

Studi Literatur: Efektivitas Penggunaan Metode Murojaah Terhadap Hafalan Al-Quran

Elsa *¹
Reza Maulana D ²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

*e-mail : elsa71815@gmail.com¹ rezamaulanadt@gmail.com²

Abstrak

Metode murojaah merupakan teknik pengulangan hafalan Al-Qur'an yang efektif untuk menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan para penghafal (huffaz). Metode ini dilakukan dengan cara mengulang bacaan Al-Qur'an yang sudah dihafal tanpa melihat mushaf, biasanya dengan didengarkan oleh guru atau teman sebagai bentuk evaluasi dan koreksi. Kegiatan mengulang hafalan sangat penting dalam menjaga hafalan agar tidak mudah hilang dan terlepas karena lupa, sifat lupa adalah sesuatu yang wajar pada diri manusia. Maka disinilah perlunya muroja'ah dalam menjaga hafalan al-qur'an. setiap orang yang menghafal Al-Qur'an sebenarnya tahu betul bahwa jika dia tidak me-muroja'ah secara terus-menerus maka hafalannya akan hilang. Pengulangan secara berkala melalui murojaah sangat penting untuk mencegah lupa dan memperkuat ingatan terhadap ayat-ayat yang telah dihafal. Selain itu, metode ini dapat dilakukan secara praktis di mana saja dan kapan saja, serta membantu meningkatkan kelancaran dan ketepatan bacaan dengan pembelajaran tajwid yang menyertainya. Beberapa Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode murojaah memberikan pengaruh signifikan dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an. Adapun proses penulisan karya tulis ini menggunakan pendekatan kualitatif serta metode pengumpulan data studi pustaka jurnal nasional terhadap POE (Prediction, Observation, and Explanation) pada penggunaan metode murojaah dalam hafalan Al-Quran (Puji Purdhiyah 2022).

Kata Kunci: Studi Literatur, Metode Murojaah, Hafalan Al-Quran.

Abstract

The murojaah method is an effective technique for repeating memorization of the Qur'an to maintain and improve the quality of memorization of memorizers (huffaz). This method is done by repeating the recitation of the Qur'an that has been memorized without looking at the Mushaf, usually by listening to a teacher or friend as a form of evaluation and correction. Repeating memorization activities is very important in maintaining memorization so that it is not easily lost and released due to forgetting, forgetfulness is something that is natural in humans. So this is where the need for muroja'ah in maintaining the memorization of the Qur'an. everyone who memorizes the Qur'an actually knows very well that if he does not memorize continuously then his memorization will be lost. Periodic repetition through murojaah is very important to prevent forgetting and strengthen the memory of the verses that have been memorized. In addition, this method can be done practically anywhere and anytime, and helps improve the fluency and accuracy of reading with accompanying tajweed learning. Some research shows that the use of the murojaah method has a significant effect in improving the quality of memorization of the Qur'an. The process of writing this paper uses a qualitative approach and the method of collecting data from national journal literature studies on POE (Prediction, Observation, and Explanation) on the use of the murojaah method in memorizing Al-Quran (Puji Purdhiyah 2022).

Keywords: Literature Study, Murojaah Method, Quran Memorization

PENDAHULUAN

Kemampuan menghafal merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh siswa, terutama dalam konteks pendidikan dasar dan menengah. Menghafal tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk mengingat informasi, tetapi juga sebagai fondasi untuk pengembangan keterampilan berpikir yang lebih tinggi. Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu cara yang sangat dianjurkan dalam Islam untuk memperoleh pahala dan kehormatan, baik di dunia maupun di akhirat.

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berisi ajaran-ajaran fundamental dan harus dipahami serta diamalkan oleh setiap Muslim. Dalam konteks pendidikan agama Islam, Al-Qur'an tidak hanya berfungsi sebagai teks bacaan, tetapi juga sebagai pedoman hidup yang mengatur berbagai aspek kehidupan. Menurut Arifin, materi pendidikan agama Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadist sangat relevan dalam membentuk karakter dan moral umat Islam (Arifin, 2020). Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa pemahaman terhadap Al-Qur'an dan Hadist merupakan keharusan bagi setiap Muslim untuk mengaplikasikan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari (Rochmah, 2023; , Ariawan et al., 2022).

