

TIJAUAN TERHADAP PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT DALAM IMPLIKASI LITERASI DIGITAL TERHADAP PENCAPAIAN SDGS 2030

Raihan Kasyul Mugni *¹
Khairul Hisyam ²
Ichsan Fauzi Rachman ³

^{1,2,3} Universitas Siliwangi

*e-mail : raihanmugni235@gmail.com ¹, Khisyam089@gmail.com ², ichsanfauzirachman@gmail.com ³

Abstrak

Literasi digital memainkan peran krusial dalam mencapai Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. melalui pendidikan dan pengembangan masyarakat. Pendidikan dapat meningkatkan literasi digital melalui inklusi kurikulum digital, pelatihan guru, dan pengembangan infrastruktur. Program pelatihan masyarakat dan pendirian komunitas digital juga dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan masyarakat dalam menggunakan teknologi. Kolaborasi antara pemerintah, institusi pendidikan, dan masyarakat menjadi kunci dalam mencapai tujuan ini. Dengan sinergi yang kuat antara berbagai pihak, implementasi strategi literasi digital dapat ditingkatkan untuk mendukung pencapaian SDGs 2030 secara holistik. Upaya bersama ini juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mengurangi kesenjangan sosial dalam masyarakat.

Kata kunci: Literasi digital, Pendidikan, Pengembangan masyarakat, SDGs 2030

Abstract

Digital literacy plays a crucial role in achieving the 2030 Sustainable Development Goals (SDGs) through education and community development. Education can improve digital literacy through digital curriculum inclusion, teacher training and infrastructure development. Community training programs and the establishment of digital communities can also improve people's understanding and skills in using technology. Collaboration between the government, educational institutions and communities is key in achieving this goal. With strong synergy between various parties, the implementation of digital literacy strategies can be improved to support the achievement of SDGs 2030 holistically. This joint effort is also expected to improve the quality of education and reduce social inequality in society.

Keywords: Digital literacy, Education, Community development, SDGs 2030

PENDAHULUAN

Di era perkembangan teknologi yang semakin cepat, literasi digital merupakan keterampilan penting yang harus dimiliki setiap individu. Literasi digital tidak hanya melibatkan kemampuan dasar dalam menggunakan teknologi, tetapi juga mencakup kemampuan untuk memahami, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi yang tersedia secara online. Dalam konteks pendidikan, literasi digital dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan di masa depan. Optimalisasi literasi digital dalam pendidikan memiliki dampak yang besar dalam mendukung tercapainya Sustainable Development Goals (SDGs), tujuan ke-4, yaitu memastikan pendidikan yang inklusif dan berkualitas serta mendorong kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua. Dengan pemanfaatan teknologi digital yang efektif, kita dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif, kolaboratif, dan mudah diakses oleh semua lapisan masyarakat.

Peningkatan literasi digital dalam bidang Pendidikan dan pengembangan masyarakat dapat membantu mengurangi kesenjangan akses informasi dan pengetahuan antara daerah perkotaan dan pedesaan, serta antara kelompok masyarakat yang berbeda. Hal ini berarti, optimalisasi literasi digital tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, tetapi juga pada terciptanya kesetaraan dan inklusivitas dalam masyarakat. Dengan demikian, penting bagi kita untuk memahami strategi dan langkah-langkah yang dapat diambil untuk mengoptimalkan literasi digital dalam sistem pendidikan.

Tujuan Sustainable Development Goals (SDGs) 2030, yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), sebagian besar bergantung pada pendidikan dan pengembangan masyarakat. Literasi digital, yang memungkinkan masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam pengembangan dan penggunaan teknologi digital, merupakan salah satu faktor penting dalam mencapai SDGs 2030. Literasi digital menekankan pada penggunaan teknologi untuk meningkatkan kualitas hidup, meningkatkan kesadaran, dan meningkatkan keterlibatan dalam pengembangan masyarakat, bukan hanya sekedar kemampuan untuk menggunakannya. Literasi digital semakin penting dalam beberapa tahun terakhir karena berbagai alasan, termasuk komunikasi, pekerjaan, dan pendidikan. Oleh karena itu, sangat penting untuk memahami bagaimana pengembangan masyarakat dan pendidikan dapat memajukan literasi digital serta bagaimana hal tersebut dapat berkontribusi pada Sustainable Development Goals (SDGs) 2030.

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi digital, Karena pendidikan dapat mengajarkan dasar-dasar teknologi digital kepada siswa dan cara menggunakannya untuk meningkatkan kualitas hidup mereka, pendidikan memainkan peran penting dalam mempromosikan literasi digital. Pendidikan juga dapat membantu siswa dalam memahami nilai literasi digital dan bagaimana hal tersebut dapat berkontribusi pada pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) 2030.

Pengembangan masyarakat juga memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi digital, karena pengembangan masyarakat dapat membantu meningkatkan kesadaran dan kemampuan masyarakat dalam menggunakan teknologi digital. Selain itu, pengembangan masyarakat juga dapat membantu meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengembangan masyarakat dan meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya literasi digital.

