

PENGENALAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA SISWA KELAS V DI SDK MAJAMERE

Maria Magdalena Dhera*¹

Yovita Maria Pawe²

Maria Desidaria Noge³

^{1,2,3} Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Citra Bakti

*e-mail: lenddhera8247@gmail.com¹, yovipawe284@gmail.com², ennynoge@gmail.com³

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperkenalkan TIK pada siswa kelas V SDK Majamere. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Majamere yang berjumlah 19 orang. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pelatihan adalah metode ceramah dan simulasi melalui tiga tahapan yaitu observasi, pelaksanaan dan evaluasi. Instrument penelitian menggunakan lembar observasi kemudian data dianalisis menggunakan data kualitatif. Hasil dari kegiatan ini yaitu peserta didik kelas V sangat antusias mengikuti pelatihan ini dan memperoleh banyak manfaat. Mereka dapat mengetahui dasar-dasar computer, mengoperasikan komputer, dan mengetik di Microsoft word dengan baik

Kata Kunci: Teknologi, Informasi, Komunikasi.

Abstract

The aim of this research is to introduce ICT to class V students at SDK Majamere. The subjects in this research were 19 class V students at SDK Majamere. The method used in implementing the training is the lecture and simulation method through three stages, namely observation, implementation and evaluation. The research instrument uses an observation sheet and then the data is analyzed using qualitative data. The result of this activity was that class V students were very enthusiastic about participating in this training and received many benefits. They can know the basics of computers, operate computers, and type in Microsoft Word well

Keywords: Technology, Information, Communication.

PENDAHULUAN

Segala aktivitas yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, merupakan hasil dari peningkatan teknologi digital saat ini (Nuriaini, 2023). Kita tidak bisa menghindari penggunaan TIK dalam kehidupan sehari-hari karena dapat meningkatkan setiap aspek kehidupan manusia (Sugiharto dkk., 2021). Bidang pendidikan mengalami kemajuan salah satunya berkat pertumbuhan teknologi yang sangat pesat (Dewi & Khumaidi, 2017). Banyak media pembelajaran teknologi baru bermunculan sejak teknologi memasuki industri pendidikan. Hal ini akan bermanfaat bagi lembaga pendidikan karena akan membantu peserta didik dalam pembelajaran dan sangat berguna dengan materi pembelajaran yang semakin kompleks.

Pendidikan saat ini ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang berkelanjutan. Oleh karena itu, sangat penting bagi siswa untuk mengetahui, memahami, dan memperoleh TIK (Olis et al., 2022). Teknologi informasi mencakup seluruh aspek penanganan, pemrosesan, manipulasi, dan penggunaan informasi sebagai alat. Meskipun demikian, teknologi komunikasi mencakup semua aktivitas yang terkait dengan penggunaan instrumen untuk memproses dan mengirim data antar perangkat (Huda, 2020).

Teknologi informasi dan komunikasi berbasis komputer sering digunakan. Sebagai akibat dari kemajuan teknologi terkini, siswa harus memanfaatkan komputer dan gadget lainnya secara maksimal untuk meningkatkan pendidikan (Benufinit, dkk. 2023). Penggunaan komputer sudah tidak asing lagi bagi pendidik dan peserta didik di setiap satuan pendidikan. Ketika komputer digunakan di kelas, tidak ada pilihan lain selain menggunakannya. Oleh karena itu peserta didik dituntut harus bisa menguasai komputer (Widyastono, 2017). Peserta didik yang memperoleh dasar-dasar komputer di usia muda akan lebih siap untuk menangani kesulitan yang lebih rumit dan dinamis yang akan dihadirkan oleh era digital (Pinandita, et al. 2023).

Komputer merupakan perangkat elektronik yang sering digunakan untuk membantu manusia dalam mengelola data dan menyimpan informasi (penyimpanan data) secara efisien dan ekonomis (Permana & Mahameruaji dalam Zainuri dkk, 2021). Komputer di sekolah dapat digunakan untuk menyimpan data digital dari berbagai kegiatan pembelajaran, untuk memvisualisasikan dan mencatat berbagai jenis materi pembelajaran dan sebagai alat pengolah perangkat lunak pembelajaran untuk berbagai program (Aka, 2017).

