

Dampak Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas VII dan IX SMP Islam Muqorrobin Singosari

Uliyatun Nur Rika ^{*1}

Shifatul Khusni ²

Nurwakhid Mulyono³

Lis Susilawati ⁴

^{1,2,3,4} Universitas Insan Budi Utomo Malang

*e-mail : rikaulyatun@gmail.com ¹, syifamalang990@gmail.com ², wakhidnur78@gmail.com ³,
lhissusilawati@gmail.com ⁴

Abstrak

Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) merupakan salah satu dari tiga unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Kami melaksanakan beberapa program salah satunya program bimbingan belajar terhadap siswa SMP Islam Muqorrobin Singosari. Sasaran peserta bimbingan belajar yaitu siswa yang bermukim di asrama SMP Islam Muqorrobin khusus putri yang terdiri dari kelas VII dan IX berjumlah 12 siswa. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat terdapat 4 tahap yaitu observasi, perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data dan evaluasi. Hasil dan pembahasan yaitu dampak bimbingan belajar terhadap prestasi siswa kelas VII dan IX SMP Islam Muqorrobin Singosari, Desa Lowokjati Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang yaitu siswa dapat memahami materi yang sebelumnya tidak mengerti menjadi mengerti, siswa dapat bisa mengerjakan beberapa soal dalam kegiatan sekolahnya, siswa dapat terbantu saat menghadapi ujian sekolah dengan kegiatan bimbingan belajar. Serta dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan pemahaman materi lebih dalam.

Kata Kunci: Dampak, Bimbingan Belajar, Siswa

Abstract

Potential-Based Community Service (PMBP) is one of the three elements of the Tri Dharma of Higher Education, namely education, research and community service. We carry out several programs, one of which is a tutoring program for Muqorrobin Singosari Islamic Middle School students. The target tutoring participants are students who live in the Muqorrobin Islamic Middle School dormitory for girls, consisting of 12 students in grades VII and IX. The method for implementing community service has 4 stages, namely observation, planning, implementation, data collection and evaluation. The results and discussion are the impact of tutoring on the achievement of class VII and IX students at Muqorrobin Singosari Islamic Middle School, Lowokjati Baturetno Village, Singosari District, Malang Regency, namely that students can understand material that they previously did not understand, students can work on several questions in their school activities, Students can be helped when facing school exams with tutoring activities. And can increase students' enthusiasm for learning and deeper understanding of the material.

Keywords: Impact, Tutoring, Students

PENDAHULUAN

Mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo Malang melaksanakan program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) di SMP Islam Muqorrobin Singosari, , Desa Lowokjati Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang. Pelaksanaan PMBP dilakasakan selama 2 bulan. Kami melaksanakan beberapa program salah satunya program bimbingan belajar terhadap siswa SMP Islam Muqorrobin Singosari. Sasaran peserta bimbingan belajar yaitu siswa yang bermukim di asrama SMP Islam Muqorrobin khusus putri yang terdiri dari kelas VII dan IX berjumlah 12 siswa. Tujuan program bimbingan belajar adalah untuk membantu siswa dalam belajar mandiri dalam mempersiapkan ujian sekolah.

Belajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar, yang didalamnya diperoleh beberapa kesan dari materi yang dipelajari sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya (Mapata, 2021). Belajar pun membutuhkan pendamping atau bimbingan agar proses belajar lebih muda, dengan begitu perlu adanya bimbingan belajar.

Bimbingan merupakan yang diberikan kepada seseorang atau sekelompok individu untuk menghindari atau mengatasi kesulitan hidup sehingga individu atau kelompok individu tersebut dapat mencapai kesejahteraan, Bimo Walgito (2004:5). Sedangkan menurut Nana Syaodih Sukmadinata (2005:233), makna bimbingan secara khusus yaitu upaya mengoptimalkan perkembangan siswa. Bimbingan ini membantu memecahkan masalah dan mendorong siswa untuk mengembangkan potensi siswa.

