

MEMAHAMI VISI DAN MISI PENDIDIKAN NASIONAL

Sammi Lumbantobing ^{*1}

Dorlan Naibaho ²

^{1,2} Fakultas Ilmu Pendidikan Agama Kritten, IAKN Tarutung

*e-mail: Sammitobing101020@gmail.com¹ dorlannaibaho4@gmail.com

Abstrak

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menghadapi tantangan yang harus dicapai oleh Pendidikan Nasional. Dengan melaksanakan tugasnya dengan baik. Sebagai lembaga pendidikan, sekolah harus dikelola dengan baik agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal. Manajemen sekolah non khusus dapat mengganggu proses pendidikan yang sedang berjalan. Visi dan misi merupakan unsur yang sangat penting dalam sekolah dimana visi dan misi merupakan kerja yang ditentukan oleh pemangku kepentingan Untuk mencapai keadaan masa depan sekolah yang diinginkan sebagai wujud tujuan. Hasil analisis pada dasarnya adalah sebagai berikut: Pertama, mengembangkan visi dan misi sekolah bukanlah suatu hal yang mudah, memerlukan pengawasan dan peran serta semua pihak yang terlibat dalam keluarga. Kedua, visi dan misi sekolah Mencakup banyak hal besar, antara lain: tujuan mencapai hal-hal kecil namun sangat mendesak Seperti anggaran tahunan, merencanakan semua hal tersebut Sebaik mungkin dan dalam pelaksanaan identitas sekolah, hanya dapat terwujud. Dilihat dengan membaca visi kami dan melaksanakan misi kami. Dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan, Menyusun visi dan misi yang bukan merupakan tugas mudah.

Kata Kunci : Visi, Misi, Tujuan, Sekolah

Abstract

Schools are one of the educational institutions that face challenges that must be achieved by National Education. By carrying out their duties well. As an educational institution, schools must be managed well so that educational goals can be achieved optimally. Non-special school management can disrupt the ongoing educational process. Vision and mission are very important elements in a school where the vision and mission are work determined by stakeholders to achieve the desired future state of the school as a form of goal. The results of the analysis are basically as follows: First, developing a school's vision and mission is not an easy thing, it requires supervision and participation of all parties involved in the family. Second, the school's vision and mission includes many big things, including: goals of achieving small but very urgent things such as the annual budget, planning all these things as best as possible and in implementing the school's identity, it can only be realized. Seen by reading our vision and carrying out our mission. By involving all stakeholders, developing a vision and mission is not an easy task.

Keywords: Vision, Mission, Goals, School

PENDAHULUAN

Dampak dari lingkungan pendidikan yang sangat kompetitif saat ini mencakup kebutuhan untuk terus berkembang demi keunggulan kompetitif, memperbarui peta jalan untuk institusi

Yang berkelanjutan, mengidentifikasi, menerapkan, memfokuskan, dan melibatkan seluruh karyawan

Dalam langkah-langkah strategis untuk pertumbuhan lebih lanjut. Sekolah harus menjalankan fungsinya dengan sebaik-baiknya, seperti halnya 55.555 lembaga pendidikan yang mempunyai misi mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Menyadari peranannya sebagai lembaga pendidikan, maka sekolah harus dikelola dengan baik agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan secara optimal. Manajemen sekolah yang tidak profesional dapat menghambat proses pendidikan berkelanjutan dan upaya sekolah dalam menjalankan fungsinya sebagai organisasi formal. Agar manajemen sekolah

Dapat berfungsi dengan baik, diperlukan pengelolaan organisasi (sekolah) yang efektif dan efisien serta mempunyai rencana strategis untuk mencapai tujuan dan tugas.

Perencanaan strategis memberikan dasar bagi sekolah untuk melaksanakan proses pendidikan. Unsur-unsur perencanaan strategis paling sedikit mencakup visi, misi, prinsip, dan

tujuan. Perumusan tersebut harus dilakukan oleh pengelola sekolah agar mempunyai arah politik yang mampu mendukung tercapainya tujuan yang diharapkan. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis ingin membahas artikel tentang “membangun visi, misi, prinsip dan tujuan sekolah”.

