

NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU KOMPAS KEHIDUPAN JILID 2 KARYA ISMAEL AMIN KHOLIL

Rani Soraya *¹

Moh Sakir ²

Vava Imam Agus Faisal ³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ) Jawa Tengah Di Wonosobo, Indonesia

*e-mail: rsoraya243@gmail.com ¹, abdan_urfi@yahoo.com ², vavaimam@unsiq.ac.id ³

Abstrak

Pendidikan Islam memfokuskan perubahan dan tingkah laku manusia yang konotasinya pada Pendidikan Islam, sedangkan sistem Pendidikan Islam atau nilai yang dijadikan kerangka sebagai acuan sekaligus menjadi rujukan cara berperilaku lahiriah dan rohaniah, dari seorang muslim yang diajarkan dalam agama Islam. Suatu kebulatan nilai atau moralitas itu mengandung aspek normative (kaidah atau pedoman) dan operatif (menjadi landasan amal perbuatan). Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif sebagai metode dalam pengumpulan data.

Kata kunci: Nilai-nilai pendidikan islam, Buku Kompas kehidupan jilid 2

Abstract

Islamic Education focuses on changes and human behavior that have connotations on Islamic Education, while the Islamic Education system or values that are used as a framework as well as a reference for how to behave physically and spiritually, from a Muslim who is taught in the Islamic religion. A completeness of values or morality contains normative aspects (rules or guidelines) and operative (being the basis for good deeds). In completing this research, the author uses qualitative research as a method in data collection.

Keywords: *Islamic educational values, Compass of life book volume 2*

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam memfokuskan perubahan dan tingkah laku manusia yang konotasinya pada Pendidikan Islam, sedangkan sistem Pendidikan Islam atau nilai yang dijadikan kerangka sebagai acuan sekaligus menjadi rujukan cara berperilaku lahiriah dan rohaniah, dari seorang muslim yang diajarkan dalam agama Islam. Suatu kebulatan nilai atau moralitas itu mengandung aspek normative (kaidah atau pedoman) dan operatif (menjadi landasan amal perbuatan).

Secara internal, pada situasi ini setiap guru mempunyai tugas dan tanggung jawab yang sangat besar di sekolah dalam mendidik dan membina peserta didik dengan sikap spiritualisasi keislaman yang bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-harinya. Peranan guru dalam proses belajar mengajar dirasakan sangatlah besar pengaruhnya terhadap tingkah laku peserta didik, dan untuk dapat mengubah tingkah laku peserta didik sesuai dengan yang diharapkan maka diperlukan para guru profesional yang mampu menggunakan seluruh komponen pendidikan sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

Bagi membina kecerdasan spiritual peserta didik menjadi akhlakul karimah yang baik, maka guru juga harus mengimplementasikan berbagai macam aspek Agama disetiap pembinaan pada peserta didiknya. Salah satunya melalui penggunaan bahan ajar dalam bentuk buku *qoutes-qoutes* islami.

Buku *qoutes-qoutes* islami dapat menjadi sumber belajar yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis peserta didik. Dalam buku *qoutes-qoutes* islami peserta didik dapat menemukan berbagai tema dan konflik yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku *qoutes-qoutes* islami dapat menjadi sumber inspirasi bagi peserta didik untuk mengembangkan kreativitas dan imajinasinya. Dengan demikian yang menjadi fokus kajian penulis dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan Islam, dimana tema pendidikan Islam banyak terkandung dalam buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* Karya Ismael Amin Kholil.

Buku ini merupakan buku yang menarik untuk dibaca karena relevan dengan tema-tema kehidupan, spiritualitas, dan kehidupan di masa sekarang. Buku ini juga cocok untuk dibaca pada semua golongan, dan mendapatkan apresiasi positif dari pembaca dan kritikus.

Pada buku ini, penulis menyuguhkan *quotes-quotes* islami dengan berbagai nilai-nilai pendidikan Islam yang ditunjukkan kepada pembaca. Para pembaca diharapkan bisa mengambil nilai positif, dan sebagai renungan atau inspirasi akan nilai dari sudut pandang Islam yang terletak pada tiap-tiap halamannya dalam buku ini.

