

Psikologi Manajemen dalam Organisasi Pendidikan: Kajian Literatur mengenai Lingkungan Kerja Kondusif dan Peningkatan Mutu Pendidikan

Nadia Mahsa Kalila *¹
Robith Fadyan Asfa ²
Oktavia Setia Ningrum ³
Mu'alimin ⁴

^{1,2,3,4} Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

*e-mail : mahsanadia3@gmail.com¹, robithfadyanasfa24@gmail.com², setianoktavia@gmail.com³,
mualimin@uinkhas.ac.id⁴

Abstrak

Lingkungan kerja yang kondusif dan peningkatan mutu pendidikan merupakan faktor penting dalam keberhasilan pengelolaan organisasi pendidikan. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk mendukung hal tersebut adalah psikologi manajemen, yang menekankan pemahaman terhadap perilaku individu, motivasi kerja, serta interaksi sosial dalam organisasi. Dalam konteks pendidikan, penerapan psikologi manajemen dapat membantu menciptakan suasana kerja yang positif, meningkatkan kinerja tenaga pendidik, serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara efektif. Oleh karena itu, artikel ini bertujuan untuk mengkaji berbagai penelitian terkait psikologi manajemen dalam organisasi pendidikan serta menjawab pertanyaan penelitian mengenai bagaimana penerapan psikologi manajemen dapat menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan meningkatkan mutu pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah **literature review** dengan menelusuri artikel ilmiah melalui database seperti Google Scholar dan jurnal nasional menggunakan kata kunci “psikologi manajemen”, “organisasi pendidikan”, “motivasi kerja”, dan “lingkungan kerja”. Dari hasil penelusuran diperoleh 10 artikel yang relevan dan dianalisis secara sistematis. Hasil kajian menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen berperan dalam meningkatkan motivasi kerja guru, memperkuat komunikasi organisasi, serta menciptakan lingkungan kerja yang lebih kondusif. Selain itu, pendekatan ini juga berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. Dengan demikian, psikologi manajemen dapat menjadi strategi penting dalam meningkatkan efektivitas organisasi pendidikan. Penelitian selanjutnya disarankan mengkaji penerapan psikologi manajemen secara empiris pada berbagai jenjang pendidikan untuk memperkaya temuan penelitian.

Kata kunci: psikologi manajemen, organisasi pendidikan, lingkungan kerja, mutu pendidikan.

Abstract

A conducive work environment and the improvement of educational quality are important factors in the successful management of educational organizations. One approach that can support these aspects is management psychology, which emphasizes understanding individual behavior, work motivation, and social interactions within organizations. In the context of education, the application of management psychology can help create a positive work atmosphere, improve the performance of educators, and support the achievement of educational goals effectively. Therefore, this article aims to review various studies related to management psychology in educational organizations and to answer the research question of how the application of management psychology can create a conducive work environment and improve the quality of education. The method used in this study is a literature review by searching for scientific articles through databases such as Google Scholar and national journals using the keywords “management psychology,” “educational organizations,” “work motivation,” and “work environment.” From the search results, 10 relevant articles were obtained and analyzed systematically. The findings indicate that the application of management psychology plays a role in increasing teachers’ work motivation, strengthening organizational communication, and creating a more conducive work environment. In addition, this approach also contributes to improving the quality of educational institution management. Therefore, management psychology can be an important strategy in enhancing the effectiveness of educational organizations. Future research is recommended to examine the empirical application of management psychology at various levels of education to enrich research findings.

Keywords: *management psychology, educational organizations, work environment, educational quality.*

PENDAHULUAN

Organisasi pendidikan merupakan lembaga yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan sarana dan prasarana, tetapi juga oleh bagaimana organisasi tersebut dikelola secara efektif melalui pemahaman terhadap perilaku individu yang terlibat di dalamnya. Dalam hal ini, pendekatan psikologi manajemen menjadi penting karena mengkaji bagaimana aspek psikologis individu dapat memengaruhi proses pengelolaan organisasi, hubungan kerja, serta kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan (Qusairi & Hanifansyah, 2022). Dengan memahami dinamika perilaku individu dalam organisasi pendidikan, pemimpin lembaga pendidikan dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih harmonis dan produktif.

Psikologi manajemen dalam pendidikan berperan dalam mengelola berbagai aspek yang berkaitan dengan perilaku manusia, seperti motivasi, kepemimpinan, komunikasi, serta pengambilan keputusan. Penerapan prinsip psikologi dalam manajemen pendidikan dapat membantu meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Salmiah dan Abidin (2022) menjelaskan bahwa pengelolaan kelas yang efektif tidak hanya berkaitan dengan aturan dan prosedur, tetapi juga memerlukan pemahaman terhadap kondisi psikologis peserta didik dan interaksi yang terjadi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pendekatan psikologi manajemen dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan mendukung keberhasilan pendidikan. Selain itu, penerapan psikologi manajemen juga berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif di lembaga pendidikan. Lingkungan kerja yang positif dapat meningkatkan motivasi kerja, kepuasan kerja, serta produktivitas tenaga pendidik. Penelitian yang dilakukan oleh Kumala Sari et al. (2025) menunjukkan bahwa implementasi psikologi manajemen mampu menciptakan suasana kerja yang lebih harmonis melalui komunikasi yang efektif, kepemimpinan yang empatik, serta dukungan terhadap kesejahteraan tenaga kerja. Hal ini juga sejalan dengan temuan Ulum et al. (2025) yang menyatakan bahwa pendekatan psikologi manajemen dapat meningkatkan motivasi guru sehingga berdampak pada peningkatan efektivitas sekolah.

