

Pengabdian Masyarakat Dengan Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas 2 dan 4 SDN 02 Baturetno Singosari

Ahmad Rif'i Nanda Purnama*¹

Afiatul Urida²

Endang Sumarti³

Susandi⁴

^{1,2,3,4} Universitas Insan Budi Utomo

*e-mail : nandapurnama001@gmail.com¹, uafiatul@gmail.com², endangsumarti@yahoo.com³,
susandi@budiutomomalang.ac.id⁴

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat berbasis potensi (PMBP) merupakan pengabdian yang di mana seluruh kegiatannya harus sesuai dengan kemampuan mahasiswa pelaksananya. Kegiatan ini mahasiswa memfokuskan tentang literasi dan numerasi siswa yang dinilai masih kurang. Mahasiswa dibantu guru dalam memilih kelas yang akan diisi. Dalam kegiatan ini mahasiswa memfokuskan ke kelas 2 dan 4 karena menurut guru kelas masih kurang dalam pembelajarannya. Tujuan mahasiswa memilih bidang ini karena mahasiswa berasal dari jurusan pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Kegiatan ini terdiri dari beberapa tahap yaitu observasi, perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, dan evaluasi. Dalam tahap observasi mahasiswa dibantu guru dalam memilih kelasnya, setelah itu mahasiswa membuat perencanaan yaitu membuat bahan ajar. Setelah selesai membuat bahan ajar mahasiswa melaksanakan kegiatan dan pengumpulan data. Tahap terakhir mahasiswa mengevaluasi agar pembelajaran kedepannya dapat lebih baik lagi.

Kata kunci: pendidikan, literasi, numerasi

Abstract

potential-based community service activities are services where all activities must be in accordance with the abilities of the students implementing them. This activity focuses on students' literacy and numeracy which are considered to be lacking. Students are assisted by teachers in choosing which classes to fill. In this activity, students focus on classes 2 and 4 because according to the class teacher their learning is still lacking. The purpose of the students in choosing this field is because the students come from the Indonesian language and literature education department and the health and recreation physical education department. This activity consists of several stages, namely observation, planning, implementation, data collection and evaluation. In the observation stage, students are assisted by the teacher in choosing their class, after that students make plans, namely making teaching materials. After completing making teaching materials, students carry out activities and collect data. The final stage is for students to evaluate so that future learning can be even better.

Keywords: education, literacy, numeracy

PENDAHULUAN

Mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo Malang melaksanakan program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) di SDN 02 Baturetno, Jl. Lowokjati Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang. PMBP tersebut dilaksanakan selama 2 bulan. Kami melaksanakan PMBP dengan beberapa program salah satunya yaitu mengenai peningkatan literasi dan numerasi pada siswa kelas 2 dan kelas 4. Tujuan program mengenai peningkatan literasi dan numerasi yaitu untuk membantu siswa siswi dalam meningkatkan belajar membaca dan menulis serta mampu berhitung.

Belajar merupakan aktifitas penting dalam kehidupan manusia dalam kehidupan manusia dan semua manusia mengalami hal tersebut. Setiap manusia mengalami proses kedewasaan, baik secara fisik maupun kejiwaan. Pendewasaan tersebut akan sempurna bila didukung dengan oleh pengalaman melalui pelatihan, pembelajaran, serta proses belajar (Afiatin Nisa, 2015).

Belajar dan pembelajaran merupakan dua konsep yang saling terkait satu sama lain, bagaikan dua sisi mata uang yang sulit untuk dipisahkan. Aktivitas belajar peserta didik hanya dimungkinkan berlangsung dalam suatu proses pembelajaran yang dapat memberi kesempatan bagi mereka untuk belajar dengan baik. (Hanafy, MS, 2014). Belajar sangatlah penting bagi setiap individu maupun manusia, karena belajar selain mengikatkan perilaku dan pengetahuan, belajar juga dapat meningkatkan keterampilan pada manusia.

