidikan*.
- Syaifullah, & Gunawan. (2024). Studi Dampak Penerapan Teknologi Artificial Intelligence terhadap Pemahaman Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5).
- Syamsidar, H. S., & Samsinar, S. (2024). Efektivitas Artificial Intelligence (AI) pada Pembelajaran Sains dan Agama untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Proceeding Oktober*.
- Wijaya, J., Kennedy, W., Zhang, H. Y., & Hafsa, Z. S. (2023). *SEIKO : Journal of Management & Business Dampak Extra Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kota Batam*. 6(2), 228–241.
- Yasmin, K., Awal, R., Azzahra, S., Aini, N., & Marwa, M. (2025). *Literature Review: Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*.
- Zaenuddin, I., & Riyan, A. B. (2024). Perkembangan Kecerdasan Buatan (AI) dan Dampaknya Pada Dunia Teknologi. *JITUR Jurnal Informatika Utama*, 2(2), 128–153.