Menurut Skinner, belajar adalah suatu tindakan. Saat seseorang belajar, maka respon menjadi lebih baik. Sebaliknya apabila ia tidak belajar maka respon menurun. (Mudjiono dan Dimiyati, 2009: 9). Belajar merupakan suatu perilaku yang harus dikerjakan bagi seseorang atau kelompok karena berdampak baik dengan pola berfikir dan berinteraksi.

Bimbingan belajar merupakan panduan bagi siswa untuk menerima pendidikan yang memenuhi kebutuhan, keterampilan, minat, bakat dan membantu siswa menemukan cara yang efektif dan efisien untuk memecahkan tantangan belajar yang mereka hadapi, Oemar Hamalik (2004:195). Dengan adanya bimbingan belajar siswa dapat terbantu dalam proses belajar dan pembelajaran dalam dunia pendidikan. Sedangkan menurut tim urusan Psikologi Pendidikan (Mulyadi, 2010) bimbingan belajar yaitu kegiatan membantu siswa dalam menyelesaikan kesulitan terhadap proses belajar.

Bimbingan belajar terhadap siswa kelas VII dan IX di SMP Islam Muqorrobin Singosari yang berjumlah 12 siswa dapat kami lihat situasi dan kondisi bahwa selama pelaksanaan program bimbingan belajar terdapat beberapa permasalahan yang dapat kami atasi dengan program bimbingan belajar selama 2 bulan. Dalam bimbingan ini terdapat beberapa upaya tahapan untuk mengatasi masalah yang kami hadapi.

Minat belajar siswa pada zaman milenial ini perlu diperhatikan, karena dapat mempengaruhi proses belajar dari tiap siswa. Tidak hanya itu literasi pun sangat memprihatinkan jika tidak ada dorongan dari orang terdekat yaitu orang tua, guru dan teman.

Dampak adanya pelaksanaan bimbingan belajar terhadap siswa kelas VII dan IX sangat mempengaruhi dalam prestasi belajar mereka. Hal ini program yang kami laksanakan mengalami keberhasilan dalam pengabdian masyarakat.

METODE

Kegiatan Bimbingan Belajar di SMP Islam Muqorrobin Singosari, Desa Lowokjati Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang dilaksanakan kurang lebih dua bulan yaitu 14 Maret - 1 April 2024. Waktu pelaksanaan Senin - Kamis 1 jam setelah kegiatan pembelajaran selesai di musholah SMP Islam Muqorrobin Singosari. Sasaran Bimbingan Belajar adalah siswa yang bermukim di asrama SMP Islam Muqorrobin khusus putri yang terdiri dari kelas VII dan IX berjumlah 12 siswa..

Adapun tahap Bimbingan Belajar yang dilakukan sebagai berikut:

1. Observasi, dalam tahap ini pengamatan terhadap lokasi dan sasaran peserta kelas VII dan kelas IX berjumlah 12 siswa.
2. Perencanaan, dalam tahap ini merencanakan konsep dalam pelaksanaan bimbingan belajar.
3. Pelaksanaan, dalam tahap ini kegiatan bimbingan belajar telah terrealisasikan.
4. Pengumpulan Data, dalam tahap ini pengumpulan data yang sudah diperoleh dari pelaksanaan bimbingan belajar.
5. Evaluasi, dalam tahap ini kegiatan menyimpulkan hasil dari pelaksanaan bimbingan belajar, sehingga dapat mengetahui proses keberhasilan dari dampak bimbingan belajar terhadap prestasi siswa kelas VII dan IX SMP Islam Muqorrobin Singosari.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan program yang diselenggarakan oleh mahasiswa Program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yaitu bimbingan belajar di SMP Islam Muqorrobin

Singosari, Desa Lowokjati Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang selama 2 bulan diperoleh hasil yang cukup memuaskan.

Program bimbingan belajar ini dapat mengetahui proses keberhasilan prestasi belajar dari tiap siswa kelas VII dan IX dengan beberapa proses tahapan yang dilalui.