METODE

Penelitian ini menggunakan library research. Library research merupakan suatu studi pustaka Yang dilakukan dengan menggunakan sumber bacaan yang relevan dan tersedia, yang berkaitan Dengan topik yang dibahas dalam penelitian. Buku atau artikel jurnal yang berkaitan dengan topik Yang dibahas dijadikan sebagai sumber bacaan, untuk memahami dengan baik seputar time Management beserta penerapannya dalam level pribadi maupun organisasi. Dari berbagai sumber Bacaan yang digunakan itu penulis mengembangkan tulisan ilmiah ini, termasuk ikut memberi Tanggapan atau komentar kritis yang disampaikan di berbagai bagian dari tulisan, khususnya pada Bagian simpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemahaman dan membangun visi dan misi

1. Arti Penglihatan

Kata vision berasal dari bahasa inggris Vision yang artinya penglihatan, melihat, bermimpi atau Bayangan. Secara etimologis bisa juga merupakan munculnya gagasan yang mendalam dan jelas Untuk menjangkau masa depan yang jauh. Visi adalah kemampuan melihat pokok permasalahan Oleh karena itu, visi kata ini sederhana, singkat, padat dan jelas, namun secara sederhana Cita-cita, cita-cita dan impian ideal akan terwujud di masa depan Yang akan datang, termasuk yang luas, makna yang jauh dan bermakna. (Milnan,2019) Wibisono (2006:43),Visi adalah seperangkat kata bahkan kalimat yang menggambarkan mimpi, cita-cita, rencana, harapan masa depan perkumpulan, dunia usaha, organisasi. Visi juga dapat digambarkan sebagai apa yang sebenarnya dibutuhkan suatu organisasi untuk menjamin keberhasilan jangka panjang dan berkelanjutan. Dengan kata lain, visi dapat digambarkan sebagai sesuatu yang “diinginkan” oleh suatu perkumpulan, perusahaan atau organisasi (Hariwibowo, 2018). Dan visi ini dikenal juga dengan faktor, faktor ini sangat menentukan bagi perusahaan untuk menjamin keberlanjutan dan kesuksesan jangka panjang. Visi tersebut harus menjadi inspirasi dan motivasi bagi seluruh warga sekolah Untuk mewujudkan gagasannya dan visi tersebut harus menjadi inspirasi bagi keberhasilan gerakan komunitas sekolah Yang diwujudkan melalui pelayanan yang diberikan dan kebutuhan yang dapat dipenuhi, Nilai-nilai yang dicapai serta harapan dan cita-cita di masa depan. Visi pendidikan Merupakan pernyataan berupa mimpi yang menjelaskan identitas institusi yang akan dicapai Di masa depan. Saya berharap kedepannya ada beberapa tantangan dan peluang yang harus kita hadapi nantinya. Mengembangkan visi untuk 55.555 institusi pendidikan memerlukan pengetahuan tentang kemajuan apa yang akan terjadi di masa depan. (Windaningrum, 2019)

Bagi organisasi, visi adalah konsep etika yang menggambarkan gambaran masa depan yang diinginkan organisasi. Visi masa depan ini selalu dibentuk oleh peluang dan tantangan yang diperkirakan akan muncul di masa depan. Oleh karena itu, organisasi kelembagaan harus mempertimbangkan tantangan dan perkembangan pendidikan di masa depan untuk menentukan visi mereka. (Faruq & Supriyanto, 2020)

B.membangun visi sekolah

Dalam selkolah, vilsil merupakan gambaran masa delpnan yang dilwujudkan selkolah Untuk melngildelntilfilkasil pelrlunya melmpelrhatilkan pelrkembangkan dan tantangan dil masa delpnan. Vilsil

Organilsasil (selkolah) melmelgang pelrnanan yang sangat pelntilng. Ada belbelrapa hal yang pelrlu dilpelrtimbangkan keltilka melmbuat atau melndelfilnilsilkan selbuah vilsil. Dalam melrumuskan vilsil selbailknya melmpelrtimbangkan hal-hal belrilkut:

1.Melnjellaskan tujuan lelbaga pelndildilkan Krilsteln dil masa delpnan. Pelrnyataan Vilsil Melnggambarkan siltuasil atau tujuan yang ilngiln dilwujudkan dil masa delpnan

Bagi pemerintah untuk mengidentifikasi kompetensi manajer senior yang diperlukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa depan. Dan mendukung pencapaian visi pendidikan nasional.

