

# Desain Strategi Pembelajaran

Nabilla\*<sup>1</sup>  
Siti Munfiatik<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta ,  
Indonesia

\*e-mail: [virgiawannabilla4@gmail.com](mailto:virgiawannabilla4@gmail.com)<sup>1</sup>, [sitimunfiatik1983@gmail.com](mailto:sitimunfiatik1983@gmail.com)<sup>2</sup>

## Abstrak

Proses pembelajaran di sekolah merupakan inti dari kegiatan disekolah. Pembelajaran harus terencana, tertata agar berjalan secara efektif dan efisien. Peserta didik tidak dengan mudah menerima materi pelajaran secara keseluruhan. Oleh dari itu, guru harus mempunyai strategi untuk mengatasi dan menyalurkan materi pada suatu kelas. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sedikit banyak memberikan dampak pada proses pembelajaran. Dampak ini diharapkan dapat memberi hasil yang lebih baik dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran yang terpilih hendaknya dipertimbangkan dengan baik. Karena strategi pembelajaran harus lentur sesuai dengan kebutuhan kelas dan materi yang sedang disampaikan oleh guru. Menguasai berbagai strategi pembelajaran merupakan salah satu upaya guru untuk mengatasi masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

**Kata kunci:** Strategi Pembelajaran

## Abstract

The learning process at school is the core of school activities. Learning must be planned, organized so that it runs effectively and efficiently. Students do not easily accept the lesson material as a whole. Therefore, teachers must have strategies for handling and distributing material in a class. The learning strategies used by teachers more or less have an impact on the learning process. This impact is expected to provide better results in the learning process. The chosen learning strategy should be considered carefully. Because the learning strategy must be flexible according to the needs of the class and the material being presented by the teacher. Mastering various learning strategies is one of the teacher's efforts to overcome problems during the learning process.

**Keywords:** Learning Strategy

## PENDAHULUAN

Pendekatan pembelajaran diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang terhadap proses pembelajaran, yang tertuju pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang bersifat masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginspirasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoretis tertentu. Istilah dari desain pembelajaran tertuju pada beberapa kegiatan merancang dan mengembangkan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran tersebut.<sup>1</sup>

Kata strategi berasal dari bahasa Latin *strategia*, yang berarti seni penggunaan rencana untuk mencapai tujuan. Strategi pembelajaran dapat digunakan untuk mencapai berbagai tujuan pemberian materi pelajaran pada berbagai tingkatan, untuk siswa yang berbeda, dalam konteks yang berbeda pula. Strategi pembelajaran juga dapat diartikan sebagai pola kegiatan pembelajaran yang dipilih dan digunakan guru secara kontekstual, sesuai dengan karakteristik siswa, kondisi sekolah, lingkungan sekitar serta tujuan khusus pembelajaran yang dirumuskan.<sup>2</sup>

Terdapat beberapa kendala yang bisa saja terjadi dalam proses pembelajaran. Setiap anak adalah unik, memiliki kelebihan, kelemahan dan bakat masing-masing. Materi pelajaran yang terlalu sulit juga bisa menjadi kendala. Selain itu, kendala yang datang dari dalam diri anak sendiri, seperti kurangnya motivasi, latar belakang sosial, keadaan mental juga dapat berpengaruh dan turut berkontribusi menimbulkan kendala dalam proses pembelajaran. Kendala-kendala tersebut

<sup>1</sup> Susilahun Putrawangsa, *Desain Pembelajaran: Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran* (CV. Reka Karya Amerta, 2018).

<sup>2</sup> Sri Anitah, "Strategi Pembelajaran," *Jakarta: Universitas Terbuka 1* (2007).

tidak bisa dihindari, namun bisa diupayakan untuk diminimalisir. Guru sebagai individu yang bertanggung jawab di dalam kelas bisa mengatasi hal itu dengan memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk kelas tertentu. Strategi itu dikembangkan sesuai dengan kebutuhan kelas.

Oleh karena itu dapat diartikan bahwa strategi pembelajaran menempati peran yang penting dalam pembelajaran disamping kemahiran guru dalam mengelolanya di dalam kelas. Peran strategi pembelajaran ini terlihat dari keadaan siswa dalam proses pembelajaran menjadi lebih terarah. Dapat dikatakan peran strategi pembelajaran dalam proses pembelajaran itu sangatlah berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik.