Menghafal Al-Qur'an (tahfidz) merupakan salah satu tujuan pendidikan Islam yang sangat dianjurkan, karena tidak hanya meningkatkan pengetahuan agama, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keimanan yang kuat dalam diri siswa. Proses tahfidz Al-Qur'an berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat iman dan karakter siswa, yang sejalan dengan tujuan pendidikan Islam yang lebih luas. Penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz di berbagai lembaga pendidikan, seperti sekolah dasar Islam dan pesantren, telah berhasil menginternalisasi nilai-nilai religius dan karakter yang positif pada siswa (Federika et al., 2022; Safrudin, 2023).

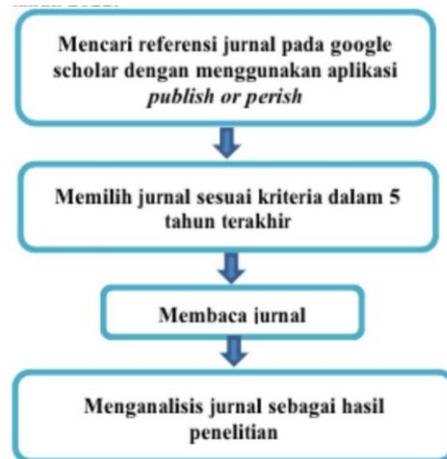
Namun proses menghafal Al-Quran bukanlah hal yang mudah, diperlukan strategi atau metode pembelajaran yang tepat agar siswa dapat menghafal secara efektif dan mampu mempertahankan daya ingat hafalan mereka dalam waktu yang lama. Salah satu metode yang banyak diterapkan dalam lembaga pendidikan islam untuk mengingat hafalan Al-Quran adalah metode murojaah.

Metode murojaah merupakan teknik yang sangat penting dalam proses penghafalan Al-Qur'an, yang berfungsi untuk memperkuat ingatan siswa terhadap ayat-ayat yang telah dihafal sebelumnya. Murojaah, yang berarti mengulang, dilakukan secara teratur untuk mencegah hilangnya hafalan akibat lupa, yang merupakan hal wajar dalam proses belajar (Ilyas, 2020). Dalam konteks pendidikan Al-Qur'an, murojaah tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk mempertahankan hafalan, tetapi juga sebagai metode evaluasi yang efektif untuk menilai kemajuan dalam menghafal (Sopyan & Hanafiah, 2022). Dengan metode ini, siswa dilatih untuk selalu mengulang hafalannya sehingga terhindar dari lupa dan semakin mantap dalam menghafal ayat-ayat baru. Namun, meskipun metode murojaah telah banyak diterapkan, efektivitasnya masih memerlukan penelitian lebih lanjut.

Metode ini juga merupakan salah satu teknik yang sangat efektif dalam meningkatkan dan mempertahankan hafalan Al-Qur'an. Muroja'ah, yang secara harfiah berarti "mengulang", berfungsi untuk menjaga hafalan agar tetap terjaga dan tidak mudah hilang. Menurut Ilyas, metode ini digunakan untuk mengulang kembali hafalan yang telah dipelajari sebelumnya, sehingga dapat mencegah lupa dan kesalahan dalam penghafalan (Ilyas, 2020). Hal ini sangat penting karena sifat lupa adalah bagian dari sifat manusia yang wajar, sehingga diperlukan strategi yang tepat untuk menjaga hafalan (Yanti, 2023). Metode ini melibatkan proses pengulangan hafalan bersama-sama, baik secara individu maupun berkelompok, dengan tujuan untuk mempercepat dan memperkuat hafalan. Dengan menggunakan metode Muroja'ah, siswa dapat memantapkan hafalan mereka dan menghindari kehilangan hafalan yang telah diperoleh.

