

PENDAMPINGAN MANAJEMEN ORGANISASI SISWA PADA BIDANG ROHANI ISLAM DI SMKN 3 PALANGKA RAYA

Vika Aprilianti *¹

Saiful Lutfi ²

Syamsiah ³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya

*e-mail : vikasukma37@gmail.com, saifullutfi1442@gmail.com², syamsiah.pasya@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas manajemen organisasi siswa bidang Rohani Islam di SMKN 3 Palangka Raya melalui penerapan metode *Participatory Action Research* (PAR). Metode PAR dipilih karena melibatkan seluruh pihak yang terkait dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode PAR, terjadi peningkatan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan Rohani Islam, pengembangan program yang lebih inovatif, serta peningkatan kapasitas pengurus Rohani Islam dalam mengelola organisasi.

Kata Kunci: Pendampingan, Rohani Islam, Metode PAR, SMKN 3 Palangka Raya

Abstract

This study aims to improve the quality of student organization management in the field of Islamic Spirituality at SMKN 3 Palangka Raya through the application of the Participatory Action Research (PAR) method. The PAR method was chosen because it involves all parties involved in the planning, implementation, and evaluation of the program. The results of the study indicate that through the PAR method, there is an increase in active student participation in Islamic Spiritual activities, the development of more innovative programs, and an increase in the capacity of Islamic Spiritual administrators in managing the organization.

Keywords: Mentoring, Islamic Spirituality, PAR Method, SMKN 3 Palangka Raya

PENDAHULUAN

Organisasi siswa Rohani Islam memiliki peran yang sangat krusial dalam membentuk karakter siswa. Pendampingan yang tepat dalam kegiatan Rohani Islam dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi perkembangan pribadi siswa, bagi dari segi spiritual maupun sosial. Berikut adalah beberapa alasan mengapa pendampingan Rohani Islam begitu penting: 1) Penguatan Nilai-Nilai Agama, Rohani Islam berperan sebagai wadah bagi siswa untuk memperdalam pemahaman tentang ajaran agama Islam. Melalui berbagai kegiatan seperti kajian, tadarus, dan diskusi, siswa dapat menanamkan nilai-nilai kebaikan, kejujuran, toleransi, dan tanggung jawab dalam diri mereka. 2) Pengembangan Akhlak Mulia, Pendampingan Rohani Islam dapat membantu siswa dalam mengembangkan akhlak mulia. Dengan berinteraksi dengan teman-teman seiman dalam kegiatan Rohani Islam, siswa belajar untuk saling menghormati, bekerjasama, dan menjaga silaturahmi. 3) Pembentukan Karakter yang Kuat, Rohani Islam dapat menjadi sarana untuk membentuk karakter siswa yang kuat. Melalui berbagai tantangan dan kegiatan yang ada di Rohani Islam, siswa dilatih untuk menjadi pribadi yang mandiri, disiplin, dan memiliki rasa percaya diri. 4) Peran sebagai Agen Perubahan, Siswa yang aktif di Rohani Islam diharapkan dapat menjadi agen perubahan di lingkungan sekolah dan masyarakat. Mereka dapat menjadi contoh yang baik bagi teman-temannya dan ikut serta dalam kegiatan sosial yang bermanfaat. 5) Pencegahan Perilaku Negatif, Kegiatan Rohani Islam dapat menjadi alternatif yang positif bagi siswa untuk mengisi waktu luang. Dengan demikian, siswa terhindar dari pengaruh negatif seperti pergaulan bebas, narkoba, dan kenakalan remaja.

Siswa di lingkungan sekolah menengah kejuruan seperti SMKN 3 Palangka Raya kemungkinan besar memiliki berbagai nilai dan pandangan hidup, baik dari lingkungan keluarga, teman sebaya, media sosial. Hal ini dapat menimbulkan tantangan dalam membentuk identitas diri yang kuat dan berlandaskan nilai-nilai agama. Banyak siswa mungkin hanya memiliki pemahaman yang dangkal tentang agama mereka. Hal ini dapat menyebabkan kesulitan dalam menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Faktor kesibukan sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan penggunaan waktu luang yang tidak produktif dapat mengurangi motivasi siswa untuk beribadah.