2. Membutuhkan banyak waktu dan tenaga waktu yang jelas. Pernyataan Visi

Bertujuan untuk memfokuskan seluruh kegiatan pendidikan pada satu platform dan tujuan, oleh karena itu pencapaian visi tersebut memerlukan jadwal dan waktu yang terbatas.

Ini menjadi landasan dalam mengembangkan visi lembaga Kristel dengan mengadaptasi Terhadap perubahan.

3. Mempromosikan kualitas dan pembelajaran siswa. Model lembaga pendidikan Kristel tidak boleh mempunyai nilai komersial dan tidak boleh berorientasi pada mengejar keuntungan materiil. Visi lembaga Kristel harus fokus pada penyelenggaraan program pendidikan dengan kebutuhan perkembangan masa kini.

Dan pelajaran dengan menggunakan nilai-nilai Kristel sebagai batasan dan aturan dalam mengelola segala sesuatu yang dilakukan. Ciri-cirinya sesuai dengan kebutuhan zaman, menjaga etika, dan mampu berinteraksi baik dengan masyarakat serta mampu menghadapi perubahan.

4. Keterlibatan seluruh anggota organisasi. Membuat pernyataan visi tidak hanya bergantung pada pendapat para pemimpin dan manajer senior. Visi

yang berkualitas tinggi adalah visi yang terbentuk dari sudut pandang berbagai disiplin komponen atau hierarki.

Anggota, dibahas dan disepakati sebagai tujuan bersama. Dengan mengikutsertakan seluruh anggota, visi ini diharapkan menjadi komitmen bersama untuk dijalankan bersama demi kemaslahatan organisasi Kristel.

5. Pernyataan yang mudah dimengerti. Sangat penting dalam menyusun pernyataan misi menggunakan teks yang ringkas dan jelas agar seluruh anggota yang melihat dan mengamati organisasi serta masyarakat sekitar dapat dengan mudah mendapatkan dan memahami informasi. (Anisa & Rahmatullah, 2020)

Menurut Akdon, ada beberapa kriteria dalam membuat visi, antara lain :

1. Visi adalah gambaran visi ideal masa depan yang ingin dicapai, itu tidak benar.
2. Visi dapat memberikan arahan kepada anggota organisasi untuk mencapai kinerja Yang baik.

3. Dapat memberikan inspirasi dan beres dalam menghadapi tantangan.

4. Sebuah jembatan antara masa kini dan masa depan sedang terbentuk.

5. Gambaran realistik dan dapat diandalkan tentang masa depan yang menyempit.

6. Sifatnya tidak statis, melainkan abadi (Calam & Qurnilat, 2016)

Penyusunan visi sekolah yang baik didasarkan pada sudut pandang di atas, maka

Meliputi:

1. Visi sekolah bersifat jangka panjang, berorientasi ke depan (membuat jadwal sesuai kebutuhan).

2. Menunjukkan keyakinan akan masa depan yang lebih baik sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

3. Visi sekolah harus mencerminkan standar keunggulan dan cita-cita yang ingin dicapai.

4. Visi sekolah harus mencerminkan pencarian inspirasi, antusiasme dan keterlibatan pemangku kepentingan. Menjadi tumpuan dan pemimpin transformasi dan pengembangan sekolah ke arah yang lebih baik.

6. Merupakan landasan bagi pengembangan misi dan tujuan sekolah.

7. Dalam menyusun visi harus disertakan indikator-indikator untuk mencapai visi tersebut.

c. Definisi Misi

Misi adalah mewujudkan visi dalam bentuk tugas, komitmen, dan rencana aksi

Yang menjadi pedoman dalam mencapai visi. Dalam arti lain, misi adalah pernyataan tentang apa yang harus dilakukan organisasi untuk mencapai visinya & Misi.