Usaha dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam yang sesuai dengan ajaran Islam, berbagai sumber, baik teks keagamaan maupun literatur, dan dapat dijadikan rujukan. Salah satu karya yang menarik untuk ditelaah dan layak diteliti adalah buku Kompas Kehidupan Jilid 2 karya Ismael Amin Kholil yang diterbitkan pada tahun 2022 dengan tebal buku 250 ini banyak memberikan motivasi kepada pembaca. Ismael Amin Kholil banyak menulis buku bergenre islami, salah satunya Kompas Kehidupan Jilid 2. Buku ini tidak hanya menuliskan *quote-quote* Islami, tetapi juga mengangkat tema Pendidikan Islam yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Dari penjelasan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Nilai – Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku Kompas Kehidupan Jilid 2 Karya Ismael Amin Kholil"

METODE

Jenis Penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini yaitu penelitian kepustakaan (*library research*), penelitian jenis ini berhubungan dengan studi pustaka yang memerlukan banyak informasi dari penelitian terdahulu. Penulis melakukan penelitian kepustakaan bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan material yang terdapat di ruang perpustakaan. Studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang terkait dengan nilai, budaya, dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Kompas Kehidupan Jilid 2

Temuan nilai-nilai pendidikan Islam yang ada di dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2 meliputi nilai pendidikan tauhid/aqidah, nilai pendidikan akhlak, nilai pendidikan keimanan, nilai pendidikan ibadah, nilai pendidikan keteladanan, nilai pendidikan amanah dan ikhlas. Penggunaan buku Kompas Kehidupan Jilid 2 sangat membantu untuk memberikan dampak positif pada peserta didik, dengan menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam melalui kata-kata motivasi islami, peserta didik dapat tumbuh menjadi individu yang lebih beriman dan berakhlak.

Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2 akan dijabarkan dalam beberapa kutipan-kutipan buku berikut ini:

a. Nilai Pendidikan Tauhid/Aqidah

Dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2, terdapat nilai pendidikan tauhid/aqidah. Nilai tauhid ialah nilai yang tertanam dalam ajaran tauhid atau keesaan Tuhan. Hal ini menunjukkan bahwa pentingnya memperbaiki hubungan dengan Allah (tauhid) sebagai kunci untuk memperbaiki semua aspek kehidupan. Dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2, nilai pendidikan tauhid juga tergambar ketika kita harus mempercayai Allah SWT dalam segala hal.

Interaksi antara seseorang dengan Tuhan, yang menjelaskan bahwa Allah SWT akan memberikan apa yang diperlukan untuk kebaikan dan kesembuhan kita di masa depan, meskipun hal tersebut mungkin tidak sesuai dengan keinginan kita saat ini, dan kita harus percaya hanya kepada Allah SWT.

Oleh karena itu, kita harus mengerti bahwa tidak semua hal yang kita harapkan akan membawa kebahagiaan dan kebaikan, maka dari itu kita harus berserah diri kepada Allah menerima takdir dan merasa tenang karena Allah tahu yang terbaik bagi kita.

Dengan semakin majunya zaman di era globalisasi yang terjadi saat ini, semakin tinggi juga krisis moral dan agama yang terjadi khususnya pada peserta didik

sampai orang dewasa. Kenakalan-kenakalan yang terjadi kalangan peserta didik sampai orang dewasa bermacam-macam.

Hal ini dapat terjadi karena kurangnya komitmen, ajaran atau didikan yang diberikan, serta disebabkan pendidikan Islam yang kurang efektif untuk ditanamkan kepada peserta didik. Maka dari itu, pendidikan Islam pada peserta didik sangatlah penting sebagai fondasi karena sangat berpengaruh kepada perilaku ataupun kepada kehidupan selanjutnya. Dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam bisa dilakukan dengan berbagai cara, seperti memberikan pelajaran langsung mengenai nilai-nilai pendidikan Islam atau melalui karya sastra contohnya buku kata-kata motivasi silami.

Sebagai seorang muslim kita harus mempunyai akhlak yang baik, dalam buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* terdapat nilai pendidikan akhlak yang ada pada kalimat “Dan betapa mudahnya ujian itu, jika engkau sertai dengan keyakinan bahwa Allah akan memberikan untukmu jutaan pahala atas tujuan itu jika engkau mau bersabar dan tidak menentang keputusan-Nya”, sikap ini merupakan cerminan akhlak mulia seorang muslim yang senantiasa berserah diri kepada Allah dan percaya akan hikmah dibalik setiap ujian. Mengajarkan juga pentingnya untuk selalu bermuhasabah dan memohon kekuatan kepada Allah agar tetap istiqomah dalam menjalankan ujian darinya.

Pada kutipan selanjutnya menjelaskan tentang keadilan Allah dalam membagi nikmat kepada manusia terlepas dari perbedaan kekayaan dan kefakiran. Pada kalimat “kita lalu akan memahami keadilan “bathin” yang diberikan oleh Allah kepada setiap manusia” mengajarkan pentingnya beriman kepada takdir dan hikmah di balik setiap peristiwa, dan menekankan untuk senantiasa bersyukur dan menghindari iri hati, dan keyakinan akan keadilan Allah SWT.