METODE

Penelitian ini berfokus pada daftar bacaan dan tinjauan literatur yang mendukung temuan penelitian. Bahan-bahan ini diurutkan sesuai dengan topik fokus penelitian dan menawarkan gambaran luas tentang pendidikan dan pengembangan dalam kaitannya dengan implikasi literasi digital pada tahun 2030. Dalam penilaian ini, kami akan berkonsentrasi pada bagaimana literasi digital dapat memajukan pengembangan dan pendidikan masyarakat, serta bagaimana literasi digital dapat berkontribusi pada Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. Kami juga akan berkonsentrasi pada cara-cara pengembangan dan pendidikan masyarakat dapat meningkatkan pengetahuan dan kemahiran masyarakat dalam menggunakan teknologi digital, serta cara-cara literasi digital dapat meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam pengembangan masyarakat.

Literasi digital dalam konteks pendidikan tidak hanya mencakup kemahiran teknis menggunakan perangkat dan platform digital, tetapi juga pemahaman yang mendalam tentang cara-cara di mana teknologi digital dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran, penelitian, dan berbagi informasi. Kajian literatur ini akan menyelidiki cara-cara literasi digital berdampak pada pendidikan di berbagai tingkatan - dari formal ke non-formal dan sebaliknya - serta cara-cara literasi digital memengaruhi partisipasi dalam proses pendidikan dan kualitas pembelajaran.

Dalam konteks pengembangan masyarakat, literasi digital sangat penting untuk memberikan akses kepada masyarakat dan komunitas terhadap peluang, sumber daya, dan informasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan mereka. Literasi digital dalam konteks pengembangan masyarakat mencakup lebih dari sekedar kemahiran teknis; literasi digital juga mengacu pada cara-cara di mana teknologi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam proses pembangunan lokal, memperluas akses ke layanan publik, dan mendorong kolaborasi di antara para pemangku kepentingan untuk mencapai tujuan pembangunan yang lebih ambisius. mencapai tujuan pembangunan yang lebih umum.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan dan Pengembangan Masyarakat merupakan dua aspek penting demi mencapai tujuan pembangunan yang berkelanjutan. Dalam era digital, literasi digital berperan penting dalam

pendidikan dan pengembangan Masyarakat. Literasi digital tidak hanya tentang kemampuan menggunakan teknologi, tetapi juga mencakup pemahaman tentang cara memanfaatkan teknologi secara efektif. Hal ini sejalan dengan upaya mencapai Sustainable Development Goals (SDGs) atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).

Literasi Digital dan SDGs

Tujuan dari SDGs mencakup berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan berkualitas, pengurangan kesenjangan, dan pembangunan masyarakat yang berkelanjutan. Literasi digital dapat mempercepat pencapaian beberapa tujuan ini:

1. Pendidikan Berkualitas (SDG 4)

Literasi digital memiliki pengaruh penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan menyediakan akses yang luas ke berbagai sumber informasi, serta memperkenalkan metode pembelajaran yang inovatif. Misalnya, platform e-learning memungkinkan siswa belajar dengan fleksibilitas tinggi, mengakses materi dari berbagai disiplin ilmu, dan berinteraksi dengan konten multimedia yang mendukung pemahaman yang lebih mendalam. Selain itu, literasi digital juga memungkinkan guru untuk menerapkan teknik pengajaran yang lebih adaptif dan sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

2. Pengurangan Kesenjangan (SDG 10)

Kemampuan mengakses teknologi dan literasi digital dapat mengurangi kesenjangan sosial dan ekonomi di masyarakat. Dengan meningkatnya keterampilan digital, individu dari berbagai latar belakang memiliki kesempatan yang lebih baik untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, berpartisipasi aktif dalam ekonomi digital, dan mengakses informasi yang bermanfaat. Selain itu, literasi digital memungkinkan terciptanya inklusi sosial yang lebih besar, dimana setiap orang, dari berbagai status ekonomi atau sosial, dapat menikmati manfaat yang sama dari perkembangan teknologi.

Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Literasi Digital

Pendidikan memiliki peran krusial dalam meningkatkan literasi digital. Berikut beberapa langkah yang dapat diambil:

1. Inklusi Kurikulum Digital

Sekolah perlu mengintegrasikan literasi digital ke dalam kurikulum mereka secara menyeluruh. Hal ini mencakup pengajaran tentang penggunaan perangkat digital, keamanan online, etika digital, serta kemampuan untuk mengevaluasi informasi digital secara kritis dan analitis. Hal ini diperlukan agar siswa siap untuk menghadapi tantangan dan peluang di era digital, serta mampu menggunakan teknologi secara efektif dan bertanggung jawab. Implementasi literasi digital ini juga akan membantu menciptakan generasi yang siap menghadapi dunia kerja modern dan mampu berkontribusi secara positif dalam masyarakat digital yang terus berkembang.

2. Pelatihan Guru

Guru harus diberikan pelatihan yang memadai agar mereka dapat mengajarkan literasi digital dengan efektif. Pelatihan ini mencakup penggunaan alat-alat teknologi dalam proses belajar-mengajar, serta pengembangan kompetensi dalam literasi digital. Dengan demikian, guru akan mampu mengintegrasikan teknologi secara efektif ke dalam pembelajaran, menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi siswa. Selain itu, pelatihan yang baik akan memastikan guru dapat membantu siswa memanfaatkan teknologi dengan bijak, aman, dan produktif, sehingga siswa siap menghadapi tantangan di era digital.