METODE

Metode penulisan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan kajian kepustakaan (Surani, 2019). Penelitian kualitatif merupakan yang bersumber dari data, menggunakan teori yang ada untuk bahan penjabaran yang berakhir dengan suatu teori (Izza, Falah, & Susilawati, 2020). Metode pengumpulan studi literatur digunakan karena sumber utama yang digunakan penulis sepenuhnya adalah karya ilmiah yang tidak ada melakukan observasi lapangan (Sari, Yulianto, & Yuliani, 2021). Pengumpulan literatur berupa jurnal yang didapatkan dari Google Scholar dengan menggunakan aplikasi publish or perish, dan dengan kriteria jurnal dalam kurun waktu 5 tahun terakhir dimulai dari tahun 2020 sampai tahun 2025.



Gambar 1.1 Metode pengumpulan studi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1.1 Penelitian Efektivitas penggunaan metode murojaah

No	Nama	Tahun	Efektivitas
1.	Eka D.P., Dedi D.C., Gandung A.W.	2023	Berdasarkan pengamatan peneliti dan ungkapan dari guru pembimbing setelah di lakukannya muroja'ah, kemampuan hafalan peserta didik kelas 2 meningkat. Sebagai hasil dari penerapan metode muroja'ah dalam menghafal Al-Qur'an, siswa dapat mencapai tujuan menghafal sesuai dengan yang diprogramkan di sekolah dan menghafal Al-Qur'an menurut mahraj dan tajwidnya.
2.	Muhammad Aqil Afdhal	2023	Berdasarkan penelitian ini Hasil Penerapan metode muraja 'ah di SMP Ulumul Qur'an Pidie Jaya dapat diketahui bahwa siswa di sekolah tersebut telah mencapai target hafalan sesuai yang telah diprogramkan, dimana siswa mampu menghafal Al-Qur'an dengan lancar dalam waktu yang relatif singkat dan dengan adanya penerapan metode ini membuat hafalan siswa lebih lancar dan bertahan lama.
3.	Susiat Minarsih	2023	Berdasarkan penelitian ini Hasil dari penerapan metode muroja'ah dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT Al-Mishbah Sumobito yaitu peserta didik telah mampu mencapai target hafalan yang telah diprogramkan di sekolah, peserta didik mampu menghafal Al- Qur'an dengan baik, benar sesuai makhraj dan tajwidnya.
4.	Asep Sopyan, N. Hanifah	2022	Berdasarkan penelitian ini perencanaan pembiasaan murajaah hafalan al-Qur'an direncanakan melalui rapat antara Yayasan dengan Kepala madrasah. Pelaksanaan murajaah ini melibatkan guru pembimbing dan teman sebaya hal ini dilaksanakan untuk mepermudah pelaksanaan Pembiasaan

