

Analisa Penerapan Karakter Pemuda Bangsa Indonesia Pada Pelaksanaan HMTI UPN Veteran Jawa Timur Dalam Menghadapi Era Globalisasi

Kinanti Resmi Hayati*¹

Tranggono²

Rauhul Rahman Adam³

Ahmad Zidane Albany⁴

Rizki Meidianto⁵

Sandrina Wielda⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur, Indonesia

*e-mail: kinantihayati.ti@upnjatim.ac.id¹, tranggono.ti@upnjatim.ac.id²,
20032010068@student.upnjatim.ac.id³, 20032010099@student.upnjatim.ac.id⁴,
20032010150@student.upnjatim.ac.id⁵, 22045010055@student.upnjatim.ac.id⁶

Abstrak

Perkembangan teknologi dalam era modern telah membawa dampak negatif terhadap nilai-nilai luhur yang melekat pada bangsa Indonesia. Globalisasi, sebagai salah satu aspek utama zaman ini, membawa pengaruh budaya dari luar yang tidak selaras dengan nilai-nilai Pancasila. Pemuda, sebagai aset berharga bangsa, terpengaruh oleh dinamika globalisasi dan dapat kehilangan jati diri serta karakteristik bangsa. Hal ini dapat berujung pada krisis moral, pelanggaran hukum, ketidakadilan, dan kurangnya kepercayaan terhadap nilai-nilai Pancasila. Oleh karena itu, nilai-nilai Pancasila harus diaktualisasikan dalam karakter pemuda sebagai wujud Good Citizen, seiring dengan tantangan era globalisasi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan strategi holistik dan berkelanjutan. Makalah ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan survey dan kuisioner, serta menerapkan aplikasi SPSS Statistics untuk pengelolaan data. Uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa penerapan karakter pemuda bangsa Indonesia, terutama dalam konteks HMTI UPN Veteran Jawa Timur, telah dilakukan dengan baik, meskipun perlu perhatian khusus pada beberapa aspek validitas pertanyaan.

Kata kunci: Globalisasi, Reliabilitas, Teknologi, Validitas

Abstract

The advancement of technology in the modern era has brought negative impacts on the noble values inherent in the Indonesian nation. Globalization, as a key aspect of this era, introduces cultural influences from abroad that are incongruent with the values of Pancasila. The youth, considered a valuable asset of the nation, are influenced by the dynamics of globalization and may lose their identity and national characteristics. This can lead to moral crises, legal violations, injustice, and a lack of trust in the values of Pancasila. Therefore, the values of Pancasila must be actualized in the character of the youth as a manifestation of being a Good Citizen, aligning with the challenges of the globalization era. To address these issues, a holistic and sustainable strategy is required. This paper employs a quantitative research method through surveys and questionnaires, utilizing the SPSS Statistics application for data management. Validity and reliability tests indicate that the implementation of the character of Indonesian youth, particularly in the context of HMTI UPN Veteran East Java, has been done well, although attention is needed for specific aspects of question validity.

Keywords: Globalization, Reliability, Technology, Validity

PENDAHULUAN

Zaman semakin modern maka perkembangan teknologipun semakin canggih. Tetapi dampak dari zaman yang semakin modern ini banyak pengaruh negatif yang datang kepada negara kita. Salah satu dampak negatifnya yaitu lunturnya nilai-nilai luhur yang melekat pada suatu negara dan negara kita sendirilah yang mempunyai permasalahan ini. Salah satu pengaruh globalisasi adalah pengaruh budaya dari luar yang sangat tidak sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila (Suneki, S. 2012). Pengaruh negatif globalisasi menjadi ancaman yang sangat besar yang tidak bisa dianggap remeh. Pengaruh negatif dari luar dengan mudahnya masuk ke negara kita secara tidak sadar akan berdampak kepada karakter

masyarakat terkhususnya pemuda bangsa Indonesia yang tidak sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.

