

Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan: Kajian Literatur Sistematis Terhadap Peningkatan Kinerja Dan Efektivitas Organisasi

Kamilatun Khoiriyah ^{*1}
Divta Dwi Aprina ²
Fajrin Afandi ³
Mu'allimin ⁴

^{1,2,3,4}Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN KHAS Jember
*e-mail : khoiriyah281004@gmail.com

Abstrak

Psikologi manajemen menjadi isu penting dalam pengelolaan pendidikan modern karena berperan dalam meningkatkan efektivitas organisasi, kinerja tenaga pendidik, serta kualitas pembelajaran. Kompleksitas dinamika pendidikan menuntut pendekatan manajerial yang tidak hanya berorientasi pada sistem, tetapi juga pada aspek psikologis individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mensintesis berbagai temuan terkait psikologi manajemen dalam pendidikan serta menjawab pertanyaan mengenai bagaimana peran dan kontribusinya dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan pendidikan. Metode yang digunakan adalah literature review dengan sumber data dari Google Scholar dan Publish or Perish (PoP) menggunakan kata kunci terkait psikologi manajemen. Hasil pencarian awal memperoleh 25 artikel, yang kemudian diseleksi menjadi 20 artikel relevan, dan akhirnya 5 artikel dianalisis secara mendalam melalui proses screening dan eligibility. Hasil kajian menunjukkan tiga tema utama, yaitu peran psikologi manajemen dalam pengelolaan pembelajaran, pengaruhnya terhadap motivasi dan kinerja tenaga pendidik, serta kontribusinya dalam meningkatkan mutu organisasi pendidikan. Temuan ini menegaskan bahwa pendekatan psikologi manajemen memiliki peran strategis dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang efektif dan adaptif. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji integrasi multidimensi psikologi manajemen secara lebih komprehensif dengan pendekatan empiris.

Kata kunci: psikologi manajemen; pendidikan; efektivitas; organisasi; motivasi kerja

Abstract

Management psychology has become a critical issue in modern educational administration because it plays a role in enhancing organizational effectiveness, educator performance, and the quality of learning. The complexity of educational dynamics demands a managerial approach that focuses not only on systems but also on individual psychological aspects. This study aims to examine and synthesize various findings related to management psychology in education and to answer questions regarding its role and contribution in improving the effectiveness of educational management. The method used is a literature review with data sources from Google Scholar and Publish or Perish (PoP) using keywords related to management psychology. The initial search yielded 25 articles, which were then narrowed down to 20 relevant articles, and finally, 5 articles were analyzed in depth through a screening and eligibility process. The results of the study revealed three main themes: the role of management psychology in learning management, its influence on educators' motivation and performance, and its contribution to improving the quality of educational organizations. These findings confirm that the management psychology approach plays a strategic role in creating an effective and adaptive educational environment. Further research is recommended to examine the multidimensional integration of management psychology more comprehensively using an empirical approach.

Keywords: management psychology; education; effectiveness; organization; work motivation

PENDAHULUAN

Psikologi manajemen menjadi salah satu kajian yang semakin penting dalam dunia pendidikan dan organisasi modern. Perkembangan lingkungan kerja yang dinamis, tuntutan peningkatan kinerja sumber daya manusia, serta kompleksitas interaksi dalam organisasi menuntut adanya pendekatan manajerial yang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga memperhatikan aspek psikologis individu. Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen berperan strategis dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi

kerja guru, serta memperkuat efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. Seiring dengan perkembangan teknologi dan perubahan sosial, pendekatan psikologi manajemen terus mengalami transformasi, terutama dalam mengintegrasikan aspek perilaku, emosi, dan kognisi dalam pengambilan keputusan manajerial. (Tiara et al 2025)

Sejumlah penelitian sebelumnya telah mengkaji psikologi manajemen dari berbagai perspektif. Secara umum, tren penelitian menunjukkan fokus pada penerapan psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan, kinerja tenaga pendidik, serta efektivitas organisasi. Pendekatan yang digunakan didominasi oleh metode kualitatif deskriptif dan studi kasus, dengan beberapa penelitian kuantitatif yang menyoroti hubungan antara motivasi, kepemimpinan, dan kinerja. Selain itu, penelitian juga banyak menekankan pentingnya komunikasi organisasi, pengelolaan kelas berbasis psikologis, serta penciptaan lingkungan kerja yang kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa psikologi manajemen tidak hanya dipandang sebagai konsep teoritis, tetapi juga sebagai pendekatan praktis dalam pengelolaan organisasi pendidikan. (Zikra et al 2025)