Saat ini, pemahaman tentang teknologi informasi dan komunikasi berbasis komputer sangatlah penting bagi siswa sekolah dasar khususnya siswa kelas V yang akan mengikuti Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Dengan adanya ANBK mendorong siswa untuk bisa mengoperasikan komputer dan mengenal serta menggunakan microsoft word.

SDK Majamere merupakan salah satu sekolah yang menerima bantuan Cromebook sebanyak 15 unit. Hal ini menjadi pedoman bagi guru untuk bisa mengenalkan komputer dan Microsoft word pada siswa. Akan tetapi bapak dan ibu guru tidak mempunyai waktu yang cukup untuk mendampingi peserta didik dalam mengenal komputer dan Microsoft word sehingga Cromebook ini hanya digunakan saat simulasi ANBK dan pelaksanaan ANBK.

Tidak ada jam khusus untuk pelajaran TIK merupakan salah satu masalah yang dihadapi peserta didik di SDK Majamere sehingga masih banyak peserta didik yang belum mengerti dalam mengoperasikan komputer. Oleh karena itu tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengenalkan siswa bagaimana mengoperasikan komputer dan menggunakan Microsoft word dengan materi yang diberikan adalah dasar dasar komputer dan pengenalan Microsoft Word.

Kegiatan ini dilakukan berdasarkan pemikiran bahwa kemajuan zaman menuntut teknologi untuk dapat digunakan dalam seluruh aspek aktivitas manusia. (Nuraini, 2023). Ini terbukti dari cara pendidikan, krena sekarang diperlukan bagi siswa untuk dapat menggunakan computer dan TIK lainnya. Selain itu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan, terutama selama proses pembelajaran, sector pendidickn globl membutuhkan kemampuan untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi. Memanfaatkan media TIK terbaik adalah metode pembelajaran yang dapat dilakukan.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengenalan Teknologi informasi dan Komunikasi ini dilaksanakan di SDK Majamere, Desa Woloede, Kecamatan Maupoponggo pada bulan September tahun 2023. Sasaran pada kegiatan ini adalah peserta didik kelas V SDK Majamere yang berjumlah 19 orang yang belum mengerti dan belum bisa mengoperasikan komputer serta belum bisa menggunakan Microsoft word.

Teknologi informasi dan komunikasi diperkenalkan dengan menggunakan metode ceramah dan simulasi. Metode ceramah dijelaskan oleh Sanjaya (Lontoh & Sihombing, 2021) sebagai sarana penyampaian pengajaran kepada sekelompok siswa melalui narasi lisan atau penjelasan langsung. Metode simulasi membantu siswa menghadapi kehidupan nyata dengan membantu mereka memahami suatu prinsip atau kemampuan tertentu melalui serangkaian latihan atau tugas (Smale dalam Rostinah, 2023).

Tahapan kegiatan ini meliputi observasi, pelaksanaan dan evaluasi. Observasi adalah salah satu kegiatan ilmiah yang mendasarkan fakta-fakta lapangan maupun teks melalui pengalaman panca indera tanpa menggunakan manipulasi apapun (Hasana, 2016). Observasi dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan untuk mendapatkan informasi terkait dengan pemahaman siswa terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi di SDK Majamere khususnya siswa kelas V.