## METODE

Metode pada penulisan ini menggunakan studi pustaka (library research) yaitu metode yang menggunakan pengumpulan data sebagai cara untuk memahami dan mempelajari teori-teori dari berbagai literatur yang berhubungan dengan penulisan tersebut. Terdapat empat tahap studi pustaka dalam penelitian yaitu menyiapkan perlengkapan alat yang diperlukan, menyiapkan bibliografi kerja, mengorganisasikan waktu dan membaca atau mencatat bahan penelitian. Pengumpulan data tersebut dapat digunakan dengan cara mencari sumber dan menkontruksi dari berbagai sumber contohnya seperti buku, jurnal dan riset-riset yang sudah pernah dilakukan. Bahan pustaka yang didapat dari berbagai referensi tersebut dianalisis secara kritis dan harus mendalam agar dapat mendukung proposisi dan gagasannya.<sup>3</sup>

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian Desain strategi pembelajaran ialah proses perencanaan yang sistematis atas seluruh komponen materi pembelajaran dan prosedur atau tahapan kegiatan. Faktor penting dalam proses pembelajaran adalah penerapan strategi pembelajaran, karena salah satu kompetensi seorang guru adalah menetapkan berbagai pendekatan, strategi, model maupun metode pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru. Terdapat beberapa jenis strategi pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, seperti strategi diskusi, strategi simulasi, strategi ceramah, dan lain-lain.<sup>4</sup> Desain pembelajaran lebih terfokus pada pemahaman, perubahan, dan penerapan metode-metode pembelajaran, sedangkan strategi menunjuk pada sebuah perencanaan untuk mencapai sesuatu Strategi pembelajaran merupakan satu elemen dari empat unsur utama untuk sebuah desain pembelajaran, yaitu Desain Materi (Content Design), Desain materi dalam desain strategi pembelajaran merupakan salah satu elemen dari empat unsur utama dalam proses pembelajaran. Desain materi berkaitan dengan penyusunan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik, Dalam pengembangan desain materi, perlu mempertimbangkan standar kemampuan guru dan kebutuhan peserta didik. Desain materi juga harus disesuaikan dengan faktor-faktor seperti kecerdasan verbal, linguistik, dan Bahasa.<sup>5</sup> Desain Kompetensi/Kinerja (Performance Design), Desain kompetensi dalam desain strategi pembelajaran merujuk pada penyusunan kompetensi yang ingin dicapai oleh peserta didik melalui proses pembelajaran. Hal ini meliputi identifikasi tujuan pembelajaran khusus dan pengembangan strategi pembelajaran yang mendukung pencapaian tujuan tersebut. Desain kompetensi juga mencakup pengembangan strategi pembelajaran yang berbasis pada kecerdasan verbal-linguistik peserta didik. Dengan demikian, desain kompetensi merupakan bagian integral dari perencanaan pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.<sup>6</sup> Desain Strategi (Strategy

---

<sup>3</sup> Miza Nina Adlini et al., "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka," *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80.

<sup>4</sup> Sa'bani Sa'bani, "Desain Strategi Pembelajaran Dan Pengembangan Kurikulum," *Jurnal Kependidikan* 7, no. 2 (2019): 240–50, <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3491>.

<sup>5</sup> Nadlir Nadlir, "Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter," *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 2, no. 2 (2013): 339–52.

<sup>6</sup> Dani Gunawan, Bachrudin Mustofa, and Dinn Wahyudin, "Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Verbal Linguistik Intelligence Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Peserta Didik," *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2979–93.

Design), Desain strategi dalam desain strategi pembelajaran merujuk pada proses perencanaan sistematis atas seluruh komponen materi pembelajaran dan prosedur atau tahapan kegiatan. Strategi pembelajaran berkaitan erat dengan model dan metode pembelajaran, yang secara teoritis dapat dibedakan, namun dalam pelaksanaannya merupakan keterpaduan. Strategi pembelajaran mencakup strategi penyampaian (cara menyampaikan materi pembelajaran) dan strategi pengelolaan (penataan interaksi siswa dan variabel lainnya). Dengan demikian, desain strategi pembelajaran merupakan bagian integral dari perencanaan pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.<sup>7</sup> Desain Evaluasi (Evaluation Design) Desain evaluasi dalam desain strategi pembelajaran merujuk pada perencanaan alat dan teknik evaluasi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini mencakup identifikasi tujuan evaluasi, pengembangan instrumen evaluasi, serta prosedur pengumpulan dan analisis data untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran. Dengan demikian, desain evaluasi merupakan bagian integral dari perencanaan pembelajaran yang bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas dan pencapaian tujuan pembelajaran.<sup>8</sup>