Meskipun demikian, masih terdapat celah penelitian (research gap) yang perlu dikaji lebih lanjut. Sebagian besar penelitian masih bersifat parsial dan terfokus pada aspek tertentu, seperti motivasi atau kepemimpinan, tanpa mengintegrasikan berbagai dimensi psikologi manajemen secara komprehensif. Selain itu, masih terbatas kajian yang secara sistematis mensintesis hasil-hasil penelitian sebelumnya untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai perkembangan, konsep, dan implikasi psikologi manajemen. Oleh karena itu, diperlukan kajian literature review yang mampu mengintegrasikan berbagai temuan penelitian guna mengidentifikasi pola, kesenjangan, serta arah pengembangan psikologi manajemen di masa depan, khususnya dalam konteks pendidikan. (Setyo et al 2022)

KAJIAN TEORITIS

Konsep Psikologi Manajemen

Psikologi manajemen merupakan cabang ilmu yang mengintegrasikan prinsip-prinsip psikologi dengan praktik manajemen untuk memahami perilaku individu dan kelompok dalam organisasi. Menurut Gibson et al., psikologi manajemen berfokus pada bagaimana faktor kognitif, afektif, dan perilaku memengaruhi efektivitas kerja dalam organisasi. Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen digunakan untuk mengelola sumber daya manusia secara lebih humanis dengan mempertimbangkan aspek motivasi, persepsi, emosi, serta interaksi sosial di lingkungan sekolah.

Psikologi manajemen tidak hanya berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi, tetapi juga pada kesejahteraan individu di dalamnya. Oleh karena itu, pendekatan ini menjadi penting dalam menciptakan keseimbangan antara tuntutan organisasi dan kebutuhan psikologis tenaga pendidik maupun peserta didik. (Misbahul et al 2025)

Teori Motivasi dalam Psikologi Manajemen

Motivasi merupakan salah satu aspek utama dalam psikologi manajemen yang berpengaruh terhadap kinerja individu. Teori motivasi yang sering digunakan dalam konteks organisasi pendidikan antara lain teori kebutuhan Abraham Maslow dan teori dua faktor Herzberg. Maslow menjelaskan bahwa kebutuhan manusia terdiri dari lima tingkatan, yaitu kebutuhan fisiologis, keamanan, sosial, penghargaan, dan aktualisasi diri. Dalam lingkungan pendidikan, pemenuhan kebutuhan tersebut dapat meningkatkan semangat kerja guru dan tenaga kependidikan. Sementara itu, Herzberg membagi faktor motivasi menjadi dua, yaitu faktor higienis (lingkungan kerja, gaji, kebijakan) dan faktor motivator (penghargaan, pencapaian, pengembangan diri). Motivasi kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik, sehingga pengelolaan motivasi menjadi kunci dalam meningkatkan produktivitas organisasi pendidikan. (Olivia et al. 2025)

Kepemimpinan dalam Perspektif Psikologi Manajemen

Kepemimpinan merupakan faktor penting dalam menentukan keberhasilan organisasi pendidikan. Dalam perspektif psikologi manajemen, kepemimpinan tidak hanya dilihat dari kemampuan mengelola organisasi, tetapi juga dari kemampuan memahami kondisi psikologis

bawahan. Gaya kepemimpinan transformasional dan partisipatif dinilai lebih efektif karena mampu meningkatkan keterlibatan, kepercayaan, dan motivasi kerja guru. Pemimpin yang memiliki kecerdasan emosional tinggi cenderung lebih mampu menciptakan hubungan kerja yang harmonis dan lingkungan yang kondusif. Kepemimpinan berbasis psikologi berkontribusi terhadap peningkatan efektivitas manajemen pendidikan melalui komunikasi yang baik dan pengambilan keputusan yang adaptif. (Rahman et al. 2025)

Perilaku Organisasi dalam Pendidikan

Perilaku organisasi (*organizational behavior*) merupakan kajian yang mempelajari bagaimana individu dan kelompok berinteraksi dalam suatu organisasi. Dalam pendidikan, perilaku organisasi mencakup hubungan antara guru, siswa, kepala sekolah, serta tenaga kependidikan lainnya. Pemahaman terhadap perilaku organisasi penting untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan produktif. Faktor-faktor seperti komunikasi, budaya organisasi, kepuasan kerja, dan konflik organisasi menjadi bagian dari kajian ini. Komunikasi efektif dan budaya kerja yang positif mampu meningkatkan kenyamanan kerja serta kinerja tenaga pendidik. (Sari et al. 2025)