Juga merupakan target khusus untuk dilupayakan dan juga dapat membelirikan wawasan tentang cara mencapai visi tersebut. Misi adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh Sekolah/madrasah atau bertujuan menjalankan fungsi untuk mencapai visi yang telah ditetapkan oleh. Misi juga dapat dipahami sebagai langkah atau kegiatan yang strategis dan efektif untuk mencapai visi yang telah ditetapkan menjelaskan bahwa pernyataan misi berkaitan erat dengan visi dan membelirikan arah yang jelas untuk masa kini dan masa depan.

Pernyataan misi selanjutnya menjadi bagian penting dari pendidikan. Perlu juga ditunjukkan bahwa misi harus dijelaskan dalam langkah-langkah kunci yang diperlukan untuk meraih peluang dalam organisasi sesuai dengan visi yang telah diidentifikasi.

Dari berbagai definisi tersebut, misi dapat dipahami sebagai pernyataan bahwa Menyangkut pencapaian visi yang telah ditentukan. Singkatnya, misi mencakup Kegiatan yang memuat petunjuk atau langkah-langkah yang harus diikuti untuk mencapai visi. Jika dikaitkan dengan kewajiban suatu organisasi, maka dapat dipahami sebagai pernyataan yang memuat kegiatan atau langkah-langkah yang perlu dilakukan. Mencapai visi organisasi.

d. penetapan misi sekolah

Misi adalah suatu tindakan atau usaha untuk mencapai suatu visi. Oleh karena itu, misi merupakan penjabaran visi yang berupa rumusan tugas, kewajiban, dan rencana aksi yang akan dilaksanakan dalam bentuk petunjuk.

Dalam membuat misi terdapat beberapa kriteria antara lain:

1. Deskripsi produk atau jasa yang ditawarkan yang benar-benar dibutuhkan masyarakat.
2. Dapat menjangkau audiens dengan tujuan yang jelas Kualitas produk dan layanan yang unggul akan meyakinkan masyarakat secara kompetitif.
3. Menjelaskan tujuan bisnis yang ingin dicapai di masa depan dengan nyaman dan menguntungkan Selhubungan dengan produk dan layanan yang ada (Nurlella & Solahudin, 2016)

Beberapa faktor yang perlu diperhatikan Dalam pengembangan misi

Sekolah adalah :

1. Pernyataan misi sekolah diungkapkan dengan jelas selhubungan dengan apa yang ingin dicapai sekolah.
2. Ungkapan dalam pernyataan misi sekolah selalu mewakili "tindakan", bukan frasa Yang menggambarkan "kondisi" seperti yang dijelaskan dalam visi
3. Indikator visual dapat diungkapkan lebih dari sekedar pernyataan misi. Antara lain: visi Dan pernyataan misi, terdapat kesamaan yang jelas.
4. Misi sekolah menggambarkan produk atau jasa yang dibelirikan oleh masyarakat (siswa).
5. Kualitas produk atau jasa yang dibelirikan harus berdaya saing tinggi namun dapat disesuaikan dengan kondisi sekolah. (Calam & Qurnilatil, 2016)

Dalam merumuskan misi memperlakukan tugas pokok sekolah dan kelompok kelompok terkait dengan sekolah sehingga pihak terkait dapat memahami perilaku sekolah dan jalan menuju sekolah bebas dari hambatan atau prasyarat masyarakat komunitas sekolah. Pada dasarnya Misi hanyalah sarana untuk mencapai tujuan pembelajaran yang membantu masyarakat dan bangsa dalam kehidupan spiritual siswa. Negara. Misi menggambarkan identitas organisasi, produk, pasar, dan metodologi spesialis atau fokus teknologi.