Tahap pelaksanaan ini adalah tahap dimana peserta didik kelas V akan diberikan pemahaman terkait dengan dasar-dasar komputer dan Microsoft word. Evaluasi mempunyai tujuan mengetahui keefektifan dan efisiensi sistem pembelajaran (Huljannah, 2021). Dengan adanya evaluasi peserta didik dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan yang telah di capai selama kegiatan pembelajaran (Mahirah, 2017). Tahap Evaluasi dilakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan pembelajaran Teknologi informasi dan komunikasi yang sudah dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengenalan terhadap teknologi informasi dan komunikasi diperlukan karena, secara umum, siswa masih belum cukup mengetahuinya. Karena penggunaan teknologi sangat berperan dalam bidang pendidikan. Pada kegiatan observasi ini tim abdimas mengamati peserta didik di kelas V menggunakan pedoman pengamatan. Hasil yang diperoleh dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Observasi Kemampuan Peserta Didik Kelas V Terhadap TIK

Aspek yang diobservasi	M	MS	TM
Mampu mengenal dasar-dasar komputer		✓	
Mampu mengoperasikan komputer			✓
Mengenal tampilan menu yang terdapat pada Microsoft word		✓	
Memahami fungsi dari tampilan menu di Microsoft word		✓	
Mengoperasikan aplikasi Microsoft word			✓

Keterangan:

M : Mampu

MS : Mampu sebagian

TM : Tidak mampu

Tabel di atas menunjukkan bahwa peserta didik tidak mampu mengoperasikan komputer, mengoperasikan Microsoft word dan mampu mengenal sebagian dari dasar-dasar komputer, tampilan menu pada Microsoft word, dan fungsi tampilan pada Microsoft word. Hasil yang didapatkan pada tahap observasi adalah peserta didik belum semuanya memahami tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi sehingga pada kegiatan pelaksanaan akan diberikan pemahaman terhadap dasar-dasar komputer dan pengenalan Microsoft word.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim kampus mengajar merupakan kegiatan pendampingan yang bertujuan memperkenalkan kepada peserta didik terhadap teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Penggunaan TIK sebagai media pembelajaran dapat melalui pemanfaatan komputer sebagai sumber dan media pembelajaran yang inovatif. Kegiatan pengenalan dan pelatihan ini merupakan suatu proses pemberian ilmu pengetahuan kepada peserta didik khususnya kelas V yang akan mengikuti ANBK. Pengenalan TIK ini dilaksanakan selama 2 hari pada bulan September tahun 2023 di ruang kelas V SDK Majamere. Berikut jadwal pelaksanaan kegiatan:

1. Sabtu 23 September 2023

Pada kegiatan di hari pertama tim abdimas menggunakan metode ceramah yaitu menjelaskan dasar-dasar komputer, peserta didik dikenalkan bagaimana cara mengaplikasikan Microsoft word. Pengenalan ini bertujuan untuk mengetahui apa itu komputer, lalu bagaimana cara menggunakan komputer serta komponen dasar yang ada di Microsoft word. Pengenalan Microsoft word berupa pengenalan tampilan layar, menu dan ikon pada Microsoft word.

Pada kegiatan pengenalan ini peserta didik dibagi dalam 5 kelompok dengan 1 kelompok terdiri dari 5 orang dan 4 orang. Setiap kelompok di dampingi oleh satu orang tim abdimas. Pembagian kelompok ini bertujuan agar setiap peserta didik dapat fokus dan menerima penjelasan dengan baik.



Gambar 1. Tim abdimas memperkenalkan Dasar-dasar computer dan misrosoft word

2. Senin 25 september 2023

Setelah peserta didik mengetahui komponen-komponen yang ada pada microsoft word , selanjutnya pada hari kedua ini peserta didik melakukan simulasi cara menggunakan microsoft word dimana siswa diajarkan cara membuka aplikasi word, input data, mengetik nama, mengubah jenis dan ukuran font, serta cara menyimpan dokumen yang telah dibuka. Peserta didik menggunakan cromebook dan didampingi oleh tim abdimas untuk melakukan simulasi



Gambar 2. Kegiatan simulasi

Tujuan kegiatan pengenalan TIK ini diharapkan dapat merangsang pikiran, perasaan, minat dan perhatian siswa sedemikian rupa, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Selain itu juga untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya komputer dalam bidang pendidikan serta memperoleh informasi tentang tata cara penggunaan komputer dengan baik dan benar.