Psikologi Manajemen dalam Pengelolaan Pembelajaran

Dalam konteks pembelajaran, psikologi manajemen berperan dalam mengelola kelas secara efektif dengan memperhatikan karakteristik psikologis peserta didik. Guru yang memahami aspek psikologis siswa akan lebih mudah dalam mengelola perilaku, meningkatkan motivasi belajar, serta menciptakan interaksi pembelajaran yang aktif. Pengelolaan kelas berbasis psikologi menekankan pentingnya pendekatan individual, penguatan positif, serta komunikasi interpersonal yang efektif. Keberhasilan pengelolaan kelas sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam memahami dinamika psikologis siswa. (Salmiah & Abidin 2022)

Hubungan Psikologi Manajemen dengan Efektivitas Organisasi Pendidikan

Efektivitas organisasi pendidikan dapat diukur melalui pencapaian tujuan, kualitas layanan pendidikan, serta kinerja sumber daya manusia. Psikologi manajemen berkontribusi dalam meningkatkan efektivitas tersebut melalui pengelolaan motivasi, kepemimpinan, komunikasi, dan budaya organisasi. Pendekatan psikologi manajemen memungkinkan organisasi untuk lebih adaptif terhadap perubahan serta mampu mengelola konflik dan tekanan kerja secara konstruktif. Penerapan psikologi manajemen secara terintegrasi mampu meningkatkan mutu pendidikan secara signifikan. (Rukhaiyah & Rasyidin 2025)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian literature review. Pendekatan ini dipilih untuk mengkaji dan mensintesis berbagai hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan psikologi manajemen secara sistematis dan komprehensif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini mengikuti pedoman kajian literatur yang terstruktur guna menjamin transparansi, akuntabilitas, serta memungkinkan replikasi oleh peneliti lain. Dengan demikian, setiap tahapan dalam proses pengumpulan, seleksi, hingga analisis data dilakukan secara sistematis dan terdokumentasi dengan baik.

Strategi pencarian literatur dilakukan melalui basis data Google Scholar dan aplikasi Publish or Perish (PoP) dengan memasukkan kata kunci yang relevan dengan topik psikologi manajemen. Kriteria artikel yang digunakan sebagai sumber data meliputi: (1) artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal, (2) memiliki kemutakhiran dalam rentang 5 tahun terakhir (2021–2026), (3) dapat diakses secara terbuka oleh publik, serta (4) memiliki relevansi dengan fokus penelitian. Berdasarkan hasil penelusuran awal, diperoleh sebanyak 25 artikel, kemudian difokuskan menjadi 20 artikel ilmiah yang sesuai dengan kata kunci pencarian. Selanjutnya dilakukan proses validasi melalui tahap screening dan eligibility, yaitu dengan mengeliminasi artikel yang memiliki kesamaan gagasan atau topik untuk menghindari duplikasi konsep dalam psikologi manajemen, serta menyeleksi artikel berdasarkan tahun publikasi. Hasil dari proses ini diperoleh 5 artikel ilmiah yang memenuhi kriteria. Artikel yang telah divalidasi kemudian dianalisis menggunakan teknik koding untuk mengidentifikasi definisi dan konsep yang sesuai

dengan fokus penelitian. Selanjutnya, artikel-artikel tersebut dikelompokkan berdasarkan tema, dan hasil pengelompokan disajikan dalam bentuk tabel tema guna memudahkan interpretasi data.

No Penulis	Artikel	Metode Penelitian	Konteks Temuan Utama
1 Salmiah, M., & Abidin, (2022)	Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen	Kualitatif (literature review)	Pengelolaan kelas yang efektif dipengaruhi oleh pemahaman psikologi manajemen, terutama dalam mengelola perilaku siswa, motivasi, dan interaksi pembelajaran.
2 Rahman, M.Z., Us, K.A., & Anwar, (2025)	Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan	Kualitatif deskriptif	Psikologi manajemen berperan dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan melalui penguatan aspek kepemimpinan, motivasi, dan komunikasi organisasi.
3 Rukhaiyah, S., & M.Y. (2025)	Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali	Studi kasus	Penerapan prinsip psikologi manajemen mampu meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah, dan lingkungan belajar yang kondusif.
4 Sari, F.N.K., Rohmah, N.A., dkk. (2025)	Implementasi Psikologi Manajemen Dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif di Lembaga Pendidikan	Kualitatif	Lingkungan kerja yang kondusif tercipta melalui penerapan psikologi manajemen seperti komunikasi efektif, kepemimpinan partisipatif, dan motivasi kerja.
5 Olivia, Z., Marhayani, M., Hanabi, Y.A., dkk. (2025)	Peran Motivasi Kerja dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan dalam Perspektif Psikologi Manajemen	Kuantitatif	Motivasi kerja dan kepemimpinan memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan, yang menunjukkan pentingnya aspek psikologis dalam manajemen sumber daya manusia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Karakteristik Hasil Pencarian Literatur