Tahap yang pertama observasi yang dilakukan oleh tim PMBP. Kegiatan ini mengamati lokasi atau tempat yang akan digunakan untuk bimbingan belajar, salah satunya musholah SMP Islam Muqorrobin Singosari. Sasaran peserta bimbingan belajar yaitu siswa yang bermukim di asrama SMP Islam Muqorrobin khusus putri yang terdiri dari kelas VII dan IX berjumlah 12 siswa.

Tahap yang kedua perencanaan, pada perencanaan ini tim PMBP mulai merencanakan konsep terlebih dulu untuk kegiatan bimbingan belajar. Konsep tersebut pembagian bimbingan belajar, tiap tim PMBP terdiri dari 2 atau 3 siswa. Sehingga dapat mempermudah pelaksanaan bimbingan belajar. Dalam bimbingan belajar kami menyepakati dengan siswa kelas VII dan IX tentang pelajaran yang mereka inginkan atau pelajaran yang mereka belum mengerti. Tim PMBP menjelaskan materi dan menjawab pertanyaan dari tiap siswa, serta memberikan contoh soal dan dikerjakan langsung oleh siswa.

Tahap yang ketiga pelaksanaan selama 2 bulan bimbingan belajar yaitu 14 Maret - 1 April 2024. Waktu pelaksanaan Senin - Kamis 1 jam setelah kegiatan pembelajaran di sekolah telah selesai. Tempat di musholah SMP Islam Muqorrobin Singosari dengan jumlah 12 peserta. Banyak peserta yang antusias mendengarkan dan tidak segan-segan untuk bertanya mengenai beberapa materi atau soal yang mereka belum mengerti. Tim PMBP menjelaskan materi yang mereka tanyakan dan memberikan beberapa contoh soal terhadap siswa kelas VII dan IX.

Tahap yang keempat pengumpulan data yang diperoleh oleh tim PMBP yaitu:

- 1) Kurangnya penerapan literasi terhadap proses belajar dari tiap masing-masing individu.
- 2) Kurangnya motivasi dari peran orang tua dalam belajar mandiri.
- 3) Kurangnya minat belajar.

Data diatas merupakan permasalahan yang kami peroleh dari kegiatan bimbingan belajar selama 2 bulan. Kegiatan program bimbingan belajar ini sangat berdampak besar dalam keberhasilan prestasi siswa kelas VII dan IX SMP Islam Muqorrobin Singosari seperti:

- 1) Mereka mulai memahami materi yang sebelumnya tidak mengerti menjadi mengerti.
- 2) Mereka mulai bisa mengerjakan beberapa soal dalam kegiatan sekolahnya.
- 3) Mereka sangat terbantu saat menghadapi ujian sekolah dengan kegiatan bimbingan belajar.

Tahap yang keempat evaluasi, selama kegiatan bimbingan belajar Tim PMBP dapat melaksanakan kegiatan dengan baik. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias dan aktif bertanya sehingga mereka paham materi yang kurang dikuasai.



Gambar. 1 Bimbingan Belajar Siswa SMP Islam Muqorrobin Singosari



Gambar. 2 Siswa Kelas VII dan IX SMP Islam Muqorrobin Singosari

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dampak bimbingan belajar terhadap prestasi siswa kelas VII dan IX SMP Islam Muqorrobin Singosari, Desa Lowokjati Baturetno, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang yaitu dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan pemahaman materi lebih dalam.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami sebagai tim Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) Universitas Insan Budi Utomo Malang mengucapkan terimakasih kepada pihak SMP Islam Muqorrobin Singosari yang telah berkenan mengizinkan kami melaksanakan pengabdian masyarakat selama 2 bulan, serta kepada pihak unit P2M Universitas Insan Budi Utomo Malang yang telah mengadakan pelaksanaan kegiatan program pengabdian masyarakat melalui program PMBP.

DAFTAR PUSTAKA

- Mapata, D. (2021). KONSEP DAN HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning), 1.
- Bimo Wagilto. 2004. *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyanti, M. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mulyadi.2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Jogjakarta: Nuha Litera.