Dampak dari permasalahan tersebut adalah masyarakat Indonesia dikhawatirkan lupa kepada jati diri sebagai bangsanya Indonesia yang sangat menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, karena pancasila sendiri bertujuan untuk membentuk warga negara yang baik atau Good Citizen dimana itu merupakan pengaplikasian dari karakter bangsa Indonesia sendiri. Hal itu sesuai dengan Ketetapan MPR no/V/MPR/2000 mengenai Kesatuan, Pemantapan dan Kondisi Warga Negara Indonesia saat ini dimana Nilai-Nilai budaya dan agama bangsa dalam berbangsa dan bernegara tidak dijadikan sumber etika oleh masyarakat Indonesia sebagian besar. Hal inilah yang akhirnya memunculkan krisis moral dan akhlak yang merupakan pelanggaran hukum, kesenjangan sosial, ekonomi, budaya yang sangat besar, ketidakadilan, pelanggaran HAM dan kurangnya kepercayaan, penghayatan dan pengalaman mengenai pentingnya nilai-nilai dalam setiap sila dalam Pancasila untuk nanti diamalkan dalam segala bidang dan lapisan kehidupan berbangsa secara konsisten.

Dalam pembuatan makalah ini, pengumpulan data kami menggunakan metode penelitian kuantitatif melalui survey dengan penyebaran kuisioner dengan pengelolaan data melalui pengaplikasian SPSS Statistics atau Statistical Package for the Social Sciences (Kusumah, 2017). Menurut Technopedia (2017), Aplikasi SPSS adalah paket perangkat lunak yang digunakan dalam analisis statistik data. Perangkat lunak SPSS juga di lengkapi dengan pengelolaan data, sehingga dapat memudahkan pengguna dalam melakukan pemilihan kasus, pembentuk ulang file, dan membantu membuat data yang diturunkan (Mathew Chandler (2017) dari University of Windsor). Kualitas dan ketepatan kuisioner dapat diketahui melalui uji validitas dan reabilitas yang kami gunakan dalam menganalisa data kami. Uji validitas merupakan suatu uji yang digunakan untuk menguji ketepatan suatu alat ukur dalam mengukur sesuatu yang seharusnya diukur (Rosita. Dkk, 2021). Validitas penelitian berdasar pada suatu pandangan pengetahuan yang berdasarkan pada suatu yang benar-benar terjadi, keobjektifan, kesimpulan, kenyataan, dan data bernumerik (Sugiyono, 2014 dalam Dewi & Sudaryanto, 2020 kemudian Golafshani dalam Budiastuti & Bandur, 2018). Kemudian menurut Bandur (Budiastuti & Bandur, 2018) Uji reliabilitas digunakan untuk menguji ketetapan dari sebuah metode atau hasil penelitian.