Berdasarkan hasil penelusuran literatur melalui database Google Scholar dan Publish or Perish (PoP), diperoleh sebanyak 25 artikel pada tahap awal pencarian. Setelah dilakukan penyaringan berdasarkan kesesuaian kata kunci, diperoleh 20 artikel yang relevan dengan topik psikologi manajemen. Selanjutnya, melalui proses screening dan eligibility dengan mempertimbangkan kesamaan topik, kemutakhiran tahun publikasi, serta aksesibilitas artikel, jumlah artikel yang memenuhi kriteria dan layak dianalisis adalah sebanyak 5 artikel. Artikel-artikel tersebut kemudian dianalisis secara mendalam menggunakan teknik koding dan dikelompokkan berdasarkan tema utama.

b. Peran Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas

Hasil kajian menunjukkan bahwa penerapan prinsip psikologi manajemen berkontribusi signifikan dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif. Pengelolaan kelas yang berbasis pemahaman psikologis mampu meningkatkan keterlibatan siswa, mengurangi perilaku negatif, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, guru yang memahami aspek

psikologis peserta didik cenderung lebih adaptif dalam memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individu siswa.

c. Pengaruh Psikologi Manajemen terhadap Kinerja dan Motivasi Tenaga Pendidik

Temuan dari beberapa artikel menunjukkan bahwa faktor psikologis seperti motivasi kerja, kepuasan kerja, dan gaya kepemimpinan memiliki pengaruh yang kuat terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan. Kepemimpinan yang partisipatif dan komunikatif mampu meningkatkan semangat kerja serta loyalitas organisasi. Selain itu, lingkungan kerja yang mendukung secara psikologis juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan produktivitas dan efektivitas kerja tenaga pendidik.

d. Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Organisasi Pendidikan

Hasil kajian menunjukkan bahwa integrasi aspek psikologi dalam manajemen organisasi pendidikan dapat meningkatkan kualitas lembaga secara keseluruhan. Hal ini tercermin dari peningkatan kinerja organisasi, kualitas layanan pendidikan, serta kemampuan dalam menghadapi perubahan dan tantangan. Penerapan psikologi manajemen juga membantu dalam pengambilan keputusan yang lebih humanis dan adaptif, sehingga organisasi mampu berkembang secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, temuan ini menegaskan bahwa psikologi manajemen memiliki peran strategis dalam mendukung keberhasilan pengelolaan pendidikan, serta berperan sebagai pendekatan integratif yang menghubungkan aspek pembelajaran, sumber daya manusia, dan organisasi dalam rangka meningkatkan efektivitas pendidikan secara komprehensif.

KESIMPULAN

Psikologi manajemen memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan pendidikan, baik pada aspek pembelajaran, kinerja tenaga pendidik, maupun mutu organisasi secara keseluruhan. Berdasarkan hasil sintesis terhadap artikel yang dianalisis, dapat disimpulkan bahwa penerapan prinsip-prinsip psikologi manajemen mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi dan kinerja guru, serta memperkuat efektivitas kepemimpinan dalam lembaga pendidikan. Dengan demikian, research question dalam kajian ini terjawab bahwa psikologi manajemen berperan strategis sebagai pendekatan integratif dalam mengoptimalkan berbagai aspek manajemen pendidikan.

Lebih lanjut, kajian ini menegaskan pentingnya sintesis literatur sebagai upaya untuk mengintegrasikan berbagai temuan penelitian yang sebelumnya masih bersifat parsial. Bagi kalangan akademisi, hasil literature review ini dapat menjadi dasar konseptual untuk pengembangan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif dan mendalam terkait psikologi manajemen. Sementara itu, bagi praktisi pendidikan, temuan ini memberikan implikasi praktis dalam merancang strategi pengelolaan yang lebih humanis, adaptif, dan berbasis pada pemahaman psikologis. Oleh karena itu, kajian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang relevan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui pendekatan psikologi manajemen.