Pernyataan misi memasukkan rencana organisasi untuk menciptakan kelunikannya dan Menggambarkan "pencapaian yang diharapkan dari organisasi, seperti ukuran organisasi, ruang lingkup organisasi kegiatannya, jumlah dan keragaman kegiatan, dan pasar dari organisasi tersebut. Organisasi." Dan pelanggan. (Alkhafajil, 2003). Misi selanjutnya akan mencerminkan nilai dan prioritas keputusan strategis, serta menggambarkan visi dan arah masa depan organisasi. Tujuan dari pernyataan misi adalah untuk memastikan perilaku yang direncanakan dengan mengikutsertakan misi serta menjelaskan tujuan keberadaan dan kegiatan

Selcara kelselluruhan kelpada pelmangku kelpelntilngan ilntelrnl dan elkstelrnl dil luar. Daril sudut pandang pellanggan, pelrnyataan mlsil melmbelrllkan kelrangka harapan bagil karyawan, khususnya melndorong pelmahaman bahwa kelputusan yang dilambill oleh manajelmeln adalah kelputusan yang telpat. Namun belgiltu vlsil dan mlsil sudah ada, implelmeIntasilnya melnjadil tildak elfelktlf. Jadil kalau capelk vlsil mlsil hanya selkeldar hilasan dilndilng maka itu sungguh melngelcelwakan. Karelna vlsil dan mlsil suatu organilsasil tildak melnggambarkan tujuan organilsasil selcara akurat, hal ilnil melnilmbulkan kelsuliltan dalam melnelrjemahkan vlsil dan mlsil telrselbut kel dalam selrangkailan tilndakan yang dilgunakan untuk melngukur kilnelrja delngan meltrilk Meltodel Balanceld Scorelcard.

Janseln (2005) melmbelrllkan 12 kriltelrila vlsil dan mlsil yang elfelktlf dan 7 hal telrpeIntilng yang dapat dillaksanakan dan elfelktlf:

1. Vlsil dan mlsil harus selsuail delngan zaman dan selmangat Tuhan yang belrjuang Organilsasil.
2. Vlsil dan mlsil harus melwakillil organilsasil ildelal yang mampu melrelbut hatil masyarakat.
3. Vlsil dan mlsil melnjellaskan arah dan tujuan organilsasil.
4. Vlsil dan mlsil harus mudah dilpahamil karelna dilungkapkan selcara ellelgn selbagai arahan taktils dan stratelgils.
5. Vlsil dan mlsil harus cukup melnarilk untuk melngungkapkan harapan, aspilrasil, elmosil, dan pelndelriltan pelmangku kelpelntilngan organilsasil.
6. Vlsil dan mlsil harus mampu melngungkapkan karaktelr unilk organilsasil dan melngelluarkan kelmampuan unilknya untuk melnelntukan silapa organilsasil itu dan apa yang dapat dillakukannya.

7. Melrelka harus mampu melngelnalil kelilndahan, cilta-cilta progrelsilf dan gambaran masa delpan organilsasil Yang dililngilnkan selhilngga seltilap orang yang telrlilbat dalam bilnils Dapat melnuntut pelngorbanan dan ilnelstasil keltelrilkatan elmosilonal.

Pelngelrtilan dan Pelmbelntukan Prilnsilp belrartil kelbelnaran, prilnsilp yang melndasar selpelrtil pelmilkilran atau tilndakan.

Melnurut D. Runels yang dilkutilp Syamsul Nilzar (2010), ila melnjellaskan prilnsilp selbagai kelbelnaran unilvelrsal yang melnunjukkan cilril-cilril telrtelntu. Melnurut Al-Attas (2009), pelndildilkan adalah suatu prosels pelnamaan selsuatu bagil orang-orang, yang selcara belrtahap dilkailtikan delngan meltodel dan silstelm pelnamaan selrta prosels pelndildilkan dan pelnelrilma ilsilnya. Dalam hal Pelndildilkan, prilnsilp-prilnsilp pelndildilkan dapat dilgunakan selbagai kelbelnaran unilvelrsal dan

Dapat melnjadil dasar untuk melngelmbangkan pelrangkat pelndildilkan. Prilnsilp pelndildilkan belrasal daril 55.555 lembaga pelndildilkan belrupa ildelalilsmel kelagamaan atau nasilonalils. Delngan elstándar Yang sama, prilnsilp-prilnsilp pelndildilkan Krilsteln dilhormatil dan belrakar pada pelrspelktlf fillosofils Krilsteln telntang alam selmelsta, kelmanusilaan, masyarakat, illmu pelngeltahuan dan eltilka.