METODE

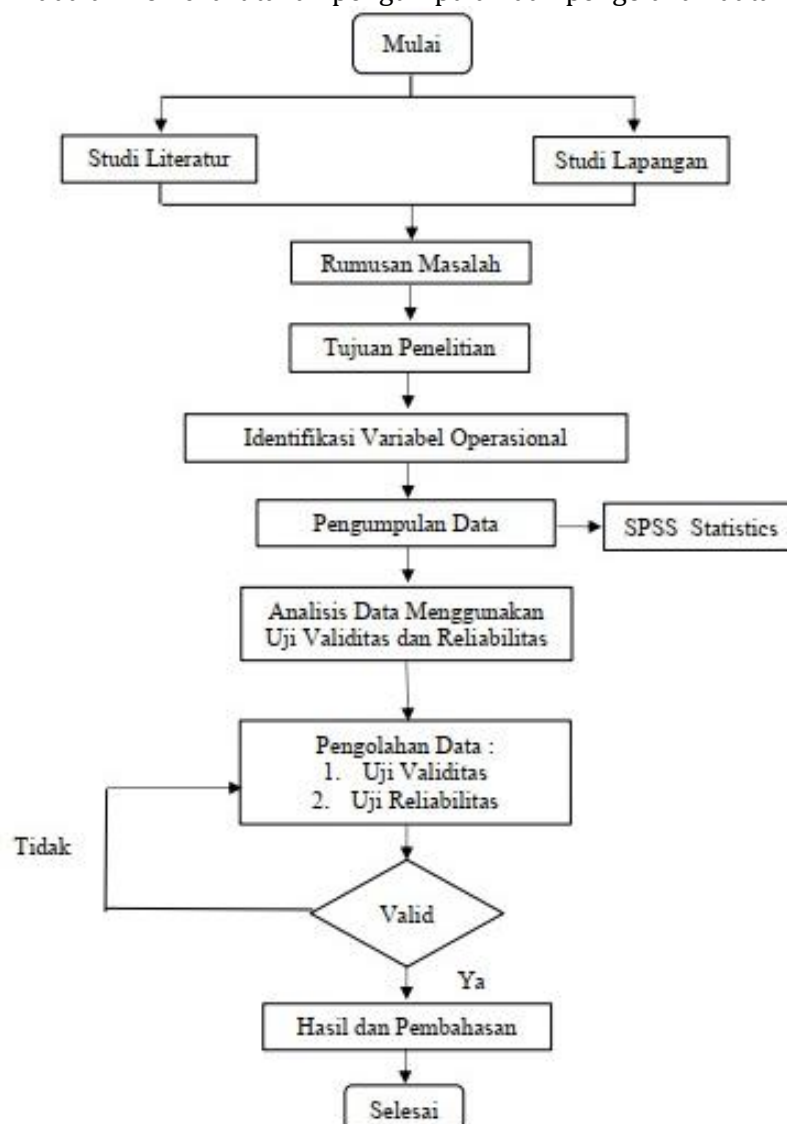
Penelitian yang kami lakukan ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan data yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner. Sasaran penelitian ini adalah Himpunan Mahasiswa X yang beranggotakan 80 mahasiswa. Responden yang digunakan sebanyak 60 %, sehingga responden yang dibutuhkan untuk penelitian ini sebanyak 50 responden. Harapan diadakannya penelitian ini agar dapat mengetahui bagaimana mahasiswa yang ada dalam himpunan mahasiswa X dapat menerapkan karakter pemuda bangsa Indonesia dengan baik. Prosedur penelitian ini meliputi penyebaran kuesioner dan analisis hasil kuesioner.

Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang dilakukan adalah metode kuantitatif dengan melakukan penyebaran kuisioner. Adapun pertanyaan yang disebarkan yaitu :

1. Saya berpartisipasi aktif dalam pembangunan masyarakat bangsa dan negara.
2. Saya aktif dalam menjalankan kewajiban sebagai umat beragama.
3. Saya bersikap dan bertindak secara adil dengan cara memberikan hak dan melaksanakan kewajiban bagi orang lain atau bangsa dan negara.
4. Saya peduli terhadap kebersihan dan keamanan lingkungan sekitar.
5. Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam bekerja secara efektif dan efisien.
6. Saya menjalankan musyawarah mufakat dalam mengambil keputusan bersama.
7. Saya dapat menjaga solidaritas dengan sesama warga disekitar lingkungan saya.
8. Saya mengingat hari kebangsaan Indonesia (Hari Pahlawan, Hari Kemerdekaan Indonesia, Hari lahir Pancasila, dan sebagainya).
9. Saya mau meluangkan waktunya untuk melakukan tri darma Perguruan Tinggi UPN "Veteran" Jawa Timur.
10. Saya gemar mengonsumsi produk dalam negeri.

Setelah metode pengumpulan data dilakukan, akan dilanjutkan dengan analisa penerapan karakter pemuda dalam Himpunan Mahasiswa Teknik Industri UPN Veteran Jawa Timur dengan

menggunakan software SPSS yang telah dikumpulkan akan diolah menggunakan uji validitas dan reabilitas. Dibawah ini adalah flowchart tahanan pengumpulan dan pengolahan data.