DAFTAR REFERENSI

- ADINDA, Cindy Tiara, et al. Psikologi Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia. *Orbit: Jurnal Ilmu Multidisiplin Nusantara*, 2025, 2.2: 104- 108. <https://inovanpublisher.org/orbit/article/view/252>
- Ahmad Qusairi, & Nur Hanifansyah. (2022). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 116–128. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v3i2.830>
- Ahmad Qusairi, & Nur Hanifansyah. (2022). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 116–128. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v3i2.830>
- Ekaningtyas, N. L. (2022). PSIKOLOGI DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(01), 29- 38. <https://doi.org/https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.526>

- Erna Dwi Lestari, Moh. Amin Indra Kusuma, Hilma Fitriatuzuhria, Achmad Zakaria, Septa Muhammad Royhan, & Mu'allimin Mu'allimin. (2025). Implementasi Psikologi Manajemen dalam Menciptakan Daya Saing Lulusan di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 292– 303. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1139>
- HASANAH, Nivatul, et al. PERAN PSIKOLOGI MANAJEMEN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PERUBAHAN ORGANISASI. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2025, 3.12. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/3739>
- HUSAINI, Husaini; AN-NABAWI, Muhammad Munir; HARTATI, Rina. Peran Psikologi Komunikasi dalam Manajemen Pendidikan yang Efektif. *JICOMS: Journal of Islamic Communication and Media Studies*, 2025, 5.2: 106- 113. <https://journal.uinsuna.ac.id/index.php/jicoms/article/view/7156>
- Kumala Sari, F. N., Rohmah, N. A., Alifana, F. T., Khasanah, S. Z., Safitri, N. N., & Mu'alimin. (2025). Implementasi Psikologi Manajemen Dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif di Lembaga Pendidikan. *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 811– 819. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1078>
- Kumala Sari, F. N., Rohmah, N. A., Alifana, F. T., Khasanah, S. Z., Safitri, N. N., & Mu'alimin. (2025). Implementasi Psikologi Manajemen Dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif di Lembaga Pendidikan. *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 811– 819. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1078>
- Kurniawati, E., & Patmawati, T. (2024). Psikologi Organisasi dalam Manajemen Pendidikan: Kajian Kejiwaan, Proses Belajar-Mengajar, dan Perspektif Hadits. *BISMA: BUSINESS AND MANAGEMENT JOURNAL Учредителу: Kalimasada Group*, 2(4), 23-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80872826>
- Olivia, Z., et al. (2025). Peran Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Dalam Perspektif Psikologi Manajemen. (2025). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan E- ISSN : 3062- 7788*, 2(3), 1149- 1152. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1474>
- OLIVIA, Zikra, et al. Peran Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Dalam Perspektif Psikologi Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan| E- ISSN: 30627788*, 2025, 2.3: 1149- 1152. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1474>
- PUTRA, San; LUBIS, Wildansyah. Implementasi Psikologi Manajemen dalam Membangun Lingkungan Kerja yang Kondusif di Institut Syekh Abdul Halim Hasan Binjai. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2023, 5.2: 169-181.
- RAHMADONA, Tiara, et al. Peran Psikologi Manajemen dalam Proses Pemecahan Masalah Organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan| E-ISSN: 3062-7788*, 2025, 2.3: 1066- 1069. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1433>
- Rahman, M. Z., Us, K. A., & Anwar, K. (2025). *Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan*. *Jurnal Sosial dan Sains*. <http://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/download/32460/1989>
- RAHMAN, Muhammad Zaki, et al. Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Jurnal Sosial dan Sains (SOSAINS)*, 2025, 5.9. <http://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/download/32460/1989>
- Rukhaiyah, S., & Rasyidin, M. Y. (2025). *Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1563>
- RUKHAIYAH, Siti; RASYIDIN, M. Yusuf. Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 2025, 5.2: 2396- 2406. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1563>
- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). *Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen*. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i1.185>

- SALMIAH, Maryati, et al. Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen. *I TQAN: Jurnal Ilmu- Ilmu Kependidikan*, 2022, 13.1: 41- 60.<https://doi.org/10.47766/itqan.v13i1.185>
- Setyo, A., Isworo, A., & Ekowati, W. (2022). Manajemen Stress Psikologis untuk Pengendalian Tekanan Darah dengan Hipnoterapi Pada Kelompok Penderita Hipertensi RW I Mersi Kabupaten Banyumas. *Jurnal of Community Health Development*, 3(1), 7-14.
- Siti Ma'unatul Afifah, Alya Rahmawati, Yova Hamdani, Mualip Mualip, Salisa Indah Aini, & Mu'alimin Mu'alimin. (2025). Pendekatan Psikologi Manajemen untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Kinerja Pendidik. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 405- 413.<https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1155>
- ULUM, Misbahul, et al. Peran Psikologi Manajemen dalam Optimalisasi Motivasi Guru sebagai Strategi Peningkatan Efektivitas Sekolah. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2025, 2.3: 243-253.