Desain strategi pembelajaran mempengaruhi pemahaman, perubahan, dan penerapan metode-metode pembelajaran. Hal ini mengarahkan untuk memilih dan menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi guru dan kebutuhan peserta didik. Dalam mengembangkan desain strategi pembelajaran, penting untuk mempertimbangkan kompetensi dan aktivitas peserta didik, serta menyesuaikan strategi pembelajaran dengan faktor-faktor seperti kecerdasan verbal, linguistik, dan Bahasa. Selain itu, desain strategi pembelajaran juga memperhatikan penggunaan teknologi dan platform belajar mengajar untuk mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan efektivitas dan efisiennya. Dalam konteks pendidikan agama Islam, desain strategi pembelajaran bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan akidah dan kesadaran agama.<sup>9</sup>

Desain strategi pembelajaran ialah proses perencanaan yang sistematis atas seluruh komponen materi pembelajaran dan prosedur atau tahapan kegiatan. Hal ini meliputi pemilihan strategi penyampaian dan pengelolaan, serta keterpaduan antara model dan metode pembelajaran. Strategi pembelajaran sangat memegang peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran, karena strategi atau metode pembelajaran perlu direncanakan secara baik agar sesuai dengan standar kompetensi guru dan kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, desain strategi pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam memastikan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.

## KESIMPULAN

Desain strategi pembelajaran adalah proses perencanaan yang sistematis atas seluruh komponen materi pembelajaran dan prosedur atau tahapan kegiatan. Terdapat beberapa jenis strategi pembelajaran yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran, seperti strategi diskusi, strategi simulasi, strategi ceramah, dan lain-lain. Strategi pembelajaran merupakan satu elemen dari empat unsur utama untuk sebuah desain pembelajaran, yaitu Desain Materi (Content Design), Desain Kompetensi/Kinerja (Performance Design), Desain Strategi (Strategy Design), dan Desain Evaluasi (Evaluation Design). Desain strategi pembelajaran mempengaruhi pemahaman, perubahan, dan penerapan metode-metode pembelajaran. Hal ini mengarahkan untuk memilih dan menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi guru dan kebutuhan peserta didik. Hal ini meliputi pemilihan strategi penyampaian dan pengelolaan, serta keterpaduan antara model dan metode pembelajaran. Strategi pembelajaran sangat memegang peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran, karena strategi atau metode

---

<sup>7</sup> Alfiatu Solikhah, *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan: Studi Multi Situs Di MI Darul Muta'Alimin Frateran 1 Kota Kediri* (Deepublish, 2015).

<sup>8</sup> Siti Khusnul Bariah, "Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring," *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 5, no. 1 (2019): 31-47.

<sup>9</sup> Irda Wahidah Nasution and Nurul Hidayah Nasution, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Sel Menggunakan Strategi Pembelajaran Praktikum-Presentase-Diskusi Yang Digunakan Untuk Menilai Pemahaman Konsep Siswa," *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)* 6, no. 2 (2023): 78-84.

pembelajaran perlu direncanakan secara baik agar sesuai dengan standar kompetensi guru dan kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, desain strategi pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam memastikan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80.
- Anitah, Sri. "Strategi Pembelajaran." *Jakarta: Universitas Terbuka* 1 (2007).
- Bariah, Siti Khusnul. "Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring." *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 5, no. 1 (2019): 31–47.
- Gunawan, Dani, Bachrudin Mustofa, and Dinn Wahyudin. "Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Verbal Linguistik Intelligence Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Peserta Didik." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2979–93.
- Nadlir, Nadlir. "Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 2, no. 2 (2013): 339–52.
- Nasution, Irda Wahidah, and Nurul Hidayah Nasution. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Sel Menggunakan Strategi Pembelajaran Praktikum-Presentase-Diskusi Yang Digunakan Untuk Menilai Pemahaman Konsep Siswa." *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)* 6, no. 2 (2023): 78–84.
- Putrawangsa, Susilahudin. *Desain Pembelajaran: Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta, 2018.
- Sa'bani, Sa'bani. "Desain Strategi Pembelajaran Dan Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 2 (2019): 240–50. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3491>.
- Solikah, Alfiatu. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan: Studi Multi Situs Di MI Darul Muta'Alimin Frateran 1 Kota Kediri*. Deepublish, 2015.