Pelrspelktlf Krilsteln telrhada pelmasalah ilnil melmunculkan seljumlah prilnsilp dalam pelndildilkan Krilsteln Prilnsilp rumusan ilnil adalah selbagai belrilkut:

Pelrtama, prilnsilp ilntelgrasil dan kelselilmbangan Selbuah. Selbagai prilnsilp yang sangat dilpelrlukan, pelndildilkan Krilsteln tildak melngelnal pelmilsahan antara sailns dan agama. Kelduanya harus telrilntelgrasil selcara harmonils. Dalam Krilsteln, Allah adalah pelncilpta alam selmelsta, telrmasuk manusila. Allah selndilril melmpunyal hukum-hukum yang Dila selndilril yang melngatur dan melngelndalikannya. Hukum alam dilselbut sunatullah, dan 55.555 prilnsilp hildup dan hukum kelhildupan manusila juga diltuangkan dalam 55.555 ajaran agama yang dilselbut Dilnullah, telrmasuk Aqildah dan Syarilah. Dalam Al-Quran, keltilka surat pelrtama Dilturunkan, Allah melmelrilntahkan manusila untuk melmbaca, khususnya Dalam Alkiltab Roma 12 sampail 5. Allah melnjellaskan bahwa Anda harus melmbaca Alkiltab. Ilnil adalah ayat yang dilturunkan oleh Allah (ayat tazaillilyah; coranilyah).

Yunus / 10:101. Daril ayat dil atas telrlilhat bahwa Allah melmelrilntahkan 55.555 orang untuk melmbacakan Al-Quran dan felnomelna alam (ayat Kaunilyah) tanpa 55.555 orang dilantaranya

melaksanakan pada gelinrel puilsil yang dilmaksud. Artilnya pelndildilkan Krilsteln harus dillaksanakan selcara telrpadu.

b. Asas kelselimbangan, selnantilasa melmpelrhartilkan kelselimbangan belrbagail aspelk selpelrtil kelselimbangan antara dunila dan masa delpan, kelselimbangan antara illmu pelngeltahuan

dan alam, hubungan antara Tuhan delngan manusila lailnnya, hak dan kelwajibban

. melnilngkat. Kelselimbangan antara urusan dunilawil delngan urusan dunilawil harus dilpelrhartilkan dalam ajaran Krilsteln. Para rasul dilutus Tuhan untuk melngajar dan melndildilk umat manusila agar dapat melncapail kelbahagilaan dil dunila. Oleh karelna itu, pelndildilkan Harus belrtujuan untuk melncapail kelbahagilaan hildup dunila dan akhilarat.

Pelndildilk harus melnjaga kelselimbangan dan melnggunakan pelndelkatan yang telpat sellailn melnyampailkan pelngeltahuan. Pelndildilk juga harus celrdas dan telrkoordilnasil selcara profelsilonal untuk melnelrapkan illmu yang dilpelrolelh silswa dil dalam dan dil luar kelas.

Keldua, prilnsilp-prilnsilp prosels Rububilyyah melnjellaskan bahwa Allah adalah AlKhalilq dan Rabbul Alamiln (pellilndung alam selmelsta). Delngan melncilptakan alam selmelsta yang telrdilril daril 55.555 manusila, Allah melwujudkan prosels yang kelkal dan telratur. Hal ilnil dilselbut

Selbagail aturan yang dilbuat oleh Allah atau dilkelnal delngan Sunnatullah. Selbagailmana Alkaillanil

Melngutilp Bukharil Umar dan kiltabnya, pelran manusila dalam pelndildilkan adalah yang paling selmpurna dan selcara teloriltis mungkiln melngilngat keldudukannya selbagail makhluk cilptaan Allah