Gambar 1 Flowchart

Penelitian ini diawali dengan menginput hasil kuisioner yang telah disebar kepada anggota Himpunan Mahasiswa Teknik Industri UPN Veteran Jawa Timur mengenai penerapan karakter pemuda Bangsa Indonesia. Lalu, data tersebut akan dianalisis menggunakan software SPSS dengan mengolah data dengan metode uji validitas dan reliabilitas. Setelah data di uji dan hipotesis telah diterima sehingga data sudah valid, selanjutnya membuat pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data Mentah Kuesioner

Tabel 1, Data Mentah Kuesioner

Nama	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alfin Sukma	BPH	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5
Acyuta Intan	ADVOKESMA	4	5	4	3	5	5	3	4	4	5
Tegar Bagaskara	ADVOKESMA	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5
Mas Tangguh	PSDM	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3
Moch Dhia Najmuddin	ADVOKESMA	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4

Indah Yansi	PSDM	4	5	4	3	3	5	4	3	5	3
Rayhan Fathur	PSDM	4	5	3	4	5	3	4	3	5	4
Erlangga Eka	BLM	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3
Alfin Rizky	MINAT DAN BAKAT	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3
Dzaki Syahriar	KEWIRAUSAHAAN	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5
Fikri Edriko	BLM	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3
Dini Fuadah	MINAT DAN BAKAT	3	3	4	5	4	5	3	5	4	4
Ammalya Nanda	KEWIRAUSAHAAN	5	5	4	3	3	3	4	4	3	5
Apriyan	MINAT DAN BAKAT	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4
Bramantio Sanubrata	BLM	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4
Abyan Falih Fauzi	PSDM	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5
Alvin Rizky	BLM	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3
Ahmad Ghufon	RISET DAN TEKNOLOGI	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5
Zainur Roziqin	KEWIRAUSAHAAN	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3
Aries Firmansyah	BLM	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4
Catur Arta	PENGABDIAN MASYARAKAT	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3
Mutiara Rahmi	PENGABDIAN MASYARAKAT	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4
Galang Aryaduta	KOMINFO	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3
Marjiatul Maghfirah	RISET DAN TEKNOLOGI	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5
Shelany Andhika	KOMINFO	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4
Maula Aringga	RISET DAN TEKNOLOGI	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4
Alfian Rizky	RISET DAN TEKNOLOGI	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5
Gilang Ramadhan	KOMINFO	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3
Mochammad Annas	RISET DAN TEKNOLOGI	4	4	3	5	5	4	3	4	4	3
Aldi Pramoeoya	KEWIRAUSAHAAN	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3
Naomi Romaito	KOMINFO	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5
Dimas Ramadhani	KOMINFO	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5
Rizka Triannisa	KOMINFO	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3
Fairuzzayyan	PENGABDIAN MASYARAKAT	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4
Keisha Dinda	PENGABDIAN MASYARAKAT	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4
Dhimas Wahyu	MINAT DAN BAKAT	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5
Jesinka	KEWIRAUSAHAAN	5	3	3	3	5	3	4	4	5	3
Muhammad Fatah	ADVOKESMA	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4
Dewi Nuriatul	ADVOKESMA	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4
Shabrina Salsabila	BPH	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4

Faris Yasin	BPH	5	4	5	3	5	4	4	5	4	3
Syalisyah	BPH	4	5	4	3	3	4	3	5	5	4
Kirana Putri Adisti	BPH	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3
Aditya Rachmansyah	PSDM	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4
Devira Fahliza	PENGABDIAN MASYARAKAT	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5
Fadilah Artanti	MINAT DAN BAKAT	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4
Pratiwi Candra	PENGABDIAN MASYARAKAT	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4
Zhaki Ghufon	BLM	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4
Moch Febri	MINAT DAN BAKAT	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
Rizki Rahmanto	BLM	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
Vallent Arfi	BLM	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4