3. Pengembangan Infrastruktur

Pemerintah dan institusi pendidikan perlu memastikan ketersediaan infrastruktur yang memadai untuk pembelajaran digital, seperti akses internet yang memadai dan perangkat keras yang diperlukan. Hal ini mencakup penyediaan koneksi internet yang cepat dan stabil, serta distribusi perangkat keras seperti komputer dan tablet kepada siswa dan guru. Selain itu, dukungan teknis dan pemeliharaan rutin juga harus diperhatikan agar infrastruktur tetap berfungsi dengan baik. Dengan infrastruktur yang memadai, proses belajar-mengajar dapat berlangsung lebih efektif, memungkinkan semua siswa mendapatkan manfaat dari pendidikan digital.

Pengembangan Masyarakat dan Literasi Digital

Pengembangan masyarakat juga berperan penting dalam meningkatkan literasi digital. Beberapa inisiatif yang dapat dilakukan antara lain:

1. Program Pelatihan Masyarakat

Menyelenggarakan program pelatihan literasi digital untuk masyarakat umum, terutama bagi kelompok-kelompok yang kurang terjangkau teknologi, seperti di daerah pedesaan. Seperti penyelenggaraan seminar, dan sesi pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat setempat. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar literasi digital, penggunaan perangkat teknologi, serta pemahaman tentang keamanan online. Melalui kolaborasi dengan pemerintah setempat, organisasi masyarakat, dan sektor swasta, diharapkan program ini dapat mencapai target secara efektif, sehingga membantu mengurangi kesenjangan digital dan memberdayakan masyarakat untuk mengambil manfaat dari perkembangan teknologi.

2. Mendirikan Komunitas Digital

Mendirikan komunitas yang menyediakan akses dan pelatihan teknologi. Komunitas ini menjadi tempat bagi masyarakat untuk belajar dan berbagi pengetahuan tentang teknologi. Selain menyediakan akses internet dan perangkat keras, pusat komunitas ini juga menyelenggarakan berbagai program pelatihan, dan diskusi tentang literasi digital. Dengan menyediakan lingkungan yang mendukung, pusat ini dapat memperluas cakupan akses teknologi ke seluruh lapisan masyarakat, termasuk mereka yang kurang terjangkau. Melalui kolaborasi dengan pemerintah daerah, sekolah, dan organisasi non-profit, komunitas digital ini dapat memperkuat kemampuan teknologi di masyarakat.

KESIMPULAN

Literasi digital berperan penting dalam upaya mencapai Sustainable Development Goals. Melalui pendidikan dan pengembangan masyarakat, literasi digital dapat memberikan dampak positif yang luas, mulai dari peningkatan kualitas pendidikan hingga pengurangan kesenjangan sosial. Kolaborasi yang erat antara pemerintah, institusi pendidikan, dan masyarakat sangatlah penting untuk mewujudkan hal ini. Dengan kerja sama yang baik antar pemangku kepentingan, kita dapat memastikan bahwa setiap individu memiliki akses pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan untuk berhasil di era digital ini. Melalui langkah-langkah ini, kita dapat membangun masyarakat yang berdaya saing, dan berkelanjutan secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, Dita, and Nursiwi Nugraheni. "Menuju Pendidikan Berkualitas: Kontribusi Indonesia dalam Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)* 1.3 (2024): 198-205.
- Enyanto, Muhammad Eka, Bilal Ali Akbar, and Ichsan Fauzi Rachman. "PERAN LITERASI DIGITAL DALAM PENCAPAIAN SDGS 2030: PERSFEKTIF PENDIDIKAN & PENGEMBANGAN MASYARAKAT." *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2.6 (2024): 944-954.

- Kemertian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia (2020). "*Strategi penguatan literasi digital di indonesia*" Jakarta: Kemdikbud
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Komunikasi dan Informatika (2021). "*Laporan Tahunan Literasi Digital di Indonesia*" Jakarta: Kominfo.
- Rukanda, Nandang, et al. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Masyarakat: Literasi Digital Pendidikan Masyarakat Dalam Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)*. EDU PUBLISHER, 2020.
- Safitri, A, O, Yuniarti, V. D. & Rostika, D. (2022) "*Upaya Peningkatan Pendidikan berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)*". Jurnal Basicedu, 6(4), 7096-7106.
- Sumarni, Sumarni, et al. "Literasi Digital di Era Milenial." (2022).
- United Nations. (2015). Sustainable Development Goals. Retrieved from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- Wahyuni,S. (2019). "Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Literasi Digital di Era Industri 4.0" *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 345-360
- Widiyantti, Devi, et al. "Peran Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar Untuk Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) 2030." *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 2.3 (2024): 142-155.
- Yulianto,A. (2020). "Pengembangan Masyarakat dan Literasi Digital di Indonesia: Studi Kasus" *Jurnal Komunikasi*, 16(2), 112-125