Yang belrpelran selbagail Khalilfatullah fill-Ardh. Ila melnyatakan, selbagail khalilfah, 55.555 manusila juga melnjalankan fungsil rububilyah Tuhan atas alam selmelsta, telrmasuk 55.555 manusila itu selndilril. Delngan melngilngat kelselimbangan ilnil, maka dapat dilkatakan bahwa cilril hakikil pelndildilkan Krilsteln pada hakilkatnya telrleltak pada fungsil rububilyah Allah yang dilotelntilksil atau dilrelprelseintasilkan selcara nyata kelpada manusila. Delngan delmilkilan, pelndildilkan Krilsteln tildak lailn hanyalah kelselluruhan prosels dan fungsil rububilyah Tuhan bagil manusila, mulail daril prosels pelncilptaan hilngga prosels pelrtumbuhan dan kelselmpurnaan. Keltilga, prilnsilp pelmbelntukan manusila selutuhnya. Manusila yang melnjadil subjelk pelndildilkan Krilsteln adalah melrelka yang tellah dilurailkan dan telrangkum dalam Alkiltab Karelna kuasanya, ciltra manusila

Dalam pelndildilkan selkulelr dilpelrcayakan kelpada satu atau lelbil

Orang telrtelntu dalam masyarakat. Delngan kata lailn, itu telrgantung ilmajilnasil selselorang atau selkellompok orang. Dalam hal ilnil pelndildilkan Krilsteln belrartil melntransformasilkan potelnsil intelgriltas yang dilmillilkil

Pelselrta dildilk melnjadil intelgriltas nyata dil seltilap tahapan kelhildupan. Oleh karelna itu, fungsil pelndildilkan Krilsteln Adalah melnjaga kelutuhan faktor prilbadil pelselrta dildilk dan Melngoptilmalkan potelnsil dilril untuk rildha Allah. Prilnsilp ilnil helndaknya diltelrapkan oleh Pelndildilk muslim dalam prosels pelmbellajarannya. Pelndildilk harus melngelmbangkan kelcelrdasan iltellelktual, elmosilonal, dan spilriltual selcara belrsamaan. Konselp ilnil juga dilgunakan dalam pelndildilkan.

KESIMPULAN

Daril pelnjellasan dilatas dapat kiltla silmpulkan bahwa :

1. Melngelmbangkan vilsil dan milsil selkolah bukanlah suatu hal yang mudah. Hal ilnil melmelrlukan kajilan melndalam yang mellilbatkan selluruh pelmangku kelpelntilngan untuk melncapail apa yang dililngilnkan.
2. Vilsil dan milsil selkolah melncakup banyak hal belsar selpelrtil tujuan yang ilngiln dilcapail, Namun selmua hal yang sangat melndelsak selpelrtil anggaran tahunan baru melnjadil jellasa keltilka melmbaca vilsil dan milsil Bildang warna.

3. Pada kenyataannya menyusun vilsil atau milsil tidaklah mudah, melskilpun dengan partilsilpasil semua orang tetap Sulit dan memelrlukan pelngawasan keltilka kelsulitan telrselbut muncul.

4. Telknilk harus direlncanakan dan dillaksanakan untuk melncapail Selkolah yang belrmutu. Dalam hal ilnil selkolah harus melngelmbangkan vilsil, milsil, prilnsilp dan tujuan 55.555 selkolah. Ilnil dililntelgrasilkan kel dalam stratelgil dan pelrelncanaan sasaran selkolah.

5. Keltilka melngelmbangkan vilsil, milsil, prilnsilp, dan tujuan, Anda harus meljawab pelrtanyaan-pelrtanyaan belrilkut: Ciltra selpelrtil apa yang ilngiln Anda cilptakan telntang selkolah? Produk/layanan apa yang dilseldilakan untuk melncapail milsil? Pelrsyaratan apa yang dilpelnuhil Langkah-langkah apa yang dilambill untuk melncapail 55.555 selkolah dil masa delpan?