Literasi merupakan aktivitas untuk mengembangkan kemampuan yang kompleks dan dapat dilaksanakan oleh seluruh manusia (Lilis Nurul Khakima, 2021). Literasi itu sendiri merupakan pembelajaran mengenai belajar membaca serta menulis dengan baik. Oleh sebab itu literasi sangat penting bagi siswa, terutama pada Tingkat satu, karena literasi sangat berhubungan erat dengan keterampilan menyimak, menulis, dan membaca.

Numerasi merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan angka dan symbol matematika serta konsep dasar matematika untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari (Darwanto, 2021). Numerasi sangat berhubungan erat dengan angka (bilangan), symbol-simbol yang berhubungan dengan matematika, serta berhubungan dengan tabel maupun bagan. Numerasi juga sangat penting bagi manusia karena numerasi sangat penting di era sekarang atau di era modern.

METODE

Kegiatan pendidikan yaitu program bimbingan belajar di SDN 02 Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang dilaksanakan kurang dua bulan kurang lebih yaitu 4 Maret - 4 Mei 2024. Kegiatan ini dilakukan pada hari senin - sabtu ketika jam pelajaran. Sasaran Bimbingan Belajar ini adalah siswa kelas 2 dan 4 karena hasil observasi dan penjelasan dari wali kelasnya masing-masing. Dalam kelas rata-rata murid terdiri dari 30.

Kegiatan bimbingan belajar ini dilaksanakan dengan tahap berikut:

1. Observasi, dalam tahap ini penulis mengamati terhadap lokasi dan sasaran siswa kelas berapa yang akan penulis pilih.
2. Perencanaan, setelah penulis sudah menemukan sasaran penulis merencanakan konsep dalam pelaksanaan bimbingan belajar.
3. Pelaksanaan, dalam tahapan ini kegiatan bimbingan belajar literasi dan numerasi telah terlaksana dan tujuan sudah tercapai.
4. Pengumpulan data, dalam tahap ini data yang diperoleh bisa diidentifikasi dan dapat di evaluasi.
5. Evaluasi, dalam tahap evaluasi ini kita akan menyimpulkan hasil dari kegiatan belajar ini, sehingga dapat mengerti proses keberhasilan dari kegiatan belajar literasi dan numerasi siswa kelas 2 dan 4 SDN 02 Baturetno Singosari.w

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi ini atau biasa disebut dengan PMBP yang dilaksanakan oleh mahasiswa, telah melakukan kegiatan di sekolah dasar, salah satunya yaitu kegiatan meningkatkan literasi dan numerasi di SDN 02 Baturetno singosari malang. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 bulan, dengan adanya kegiatan literasi dan numerasi ini, penulis dapat mengetahui bagaimana cara siswa belajar terutama di kelas 2 dan kelas 4 yang mendominasi untuk kegiatan peningkatan literasi dan numerasi ini.

Tahap yang pertama yaitu penulis melakukan observasi. Dalam kegiatan ini penulis mengamati lokasi serta kelas mana yang akan dilakukan literasi numerasi. Serta menyampaikan program kegiatan peningkatan literasi dan numerasi ini yang akan dilaksanakan di SDN 02

Baturetno singosari malang. Berdasarkan hasil diskusi dengan kepala sekolah maupun guru-guru tentang pelaksanaan kegiatan ini. Mahasiswa memilih di kelas 2 dan kelas 4 untuk melakukan kegiatan tersebut.