			Murajaah sehingga pencapaian tujuan lebih efektif dan efisien.
5.	Imam Wahyudi, Uswatun Hasanah	2022	Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode muroja'ah berpengaruh cukup besar terhadap peningkatan kemampuan menghafal juz 30, dengan nilai $0,018 \leq 0,05$ dan persentase kenaikan 27% pada post-test. menghasilkan metode muroja'ah.
6.	Kamal Maruapey, Uswatun Hasanah Sulistyowati, Meti Fatimah	2023	Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang penerapan metode muroja'ah dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa-siswi yaitu, a) Muroja'ah beserta disimak oleh ustadz/ustadzah, b) Muroja'ah beserta sahabat.
7.	M. Mahbub Al-Basyari, Umar Al-Faruq	2022	Berdasarkan penelitian ini data yang diperoleh dari hasil penelitian yang didapat dari observasi dan wawancara mengenai Penerapan Metode Muroja'ah Dalam menghafal Al-Qur'an di SD IT Miftahul Wildan Desa Batangsari Kecamatan Sukasari Kabupaten Subang diperoleh terbilang efektif dan baik, dapat terlihat dari siswanya yang sudah banyak tuntas hafalan juz 30.
8.	Khumairoh An Nahdiyah, Mar'atul Azizah, Farikhatul Ilmiyah	2022	Berdasarkan penelitian ini Bahwasannya penerapan metode muroja'ah dan sima'i dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an sisiwa di MA Al Washoya Kertorejo Noro pada kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid, (Makharijul huruf, Shifatul huruf, Ahkamul huruf Ahkamul mad wa Qashr).
9.	Afi Mika Nada Kamela, Mohammad Zakki Azani	2023	Berdasarkan penelitian ini Menghafal Al-Qur'an memiliki berbagai keutamaan. Menghafal Al-Qur'an tidak mudah tetapi juga tidak mustahil untuk bisa dilakukan. Meskipun tidak mudah, Allah akan memberikan kemudahan bagi seseorang yang bersungguh-sungguh untuk menghafal Al-Qur'an
10.	Piyo Lika Pelicia	2023	Berdasarkan penelitian ini enerapan metode muroja'ah di MTs N 2 Kepahiang dalam menghafal Al-Qur'an peserta didik telah mampu mencapai target hafalan yang telah diprogramkan di sekolah, peserta didik mampu menghafal Al- Qur'an dengan baik, benar sesuai makhraj dan tajwidnya.
11.	Dewi Wulandari	2024	Berdasarkan penelitian ini Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan Peningkatan kualitas menghafal Al Qur'an dengan metode muroja'ah berbantu media audio mengalami peningkatan pada tiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas peserta didik dalam pembelajaran siklus I diperoleh rata rata

			sebesar 17,63 dengan kategori tuntas dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu rata rata sebesar 18,09 dan termasuk dalam kategori tuntas.
12.	Dhea Hutri Khairunnisa	2024	Berdasarkan penelitian ini Penerapan metode muroja'ah dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik kelas VIII ² di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, dari hasil tersebut dapat meningkatkan hafalan yang ditunjukkan dengan nilai skor tes akhir masing-masing siklus. Adapun hasil tes pada siklus I menjadi 32%, pada siklus II meningkat menjadi 53% dan pada siklus III menjadi 67%.
13.	Agus Susanti	2024	Berdasarkan penelitian ini Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan mengenai pengaruh Metode Muroja'ah Terhadap Kualitas Hafala Al-Qur'an Santri TPA Di Yaysan Pendidikan Roudhlotul Munawwaroh. Pada penelitian ini kedua kelas sama-sama diberikan post-test, berdasarkan hasil post-test kedua kelas tersebut diperoleh rata-rata kualitas hafalan Al-Qur'an kelas eksperimen sebesar 88,57 dan rata-rata kualitas hafalan Al-Qur'an kelas kontrol sebesar 78,88.
14.	Inna Fil Jannati, Suhadi, Yetty Faridatul Ulfah	2023	Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode murojaah dan metode ziyadah di Rumah Tahfidz Al- Qur'an Amal Syuhada berjalan dengan baik.
15.	Ajeng Saqinah Aryanti, Enda Lovita Pandiangan	2023	Berdasarkan penelitian ini Hasil penerapan metode Muraja'ah ini terbilang efektif dan baik, berdasarkan data santri bahwasannya santri sudah ada yang hafal 28 juz.
16.	Olivia Wiridyanti	2021	Berdasarkan penelitian ini metode muroja'ah terhadap kemampuan menghafal Al- Qur'an siswa MI Muhammadiyah Pekalongan berjalan cukup efektif dan mencapai target hafalan meskipun ada beberapa siswa yang mengalami beberapa kendala terkait dengan pembelajaran daring (online). Adapun kemampuan membaca al-quran siswa tergolong baik yakni dengan rentang 70-79 penilaian tersebut didasarkan pada penilaian tajwid, makraj dan kelancaran dalam menghafal.
17.	Sahrul	2021	Berdasarkan penelitian ini Dari pemaparan yang disampaikan oleh Fahri sebagai salah satu peserta didik di SMA Al-Azhar Mandiri Palu kita dapat melihat dengan adanya metode murajaah yang digunakan oleh guru tahfidz tentunya sangat membantu peserta didik memperlancar dan memperkuat hafalan mereka, karena