Dalam Buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* terdapat nilai keimanan, untuk melaksanakan ketaatan kepada Allah SWT sebagai kunci kebahagiaan sejati. Pada kalimat “ siapa yang mengenal dan menaati Allah maka ia akan bahagia walaupun berada di dalam penjara yang gelap gulita” menunjukkan bahwa kebahagiaan sejati berasal dari hubungan dan keimanan kita kepada Allah. Orang yang taat dan mengenal Allah akan merasakan kedamaian batin dan kepuasan hati meskipun berada dalam keadaan sulit.

Kutipan selanjutnya dari Syaikh Mutawalli Asy’ari yang mendalam tentang *husnudzon* (berbaik sangka) kepada Allah SWT, hal ini mencerminkan keyakinan dan penyerahan diri kepada Allah juga sebagai bentuk keimanan kita kepada Allah SWT. Ketidaktahuan kita akan detail rencana Allah tidak seharusnya menimbulkan kekhawatiran, justru sebaliknya kita harus meneguhkan keyakinan dan ketawakalan kita kepada-Nya.

2. Relevansi Nilai Pendidikan Islam dalam Buku “Kompas Kehidupan Jilid 2” karya Ismael Amin Kholil Diterapkan Di Masa Sekarang

Banyak sekali peserta didik zaman sekarang yang berperilaku minim akhlak dan keimanan didalamnya, karena pada dasarnya peserta didik merupakan generasi yang mudah terpengaruh dan rentan dengan adanya pergeseran akidah.

Hal ini sering kita lihat dalam kehidupan nyata dimana peserta didik sudah berperilaku melewati batasan, dimana mereka tidak lagi memiliki kebijaksanaan dalam berperilaku, hal itu terjadi karena beberapa faktor seperti:

- a. Pengaruh Teknologi, peningkatan penggunaan teknologi seperti smartphone dan media sosial dapat mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas pendidikan Islam seperti ibadah dan mengaji.
- b. Gaya hidup yang sibuk, kehidupan modern sering kali sangat sibuk dengan jadwal yang padat antara sekolah dan aktivitas ekstrakurikuler, membuat waktu untuk kegiatan pendidikan Islam menjadi terbatas.

- c. Kurangnya pemahaman pentingnya pendidikan Islam, beberapa peserta didik mungkin tidak sepenuhnya memahami pentingnya ibadah dalam menjaga iman dan hubungan dengan Tuhan.
- d. Pengaruh lingkungan sekitar, lingkungan sosial, teman sebaya, dan pergaulan dapat memainkan peran penting dalam membentuk kebiasaan pendidikan Islam peserta didik.
- e. Peran keluarga, kurangnya dukungan dari keluarga dalam mempraktikkan kegiatan pendidikan Islam yang tidak memadai juga bisa menjadi faktor kurangnya penanaman nilai-nilai pendidikan Islam.

Faktor-faktor di atas sangat berpengaruh dengan kurangnya penanaman nilai-nilai pendidikan Islam di masa sekarang.

Buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* sebagai salah satu contoh buku yang didalamnya mengandung banyak sekali nilai-nilai pendidikan Islam baik itu nilai pendidikan tauhid, nilai pendidikan akhlak, nilai keimanan, nilai ibadah, nilai keteladanan, nilai amanah dan ikhlas.

Buku *Kompas kehidupan Jilid 2* sangat cocok dibaca oleh peserta didik karena isi bukunya yang menggunakan bahasa yang mudah dipahami, sehingga peserta didik akan mudah untuk berimajinasi dan masuk ke dalam kata-kata motivasi islami nya. Jika peserta didik sudah paham dengan yang ada didalam buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* peserta didik akan mudah untuk memahami makna lebih mendalam dari kata-kata motivasi islami yang ada didalam buku.

Dari buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* banyak mengajarkan tentang nilai pendidikan Islam seperti yang sudah disebutkan di atas, maka sangat relevan jika isi buku tersebut diterapkan di masa sekarang yang mana zaman sekarang banyak sekali peserta didik yang kurang tertanam nilai-nilai pendidikan Islam nya.

Pendidikan Islam pada masa sekarang di Indonesia dari zaman ke zaman semakin melemah, karena keterbatasan orang tua dalam mendidik. Untuk menyelamatkan peserta didik dari era modern, perlu intensitas pendidikan Islam yang ditanamkan sejak dini kepada peserta didik. Menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik harus dicontohkan dengan kebiasaan mengingat Allah SWT. Maka dari itu, terdapat dua hal yang harus diperhatikan dalam menuntut ilmu, yaitu: *pertama*, bagi peserta didik hendaknya berniat suci untuk menuntut ilmu jangan sekali-kali berniat untuk hal-hal duniawi dan jangan melecehkan atau menyepelekan.