Input Data

	Nama	Departemen	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Pertanyaan...	Total
1	Atlin Sukma	BPH	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	46	
2	Acyuta Intan	ADVOKES...	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	44	
3	Tegar Bag...	ADVOKES...	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	46	
4	Mas Tangg...	PSDM	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	45	
5	Moch Dhia...	ADVOKES...	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	40	
6	Indah Yansi	PSDM	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	43	
7	Rayhan Fa...	PSDM	4	5	3	4	5	3	4	3	5	4	40	
8	Erlangga E...	BLM	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	46	
9	Alfin Rizky	MINAT DA...	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	45	
10	Dzaki Sya...	KEWIRAU...	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	42	
11	Fikri Edriko	BLM	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	45	
12	Dini Fuadah	MINAT DA...	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	41	
13	Ammalya ...	KEWIRAU...	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	45	
14	Apriyan	MINAT DA...	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	42	
15	Bramantio ...	BLM	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	44	
16	Abyan Fali...	PSDM	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	44	
17	Alvin Rizky	BLM	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	45	
18	Ahmad Gh...	RISET DA...	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	41	
19	Zainur Rozi	KEWIRAU...	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	44	
20	Aries Firm...	BLM	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	40	
21	Catur Arta	PENGABD...	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	44	
22	Mutiara Ra...	PENGABD...	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	42	
23	Galang Ary...	KOMINFO	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	42	
24	Marjatul M...	RISET DA...	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	42	
25	Shelany A...	KOMINFO	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	41	
26	Maula Arin...	RISET DA...	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	43	
27	Alfian Rizky	RISET DA...	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	43	
28	Gilang Ra...	KOMINFO	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	45	
29	Mochamm...	RISET DA...	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	41	
30	Aldi Pramo...	KEWIRAU...	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	42	
31	Naomi Ro...	KOMINFO	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	39	
32	Dimas Ra...	KOMINFO	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	43	
33	Rizka Trian...	KOMINFO	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	41	
34	Fairuzzayy...	PENGABD...	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	41	
35	Keisha Dinda	PENGABD...	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	42	
36	Dhimas W...	MINAT DA...	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	43	
37	Jesinka	KEWIRAU...	5	3	3	4	5	3	4	4	5	5	41	
38	Muhamma...	ADVOKES...	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	41	
39	Dewi Nuriatul	ADVOKES...	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	40	
40	Shabrina S...	BPH	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	41	
41	Faris Yasin	BPH	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	46	
42	Syalisyah	BPH	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	44	
43	Kirana Putr...	BPH	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	45	
44	Aditya Rac...	PSDM	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	43	
45	Devira Fahl...	PENGABD...	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	43	
46	Fadilah Art...	MINAT DA...	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	46	
47	Pratiwi Ca...	PENGABD...	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	39	
48	Zhaki Ghuf...	BLM	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	40	
49	Moch Febri	MINAT DA...	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45	
50	Rizki Rah...	BLM	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	40	

Gambar 2. Input Data SPSS.