			peserta didik lebih mudah mengingat hafalan dalam proses menghafal dengan mengulang-ulang hafalan tersebut.
18.	M. Ilyas	2020	Berdasarkan penelitian ini Muraja'ah hafalan sangatlah penting bagi seorang penghafal Al-Qur'an. Tanpa muraja'ah ia akan mendapati dirinya kehilangan banyak hafalan. Sehingga waktu yang paling tepat untuk menghafal.
19.	Revi Septianingrum	2022	Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penerapan metode murajaah dalam menjaga hafalan al-Qur'an santri putri di asrama Haudul Wildan. Murajaah yaitu mengulang hafalan yang telah disetorkan kepada guru, agar terhindar dari lupa kemudian hilangnya hafalan. Maka dari itu kita perlu memelihara atau menjaganya dengan cara konsisten melakukan murojaah.
20.	Siti Lutfiyyah	2024	Berdasarkan penelitian ini, metode muroja'ah sebagai metode membaca Al-Qur'an telah menunjukkan keefektifannya melalui berbagai dampak positif. Dalam pelaksanaannya, metode ini meningkatkan kemampuan daya ingat melalui pengulangan yang teratur, menimbulkan motivasi, dan meningkatkan motivasi menghafal.
21	Nuryanti	2021	Berdasarkan penelitian penerapan metode muroja'ah dalam menghafal Al-Qur'an di SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu yaitu peserta didik telah mampu mencapai target hafalan yang telah diprogramkan di sekolah, peserta didik mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik, benar sesuai makhraj dan tajwidnya.

Berdasarkan hasil kajian peneliti mengenai kajian literatur tentang Efektivitas Penggunaan Metode Murojaah Terhadap Hafalan Al-Quran, dari hasil artikel jurnal penelitian yang sudah dilakukan dan sudah diamati serta sudah disimpulkan maka diperoleh hasil bahwa metode muroja'ah sebagai metode membaca Al-Qur'an telah menunjukkan keefektifannya melalui berbagai dampak positif. Dalam pelaksanaannya, metode ini meningkatkan kemampuan daya ingat melalui pengulangan yang teratur, menimbulkan motivasi, dan meningkatkan motivasi menghafal, membuat hafalan peserta didik menjadi lebih kuat baik hafalan lama atau hafalan baru juga meningkatkan kemampuan daya ingat melalui pengulangan yang teratur, menimbulkan motivasi, dan meningkatkan motivasi menghafal.