Kedua, bagi pendidik dalam mengajarkan ilmunya hendaknya meluruskan niatnya terlebih dahulu, tidak mengharapkan materi semata-mata disamping itu, yang diajarkan hendaknya sesuai dengan tindakan-tindakan yang di perbuat. Hal tersebut sesuai dengan isi dari buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* yang diungkapkan melalui tokoh ibu pada kutipan nilai keikhlasan di atas, dimana ibu selalu mengajarkan dan mendidik anaknya untuk selalu mengingat Allah SWT dimanapun, kapanpun, dan dalam keadaan apapun, serta berbuat baik kepada siapapun.

Pentingnya menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik dikarenakan pada zaman sekarang banyak manusia yang tidak sadar telah kehilangan pendidikan Islam dalam hatinya termasuk peserta didik. Seperti contoh, mereka percaya dengan adanya ramalan-ramalan zodiak yang tanpa disadari iman mereka akan semakin melemah. Maka dari itu penting bagi orang tua, guru, ataupun masyarakat setempat untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada proses pertumbuhan peserta didik. Agar saat dewasa kelak peserta didik sudah terbangun menjadi pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah.

Dalam buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* penanaman nilai Pendidikan Islam sangat relevan dengan kondisi masyarakat saat ini. Kata-kata motivasi islami tentang ketabahan, kesabaran, dan keimanan dalam buku ini dapat menginspirasi pembaca untuk memperkuat pendidikan Islam dan semangat dalam menghadapi tantangan kehidupan. Selain itu, nilai-nilai pendidikan Islam yang disampaikan dalam buku *Kompas Kehidupan Jilid 2* juga bisa mempengaruhi sikap dan perilaku pembaca agar

pembaca lebih termotivasi untuk menjaga hubungan dengan Tuhan, lebih tekun beribadah, atau lebih peka terhadap nilai-nilai pendidikan Islam setelah membaca buku ini. Dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2 pada nilai tauhid juga selalu mengajarkan untuk selalu mengingat Allah SWT dimanapun, kapanpun, dan dalam keadaan apapun.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2 tercermin melalui *qoutes-qoutes* islami yang ada di dalam buku. Adapun nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2 meliputi nilai pendidikan tauhid, nilai pendidikan akhlak, nilai pendidikan keimanan, nilai pendidikan ibadah, nilai pendidikan keteladanan, nilai pendidikan amanah dan ikhlas.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku Kompas Kehidupan Jilid 2 diterapkan di masa sekarang melalui isi buku yang berisi kata-kata motivasi islami yang banyak mengajarkan tentang pendidikan Islam seperti ibadah, keikhlasan, dan keteladanan, maka sangat relevan jika isi buku tersebut diterapkan di masa sekarang yang mana pada saat ini banyak sekali peserta didik yang kurang tertanam nilai pendidikan Islamnya.
- 3.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga, dosen pembimbing, dan teman seperjuangan saya yang telah memberi dukungan financial dalam menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Aziz, *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*, Cet Pertama, Yogyakarta; Teras, 2009), hal. 137.
- Bashori Muchsin, *Pendidikan Islam Kontemporer* (Bandung: PT Refika Aditama, 2009).
- Fiqi M. Rijal, *Aspel Pendidikan Islam dalam Kitab Al-Ghunya Litalib Thariqi Al-Haq Azza Wajalla Karya Syaikh Abdul Qadir Al-jailani*, (Skripsi Sarjana IAIN Jember) hal. 4.
- Rara Zarary, *Belajar Hidup melalui Kompas Kehidupan*, (Jombang: Tebuieng Online, 14 Mei 2023).
- Ade Christien, "Penanaman Nilai-Nilai Keimanan untuk Anak Usia Dini", *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi*, Vol.8, No.2 (2022), hal.101.
- Martono, "Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari (Perspektif Epistemologi Sosial Keagamaan Dan Konsep Pendidikan Islam Bagi Guru Dan Peserta Didik)", *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1 (2020): hal. 42.
- Akhmad Aufa Syukron, "Pendidikan Moral Kidz Zaman Now dalam Perspektif Islam", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 4 no. 2 (2020), hal. 3.
- Niken Ristianah, *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Persepektif Sosial Kemasyarakatan*, (Darajat: *Jurnal PAI*, vol. 3. No. 1, Maret 2020)
- Niken Ristianah, *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan*, hal, 3.
- Niken Ristianah, *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan*, hal. 4.
- Nurhasanah Harahap, *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku La Tahzan Karya Aidh Al-Qorni*, (Skripsi Sarjana UIN Sumatera Utara Medan, 2019) hal.