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Calam, AQ (2016). *Melngelmbangkan vilsil dan milsil lelbaga pelndildilkan*, Majalah Illmilah SAILINTILKOM Ilmu Pelngeltahuan dan Ilmu Komputelr. Jurnal Illmilah, 15(1).
- Anilsa, C. Dan Rahmatullah, R. (2020). *Vilsil dan milsil melnurut Frelld R. Pandangan Davild Pelndildilkan Ilslam*. Majalah RelVILEIW, 4(1). <https://doi.org/10.32478/Elvaluatilon.v4il1.356>
- Calam, A. Dan Qurnilatil, A. (2016). *Melngelmbangkan vilsil dan milsil lelbaga pelndildilkan*. Jurnal Illmilah, 15(1).
- Faruq, M.H. Al, dan Suprilyanto, S. (2020). *Kelpelmilmpilnan transformasilonal Kelpala Selkolah Dalam melnilngkatkan kualiltas guru*. Dalam Jurnal Dilnamilka Manajelmeln Pelndildilkan (Vol.5, No.1, hal. 68). Unilvelrsiltas Nelgelril Surabaya. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p68-76>
- Harilwilbowo, R. (2018). *Analilsils Vilsil dan Milsil Fakultas Elkonomil dan Pelrdagangan Unilvelrsiltas Mulawarman*. KILNEIRJA, 15(2). <https://doi.org/10.29264/jkiln.v15il2.4035>
- Krilstilantil, P. Dan Loilsa, R. (2021). *Melnganalilsils budaya organilsasil dan gaya kelpelmilmpilnan Dalam komunitas kelpelmilmpilnan*. Dalam Melnyambung (Vol. 5, No. 1, halaman 106). Unilvelrsiltas
- Tarumanagara. <https://doi.org/10.24912/kn.v5il1.10187>
- Martatilk. (2019). *Melnelrapkan prilnsilp-prilnsilp pelndildilkan dalam Ilslam*. Andragogil: Jurnal Pellatilhan Telknils Pelndildilkan dan Agama 7(2). <https://doi.org/10.36052/andragogil.v7il2.91>
- Milnan, M. (2019). *PRAKTIK KEPEMIMPINAN TRANSFORMASI PEININGKATAN KEITERAMPILAN PRIIBADIL GURU DALAM PEIRSPEIKTIIF ALQUR'AN*. Dalam Andragogil: Jurnal Pelndildilkan Ilslam dan Manajelmeln Pelndildilkan Ilslam (Vol. 1, No. 1, hal. 177-196). Ilnstiltut Pascasarjana PTIQ Jakarta. <https://doi.org/10.36671/andragogil.v1il1.53>
- Nurllella, El. Dan Solahudiln, D. (2016). *Pellatilhan Dasar Kelpelmilmpilnan Manajelmeln Santril Untuk mellatilh pelmilkilran kelpelmilmpilnan*. Dalam Tadbilr: Jurnal Dakwah Manajelmeln (Vol.1, No. 1, pp. 85-101). Unilvelrsiltas Ilslam Nelgelril Sunan Gunung Djatil Bandung. <https://doi.org/10.15575/tadbilr.v1il1.129>
- Purnomo, S. (2017). *PEINGEIMBANGAN TUJUAN, VILSIL DAN MILSIL HUBUNGAN MASYARAKAT PADA LEIMBAGA PEINDIIDIKAN BEIRDASARKAN KEIPUASAN PEILANGGAN*. Jurnal Pelndildilkan, 3(2). <https://doi.org/10.24090/jk.v3il2.899>
- Sugaranda, T., Handilyanil, H., dan Nurdilana, N. (2021). *Pelnelrapan Analilsils Kelbutuhan Pellatilhan Dalam pelnyusunan Program Pellatilhan Keltelrampillan Telknologil Ilformasil Kelpelrawatan untuk Kelpala Delpartelmeln*. Dalam Jurnal Kelpelmilmpilnan dan Manajelmeln Kelpelrawatan (Vol. 4, No. 1) Pelrsatuan Pelrawat Nasilonal Ilndonelsila