Sebelum melakukan kegiatan ini, mahasiswa PMBP menyiapkan perencanaan atau media yang akan digunakan untuk kegiatan literasi dan numerasi di SDN 02 Baturetno. Mahasiswa merencanakan bagaimana konsep literasi dan numerasi tersebut supaya siswa berminat untuk belajar. Dalam peningkatan ini mahasiswa membuat pembelajaran dengan semenarik mungkin yaitu dengan literasi menggunakan pembelajaran dengan media susun kata atau kalimat, sedangkan numerasi dengan bermain angka yang menarik.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, mahasiswa PMBP melakukan pembelajaran pada kelas 2 dan kelas 4, yaitu dengan cara yang pertama melakukan kegiatan literasi dengan susun kata atau kalimat. Dalam permainan susun kata atau kalimat ini mahasiswa memberi arahan sebuah soal lalu siswa kelas 4 melakukan dengan menjawab pertanyaan melalui kata yang telah di acak kemudian disusun sesuai tempat kata atau kalimat tersebut. Pada literasi ini Mahasiswa memilih kelas 4, karena siswa kelas 4 susah untuk berkonsentrasi dalam melaksanakan pembelajaran. Pada pelaksanaan numerasi mahasiswa PMBP memilih kelas 2 dan kelas 4. Dalam melaksanakan numerasi ini siswa bermain dengan cara mahasiswa menyiapkan sebuah permainan yaitu dengan cara menulis angka atau bilangan pada kertas karton yang telah dihiasi bentuk-bentuk bangunan datar, kemudian siswa menjawab dengan cepat dengan cara angkat tangan.

Tahap selanjutnya yaitu tahap pengumpulan data, pada tahap ini mahasiswa dapat melihat atau memperoleh siswa dalam, kurangnya berkonsentrasi saat melakukan literasi yaitu Menyusun katan, kemudian siswa kurang paham mengenai perkalian dan pembagian dalam numerasi, dan mahasiswa bisa mempelajari siswa dengan cara tersebut karena mudah dipahami dan menyenangkan.

Pada tahap terakhir yaitu evaluasi mahasiswa PMBP, selama kegiatan literasi dan numerasi berjalan dengan baik dan siswa lebih mudah mengikuti arahan dari mahasiswa PMBP. Siswa lebih mudah memahami tentang pembagian dan perkalian. Siswa juga dapat mengetahui kosa kata baru dan mudah dalam memahami apa yang disampaikan gurunya.



Gambar 1. Perizinan kepada kepala sekolah



Gambar 2. Tahap Perencanaan atau pembuatan bahan ajar



Gambar 3. Pelaksanaan kegiatan

KESIMPULAN

Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) dilakukan oleh mahasiswa di SDN 02 Baturetno Singosari, Malang. Kegiatan ini berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi di kelas 2 dan 4. Tahap pertama adalah observasi lokasi dan pembahasan program dengan kepala sekolah dan guru. Mahasiswa mempersiapkan rencana dan media pembelajaran, seperti susunan kata kalimat untuk literasi dan permainan angka menarik untuk numerasi.

Dalam pelaksanaannya, literasi dilakukan oleh kelas 4 dengan memecahkan soal kata yang diacak menjadi susunan yang tepat. Numerasi dilakukan oleh kelas 2 dan 4 dengan cepat mengangkat tangan sebagai jawaban dari kertas karton berisi angka dan bangunan datar yang telah disiapkan. Tahap pengumpulan data menunjukkan siswa kesulitan berkonsentrasi dalam literasi dan memahami perkalian dan pembagian dalam numerasi. Evaluasi menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap pembagian dan perkalian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami sebagai tim Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) Universitas Insan Budi Utomo Malang mengucapkan terimakasih kepada pihak SDN 02 Baturetno Singosari yang telah mengizinkan kami melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat selama 2 bulan. Kami juga berterikasih kepada siswa siswi SDN 02 Baturetno Singosari yang telah bekerja sama dengan baik untuk melancarkan kegiatan pengabdian ini. Kami juga berterimakasih kepada pihak unit P2M Universitas Insan Budi Utomo Malang yang telah mengadakan pelaksanaan kegiatan program pengabdian masyarakat melalui program PMBP.

DAFTAR PUSTAKA

- Darwanto, D., & Putri, A. M. (2021). Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25-35.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021, December). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *In Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, pp. 775-792).