Output Data**1. Uji Validitas**

Correlations											
	Pertanyaan_1	Pertanyaan_2	Pertanyaan_3	Pertanyaan_4	Pertanyaan_5	Pertanyaan_6	Pertanyaan_7	Pertanyaan_8	Pertanyaan_9	Pertanyaan_10	Total
Pertanyaan_1	1	.042	.106	.021	.176	-.048	.014	.098	.236	.327	.413*
Sig. (2-tailed)		.775	.462	.888	.222	.740	.925	.500	.099	.020	.003
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Pertanyaan_2		1	.083	.186	-.339*	.071	.124	-.034	.138	.144	.498*
Sig. (2-tailed)			.565	.196	.016	.624	.392	.816	.338	.317	.000
N			50	50	50	50	50	50	50	50	50
Pertanyaan_3			1	.041	.038	.054	.006	.086	.087	.097	.480*
Sig. (2-tailed)				.777	.794	.708	.967	.550	.546	.503	.000
N				50	50	50	50	50	50	50	50
Pertanyaan_4				1	-.272	.272	.030	-.021	-.219	-.077	.285
Sig. (2-tailed)					.056	.056	.836	.127	.594	.045	
N					50	50	50	50	50	50	50
Pertanyaan_5					1	-.331*	-.181	.092	-.153	.181	-.052
Sig. (2-tailed)						.019	.208	.523	.288	.209	.720
N						50	50	50	50	50	50
Pertanyaan_6						1	.162	.050	-.272	.087	.406*
Sig. (2-tailed)							.261	.731	.056	.504	.003
N							50	50	50	50	50
Pertanyaan_7							1	-.112	-.146	.060	.366*
Sig. (2-tailed)								.438	.313	.677	.009
N								50	50	50	50
Pertanyaan_8								1	.021	.146	.412*
Sig. (2-tailed)									.884	.312	.003
N									50	50	50
Pertanyaan_9									1	-.259	.062
Sig. (2-tailed)										.070	.668
N										50	50
Pertanyaan_10										1	.451*
Sig. (2-tailed)											.001
N											50
Total											1
Sig. (2-tailed)											
N											

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 3. Uji Validitas**Analisa :**

Dalam uji validitas telah dilakukan sebanyak 50 data dengan 10 item variable uji. Dengan nilai N 50 diketahui r tabel sebesar 0,279 dan nilai signifikansi 5%. Data dapat dikatakan valid apabila memiliki nilai rhitung > rtabel dan nilai signifikansinya tidak melebihi 5% atau 0.05. dari hasil uji validitas diatas terdapat dua item yang tidak valid, yaitu item pertanyaan 5 dan 9. Karena item pertanyaan 5 memiliki nilai signifikansi 0,720 dan rhitung -0,052 sehingga item dikatakan tidak valid. Pada item pertanyaan 9 memiliki nilai signifikansi 0,668 dan rhitung 0,62 sehingga item dikatakan tidak valid. Dikarenakan terdapat 2 item yang tidak valid maka dilakukan uji validitas ulang dengan menghapus kedua item yang tidak valid. Singkatan yang sudah umum seperti seperti IEEE, SI, MKS, CGS, sc, dc, and rms tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim buatan penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatih penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel, kecuali tidak bisa dihindari.

Correlations											
	Pertanyaan_1	Pertanyaan_2	Pertanyaan_3	Pertanyaan_4	Pertanyaan_6	Pertanyaan_7	Pertanyaan_8	Pertanyaan_10	Total		
Pertanyaan_1	1	.042	.106	.021	-.048	.014	.098	.327	.413*		
Sig. (2-tailed)		.775	.462	.888	.740	.925	.500	.020	.003		
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
Pertanyaan_2		1	.083	.186	.071	.124	-.034	.144	.498*		
Sig. (2-tailed)			.565	.196	.624	.392	.816	.317	.000		
N			50	50	50	50	50	50	50		
Pertanyaan_3			1	.041	.054	.006	.086	.097	.480*		
Sig. (2-tailed)				.777	.708	.967	.550	.503	.000		
N				50	50	50	50	50	50		
Pertanyaan_4				1	.272	.030	-.021	-.077	.285		
Sig. (2-tailed)					.056	.836	.127	.594	.045		
N					50	50	50	50	50		
Pertanyaan_6					1	.162	.050	.097	.406*		
Sig. (2-tailed)						.261	.731	.504	.003		
N						50	50	50	50		
Pertanyaan_7						1	-.112	.060	.366*		
Sig. (2-tailed)							.438	.313	.677		
N							50	50	50		
Pertanyaan_8							1	.146	.412*		
Sig. (2-tailed)								.884	.312		
N								50	50		
Pertanyaan_10								1	.451*		
Sig. (2-tailed)									.001		
N									50		
Total									1		
Sig. (2-tailed)											
N											