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilaksanakan ditemukan hasil bahwa kegiatan pengenalan ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap TIK khususnya komputer dan Microsoft word. Peserta didik kelas V mampu mengena dasar-dasar komputer menu pada Microsoft word. Selain itu juga peserta didik dapat memahami pentingnya TIK dalam dunia pendidikan.

Peserta didik kelas V SDK Majamere sangat antusias dengan adanya pelatihan TIK tentang dasar-dasar komputer dan Microsoft word yang telah dilaksanakan. Melalui kegiatan ini pengenalan TIK membawa manfaat bagi peserta didik Kelas V, karena mereka mampu mengoperasikan komputer dan juga mampu menggunakan Microsoft word dengan baik.

Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi pada siswa kelas V SDK Majamere kecamatan Mauponggo tentang dasar-dasar komputer dan Microsoft word dapat dilaksanakan dengan baik. Hasil yang peroleh dari kegiatan ini adalah peserta didik dapat mengoperasikan komputer, menggunakan Microsoft word, dan dapat mengakses sumber daya daring yang terkait dengan pelajaran.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan ini adalah peserta didik kelas V memperoleh banyak manfaat. Mereka dapat mengetahui dasar-dasar komputer dan mengoperasikan komputer, dan mengetik di

Microsoft word dengan baik. Dengan kegiatan pengenalan TIK siswa yang sebelumnya tidak memahami komputer kini menyadari pentingnya komputer apalagi di dunia modern ini. Program ini diterima dengan baik oleh peserta didik yang menganggapnya sangat membantu. Kegiatan yang sudah dilaksanakan di SDK Majamere telah memperoleh hasil yang menunjukkan perlunya penyuluhan dan pelatihan rutin mengenai ilmu komputer dan penggunaan Microsoft word. Hal ini akan memastikan generasi anak-anak dimasa mendatang tidak tertinggal oleh pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 28-37.
- Benufinit, Y. A., Nahak, D. D. B., Bulan, V. A., Mole, R. (2023). Pengenalan Komputer Dasar Bagi Siswa SD GMT Tuatuka Berbasis Multimedia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1-6.
- Dewi, S., Khumaidi, A. (2017). Pengenalan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Anak Usia Dini Dan Pad Ataman Kanak-Kanak Harapan Kita Kecamatan Pugung Menggunakan Aplikasi Multimedia Macromedia Flash. *Jurusan Sistem Informasi STMIK Pringsewu Lampung*, 562-569.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observsi. *Jurnal At-Tqaddum* 8(1),21-46.
- Huda, I. A. 2020. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 121-125.
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *EDUCATOR: Directory Of Elementary Education Journal*,2(2), 164-180.
- Lontoh, F., Sihombing, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa. Sekolah Tinggi Theologi IKAT Jakarta.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*, 1(2), 257267.
- Nuraini, R. (2023). Pelatihan Pengenalan Teknologi Informasi Dn Komunikasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Wawasan Pada SMPN 7 Puwraakarta. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service*, 4(1), 112-118.
- Olis, S., Saepudin, S., Edwinanto, E., Setiawan, A., Ammar, M., Rahmawati, D., Sihotang, R., Gustian, D. (2022). Sosialisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi di Era 4.0 Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Desa Taman Jaya – Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Nusa*, 2(2), 62416246.
- Pinandita, K. P., Santana, P. J., Karindra, Rahmat. (2023). Pengenalan Komputer Dasar Pada Siswa SDN 43 Bengkulu. *Jurnal Pengabdian*, 2(1), 13-18.
- Rostinah. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Informasi Dan Teks. *Jurnal Penkomi Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 157-165.
- Sugiarto, T., Jaelani, A. J. (2021). Pengenalan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Web Bagi Masyarakat Desa Cibinuang, Kuningan Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 104-110.
- Widyastono, H. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Akreditasi A di Provinsi Jawa Timur. *Kwangsan* 5(1), 21-38.
- Zainuri, A., Berlian, Z., Harto, K., Zahra, F. A., Ibrahim., Anwar, S. Destianjasari, S., Hidayat. 2021. Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Desa Tambangan Kelekar Kecamatan Gelumbang. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 1(4), 49-59.