KESIMPULAN

Dari hasil uraian kajian di atas, pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa metode murojaah efektif untuk meningkatkan dan mempertahankan daya ingat hafalan Al-Quran siswa. Melalui metode ini siswa dapat menjaga hafalan mereka dan mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik, benar sesuai makhray dan tajwidnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, J. M., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Haironi, A. (2024). Efektivitas Metode Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(4), 43-51.
- AFDHAL, M. A. (2023). Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Peningkatan Kelancaran Hafalan Al-Qur'an Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2023 M / 1445 H. 70.
- Afi Mika Nada Kamelia, M. Z. A. (20 C.E.). Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*, 5(3), 523-536. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i3>
- An Nahdliyah, K., Sunardi, S., & Ilmiyah, F. (2022). Penerapan Metode Muroja'ah Dan Sima'i Dalam Peningkatkan Hafalan Al Qur'an Siswa Di MA Al Washoya Kertorejo Ngoro Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 191-205. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v11i2.615>
- Aryanti, A. S., & Pandiangan, E. L. (2023). Implementasi Metode Muraja'ah Dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Pada Siswa Kelas VII MTs Pondok Pesantren Modern Tajussalam Besilam. *Journal Millia Islamia*, 2(1), 212-220.
- Budi, H. S., & Richana, S. A. (2022). Manajemen Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. *Dirasah*, 5(1), 167-180.
- & Sarjana, G. (2024). SKRIPSI PENERAPAN METODE MUROJA'AH DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII 2 DI MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI.
- Prahastiw, E. D., Cahyono, D. D., Wibawa, G. A., Tentiasih, S., Ruhadi, R., Ismail, & Suprayitno, K. (2023). Penerapan Metode Muraja'ah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surah Pendek Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 129-135.
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1-24. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Inna Fil Jannati, Suhadi, & Yetty Faridatul Ulfah. (2023). Implementasi Metode Muroja'ah dan Ziadah dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Al-Qur'an. *Raudhah Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 825-834.
- Maruapey, K., Khasanah, U., & Sulistyowati. (2022). Penerapan Metode Muroja'ah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 150-156. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i3.26>
- piyo lika pelicia. (2023). Analisis Metode Murojaah Dalam Menghafal Al-Qur'an di MTS N 02 Kepahiang. 34.
- Prahastiw, E. D., Cahyono, D. D., Wibawa, G. A., Tentiasih, S., Ruhadi, R., Ismail, & Suprayitno, K. (2023). Penerapan Metode Muraja'ah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surah Pendek Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 129-135.
- Revi, R. S. (2022). Penerapan Metode Murajaah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an Santri Putri Di Asrama Haudul Wildan Bangsalsari Jember. http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/16315%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/16315/1/REVI%20SEPTIANINGRUM_T20181249.pdf
- Siti Lutfiyyah. (2024). Metode Muroja'ah bagi Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 9182-9189.
- Wiridyanti, O. (2021). Skripsi Penerapan Metode Muroja'ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Mi Institut Agama Islam Negeri Metro 1442 H / 2021 M.

- Arifin, S. (2020). Perspektif al-qur'an dan hadist tentang materi pendidikan agama islam. *Tamaddun*, 22(1), 78.
- Rochmah, D. (2023). Pengembangan aplikasi qur'an hadist learning (qhl) pada kelas viii di mts negeri 18 jombang. *jpst*, 1(4), 382-390.
- Federika, A., Hidayat, M., Kasiyun, S., & Ghufro, S. (2022). Internalisasi karakter religius melalui program tahfidz qur'an di sekolah dasar islam raden patah surabaya. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(1), 57.
- Safrudin, S. (2023). Implementasi pembelajaran pai di smpit cahaya hati bukittinggi dengan bantuan ppt dan vidio pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi indonesia*, 3 (11), 465-471.
- Sopyan, A. and Hanafiah, N. (2022). Pembiasaan muroja'ah untuk meningkatkan hafalan al-qur'an. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 1(2), 100-105.
- Ariawan, S., Solehuddin, M., Rizaq, M., Warman, A., & Fathurohman, A. (2022). Peran Al-Quran dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran quran hadist. *El-Hekam*, 7(2), 278.
- Yanti, I. (2023). Pengelolaan program tahfidz al-qur'an di madrasah tsanawiyah negeri (mtsn) 3 solok. *Al-Marsus : JMPI*, 1(2), 153.
- Imam Wahyudi, Uswatun Hasanah (2022). Pengaruh metode murojaah terhadap kemampuan menghafal Al-Quran juz 30 siswa kelas V MI Al-Hijrah J1 Ngawi. *Kurikula: Jurnal Pendidikan* Vol. 7 NO. 01 Tahun 2022.
- Agus Susanti (2024). Pengaruh metode murojaah terhadap kualitas hafalan Al-Quran santri TPA Bandar Lampung: *Jurnal inovasi keguruan dan ilmu pendidikan* Vol. 4. NO. 03 september 2024.
- Dewi Wulandari (2023). Analisis penggunaan metode murojaah berbantu media audio dalam meningkatkan kualitas menghafal Al-Quran di SMP Al-Bayyinah Cisoka Kabupaten Tangerang: *Jurnal Aksioma Ad Diniyah* Vol. 12. NO. 01 2023.