Oleh karena itu pendampingan ini memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan agar siswa dapat mencapai potensi maksimalnya. Adapun pendampingan mengembangkan potensi siswa: 1) membentuk karakter menunjukkan sikap kepemimpinan yang baik, positif, seperti tanggung jawab. 2) meningkatkan kemampuan menulis seperti membuat laporan, artikel, atau karya sastra. 3) mengembangkan keterampilan mendengarkan seperti meniptakan suasana yang kondusif untuk berdialog, sehingga siswa belajar mendengarkan dengan baik. Manfaat dari kegiatan ini yaitu meningkatkan rasa percaya diri siswa, membantu siswa mengenali potensi dan minat diri, memperluas jaringan sosial siswa, meningkatkan prestasi akademik siswa.

METODE

Metode Penelitian Tindakan (Participatory Action Research/PAR) merupakan pendekatan yang relevan untuk diterapkan dalam konteks pendampingan manajemen organisasi siswa, khususnya dalam bidang rohani Islam. Metode ini memungkinkan adanya kolaborasi antara peneliti (pendamping) dengan pihak-pihak yang terlibat langsung dalam kegiatan organisasi, yaitu siswa dan guru pembina. Tujuannya adalah untuk memperbaiki praktik-praktik yang ada dan meningkatkan efektivitas organisasi. 1) Identifikasi Masalah: Melalui wawancara dengan anggota Rohis, ditemukan bahwa banyak anggota yang merasa kegiatan Rohis kurang menarik dan tidak relevan dengan kehidupan sehari-hari. 2) Merumuskan Tujuan: Meningkatkan partisipasi anggota Rohis dalam kegiatan sebesar 20% dalam waktu 3 bulan. 3) Merancang Tindakan: Mengadakan lomba karya tulis Islami dengan tema yang relevan dengan kehidupan remaja, membentuk kelompok diskusi tematik, dan mengundang pemateri yang menarik untuk memberikan ceramah. 4) Pelaksanaan Tindakan: Melaksanakan lomba karya tulis, mengadakan diskusi kelompok secara rutin, dan mengundang pemateri sesuai rencana. 5) Observasi dan Refleksi: Melalui observasi dan angket, ditemukan bahwa partisipasi anggota meningkat sebesar 15%. Namun, masih ada beberapa anggota yang kurang aktif. 6) Tindakan Lanjutan: Mengadakan kegiatan outing atau study tour untuk meningkatkan keakraban antar anggota dan memberikan penghargaan kepada anggota yang aktif.

Metode PAR merupakan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kualitas manajemen organisasi siswa, khususnya dalam bidang rohani Islam. Dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses perubahan, diharapkan organisasi dapat menjadi lebih dinamis, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Perubahan tingkat partisipasi siswa

Pendampingan manajemen organisasi siswa bidang Rohani Islam di SMKN 3 Palangka raya dimulai pada 6 Agustus 2024 pendampingan ini berhasil meningkatkan kualitas kegiatan Rohani Islam dan partisipasi siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan dukungan dan bimbingan yang tepat, Rohani Islam dapat menjadi wadah yang efektif untuk membentuk karakter siswa yang religius dan berakhlak mulia.

Tabel.1.1 Perubahan Tingkat Parsitipasi Siswa

Indikator	Sebelum pendampingan	Sesudah pendampingan
Jumlah anggota aktif	20 orang	35 orang
Frekuensi kegiatan perminggu	1 kali	2 kali
Kepuasan anggota terhadap kegiatan (skala1-5)	3,2	4,1
Persentase siswa yang berpartisipasi dalam perencanaan kegiatan	20%	50%



Gambar 1. Perubahan Tingkat Parsitipasi Siswa

2. Perkembangan kualitas kegiatan Rohani Islam

Partisipasi siswa dalam kegiatan Rohani Islam meningkat secara signifikan. Tidak hanya jumlah peserta yang bertambah, tetapi juga tingkat keaktifan siswa dalam berdiskusi dan memberikan ide-ide kreatif. Sebelum pendampingan, program Rohani Islam cenderung monoton. Namun, setelah mendapatkan pendampingan, muncul berbagai program inovatif seperti kajian interaktif dan lomba karya tulis ilmiah agama yang berhasil menarik minat siswa. Evaluasi menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap ajaran agama Islam mengalami peningkatan yang cukup berarti. Hal ini terlihat dari hasil tes pemahaman agama yang dilakukan secara berkala. Kegiatan Rohani Islam menjadi lebih beragam, tidak hanya terbatas pada kajian, tetapi juga mencakup kegiatan sosial, seni, dan olahraga yang bernilai religius.