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 4 Uji Validitas 2

Analisa :

Pada uji validitas kedua diketahui pada pertanyaan pertama didapat nilai rtabel 0,413 dan nilai signifikansi 0,03 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan kedua didapat nilai rtabel 0,498 dan nilai signifikansi 0,00 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan ketiga didapat nilai rtabel 0,480 dan nilai signifikansi 0,00 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan keempat didapat nilai rtabel 0,285 dan nilai signifikansi 0,45 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan keenam didapat nilai rtabel 0,406 dan nilai signifikansi 0,03 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan ketujuh didapat nilai rtabel 0,366 dan nilai signifikansi 0,09 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan kedelapan didapat nilai rtabel 0,412 dan nilai signifikansi 0,03 sehingga data dikatakan valid. Pada pertanyaan kesepuluh didapat nilai rtabel 0,451 dan nilai signifikansi 0,01 sehingga data dikatakan valid.

2. Uji Realibilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Gambar 5. *Case Processing Summary***Analisa :**

Dari output diatas menunjukkan bahwa terdapat 50 item yang di uji dan dinyatakan 100% ter proses uji validitas.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.643	9

Gambar 6. *Output Uji Realibilitas***Analisa :**

Dari output diatas menunjukkan bahwa ada sebanyak 9 item yang diuji dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,643. Maka menunjukkan data yang digunakan penelitian sudah reliable atau dapat dipercaya karena nilai Cronbach's Alpha > 0,6 yakni 0,643 > 0,6.

KESIMPULAN

Pengujian validitas dan reliabilitas dapat memudahkan menguji apakah data-data yang didapatkan dari ke-10 variabel dinyatakan valid dan reliable atau tidak. Dari pengujian yang didapatkan dari pengujian validitas dan reliabilitas terhadap semua variable dinyatakan ada 2 item variable yang tidak valid yaitu item pertanyaan 5 dan 9 karena memiliki nilai signifikansi <0.05 dan rhitung > rtabel. Pada item pertanyaan 5 memiliki nilai signifikansi 0,720 dan rhitung -0,052 sehingga item dikatakan tidak valid. Pada item pertanyaan 9 memiliki nilai signifikansi 0,668 dan rhitung 0,62 sehingga item dikatakan tidak valid. Dikarenakan terdapat 2 item yang tidak valid maka dilakukan uji validitas ulang dengan menghapus kedua item yang tidak valid. Pada uji validitas kedua didapatkan bahwa semua item valid. Setelah uji validitas dilakukan uji reliabilitas yang menyatakan keseluruhan item reliable karena memiliki nilai Cronbach's Alpha pada uji reliabilitas sebesar 0,643 yang mana nilai tersebut lebih besar dari 0,6. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan karakter pemuda bangsa Indonesia pada pelaksanaan HMTI UPN Veteran Jawa Timur dalam menghadapi era globalisasi sudah dilakukan dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami sebagai penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing Mata Kuliah Bela Negara G121, Ibu Kinanti Resmi M.A dan Bapak Tranggono S.T.,M.T yang

telah membimbing kami untuk menyusun jurnal ini dengan baik. Kami juga berterimakasih kepada pihak HMTI UPN Veteran Jawa Timur yang telah berkontribusi untuk menjadi responden pada analisa penilaian kali ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chandler, M. (2017). What is SPSS? Retrieved December 11, 2017, from <http://www.uwindsor.ca/its/81/statistical-software-support-page>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kusioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. SEMNASKEP.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D . Bandung: Alfabeta.
- Technopedia. (n.d.). What is the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)? - Definition from Techopedia. Retrieved December 11, 2017, from <https://www.techopedia.com/definition/12401/statistical-package-for-the-social-sciences-spss>