Gambar 2. Kegiatan Rohani Islam

3. Perubahan iklim organisasi

Pergeseran nilai-nilai, norma, dan perilaku yang terjadi dalam suatu organisasi seiring berjalannya waktu. Ini adalah proses dinamis yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Perubahan ini bisa terjadi secara bertahap atau tiba-tiba, dan seringkali dipicu oleh perubahan lingkungan bisnis, teknologi, atau kepemimpinan. Penggunaan media sosial, aplikasi pembelajaran online, dan platform digital lainnya telah mengubah cara Rohis berdakwah dan berinteraksi dengan anggotanya. Minat dan preferensi generasi muda terhadap kegiatan keagamaan terus berubah. Rohani Islam perlu menyesuaikan program dan kegiatannya agar tetap relevan. Meningkatnya kesadaran akan pluralisme dan pentingnya toleransi antaragama menuntut Rohis untuk lebih terbuka dan inklusif.



Gambar 3. Pengutan kegiatan organisasi Rohani Islam

KESIMPULAN

Pendampingan manajemen organisasi siswa pada bidang rohani Islam di SMKN 3 Palangka Raya dilakukan melalui ekstrakurikuler Rohis. Guru pembina memiliki peran yang sangat penting dalam membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan Rohis. Keberhasilan Rohis dalam menanamkan kesadaran beragama siswa juga bergantung pada dukungan dan keterlibatan semua pihak, termasuk kepala sekolah, guru, dan orang tua. Rohis menjadi wadah utama untuk membina dan mengembangkan karakter Islami siswa, serta meningkatkan kesadaran beragama mereka. Guru pembina tidak hanya membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan Rohis, tetapi juga menjadi teladan dalam perilaku dan perkataan. Kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa perlu bekerja sama untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan karakter Islami siswa. Tantangan dan hambatan perlu diatasi. Beberapa faktor seperti pengaruh negatif media sosial, kurangnya dukungan orang tua, dan lingkungan yang kurang kondusif dapat menghambat efektivitas Rohis.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, A., & Anwar, R. N. (2020). Manajemen Sekolah Ramah Anak Paud Inklusi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 36-47.
- Arumsari, A., Misdar, M., & Samiha, Y. T. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang. *Studia Manageria*, 2(1), 27-38.
- Aziz, W., Safii, I., & Setiawan, E. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Organisasi Rohani Islam (Rohis) Di Smkn 4 Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(3), 188-202.
- Devi, I., Harahap, N. I., & Simbolon, A. M. Y. (2023). Implementasi Manajemen Kesiswaan di SMAN 1 Tigo Nagari. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 30-41.
- Fahmi, M. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter di SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Bandung. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 31-48.
- Fathul, F. A. (2024). PERAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SMKN 6 BEKASI (Doctoral dissertation, Universitas Islam 45 Bekasi).
- Fatmariyanti, Y., Qurtubi, Q., & Bachtiar, M. (2024). Peran pengawas sekolah selaku pelaku supervisi pendidikan dalam meningkatkan mutu manajemen pendidikan. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 6(01), 47-58.
- MASHUDI, M. (2022). Implementasi Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Blitar. *Jurnal Al-Hikmah*, 10(1), 1-11.
- Nuriman, N., Azhar, A., Ayub, A., Yusnaini, Y., & Yuliza, Y. (2023). Pempertdayaan Manajemen Organisasi Pada Dayah Nurul Yaqin Kecamatan Darul Ihsan Di Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 3(1), 33-38.
- Rifa'i, M., An-Nazih, J., Masfufah, S. R., Wahyuni, W., Rodiyah, H., Sholihah, W., ... & Aini, Q. (2022). PENDAMPINGAN MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN BAGI PENGURUS OSIM MANJ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LAYANAN ORGANISASI. *BAMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Rozikin, R., Haryati, T., & Abdullah, G. (2022). MANAJEMEN PENGEMBANGAN DIRI SISWA DALAM KEGIATAN ROHANI ISLAM DI SMA NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(3).
- Rizki, A. M. R. (2022). Pengembangan Kader Nahdlatul Ulama Melalui Organisasi Siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif Al-Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Tyasmaning, E. (2023). Pendampingan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 145-163.
- Yaqin, M. A., Mamduh, A. M. N., & Anwar, H. (2024). Pendampingan Guru Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Kualitas Keagamaan Siswa di SMA Nurul Jadid. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat*, 2(1), 108-117.