Dalam konteks yang lebih luas, psikologi manajemen juga berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan. Penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam pengelolaan lembaga pendidikan dapat membantu meningkatkan kualitas kepemimpinan, memperbaiki hubungan kerja antar anggota organisasi, serta meningkatkan kinerja organisasi secara keseluruhan. Rukhaiyah dan Rasyidin (2025) menegaskan bahwa penerapan psikologi manajemen di lembaga pendidikan dapat meningkatkan kualitas pengelolaan organisasi dan berdampak positif terhadap mutu pendidikan. Selain itu, motivasi kerja dan kepemimpinan yang baik juga berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja tenaga kerja dalam organisasi pendidikan (Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan, 2025). Di sisi lain, organisasi pendidikan saat ini juga menghadapi berbagai tantangan, seperti perubahan lingkungan kerja, perkembangan teknologi, serta tuntutan peningkatan kualitas pendidikan. Dalam menghadapi perubahan tersebut, organisasi pendidikan memerlukan strategi manajemen yang adaptif dan berbasis pada pemahaman psikologis individu. Hasanah et al. (2025) menyatakan bahwa psikologi manajemen berperan penting dalam membantu organisasi menghadapi perubahan dengan meningkatkan kemampuan adaptasi individu dan organisasi. Bahkan, dalam era perkembangan teknologi seperti kecerdasan buatan, konsep psikologi manajemen perlu

terus dikembangkan agar mampu menjawab tantangan baru dalam pengelolaan organisasi pendidikan (Muslim, 2025).

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa psikologi manajemen memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif serta meningkatkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan. Namun, berbagai penelitian mengenai topik ini masih tersebar dalam berbagai kajian yang berbeda. Oleh karena itu, diperlukan suatu kajian literatur yang dapat mengintegrasikan berbagai temuan penelitian terkait peran psikologi manajemen dalam organisasi pendidikan. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis dan mensintesis berbagai penelitian mengenai psikologi manajemen dalam organisasi pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan penciptaan lingkungan kerja yang kondusif dan peningkatan mutu pendidikan.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode *literature review* dengan pendekatan sistematis untuk mengkaji berbagai hasil penelitian yang berkaitan dengan psikologi manajemen dalam organisasi pendidikan. Pendekatan sistematis digunakan untuk memastikan proses penelusuran, seleksi, dan analisis literatur dilakukan secara terstruktur sehingga dapat meningkatkan transparansi serta memungkinkan penelitian ini direplikasi oleh peneliti lain. Dengan pendekatan ini, peneliti dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan mensintesis temuan dari berbagai artikel ilmiah yang relevan dengan topik penelitian, yaitu *Psikologi Manajemen dalam Organisasi Pendidikan: Kajian Literatur mengenai Lingkungan Kerja Kondusif dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Strategi pencarian literatur dilakukan melalui beberapa database ilmiah, yaitu *Google Scholar* dan aplikasi *Publish or Perish (PoP)* dengan memasukkan kata kunci pencarian yang berkaitan dengan topik penelitian, seperti *psikologi manajemen, organisasi pendidikan, motivasi kerja, dan lingkungan kerja*. Kriteria artikel ilmiah yang digunakan sebagai sumber data adalah artikel yang berasal dari jurnal ilmiah dengan kemutakhiran publikasi dalam rentang **tiga tahun terakhir, yaitu 2022–2026**. Berdasarkan hasil penelusuran awal diperoleh **15 artikel ilmiah** yang relevan dengan topik penelitian. Selanjutnya dilakukan proses **screening dan eligibility** untuk memvalidasi artikel ilmiah yang ditemukan. Proses screening dilakukan dengan mengeliminasi artikel yang memiliki gagasan topik yang sejenis atau duplikasi pada setiap sumber guna meminimalkan kemungkinan gagasan penelitian yang rangkap. Selain itu, artikel juga diseleksi berdasarkan kesesuaian topik dan tahun publikasi. Setelah melalui proses penyaringan tersebut, diperoleh **10 artikel ilmiah** yang memenuhi kriteria dan digunakan sebagai sumber data dalam penelitian ini. Tahap selanjutnya adalah **pengolahan dan analisis data**. Artikel ilmiah yang telah divalidasi kemudian dikelompokkan berdasarkan proses **koding definisi** yang sesuai dengan gagasan penelitian. Proses koding ini bertujuan untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari setiap artikel yang dianalisis.

Hasil pengelompokan tersebut kemudian disajikan dalam bentuk **tabel tema** yang memuat informasi mengenai fokus penelitian, metode, serta temuan utama dari setiap artikel. Melalui proses analisis tersebut, diperoleh sintesis literatur yang memberikan gambaran komprehensif mengenai peran psikologi manajemen dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif serta kontribusinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di lembaga pendidikan.

TABEL REVIEW

Tabel 1. Review Artikel

No	Penulis & Tahun	Tujuan Penelitian	Metode	Temuan Utama
----	-----------------	-------------------	--------	--------------

1	Salmiah & Abidin (2022)	<i>Mengkaji konsep dasar pengelolaan kelas dalam perspektif psikologi manajemen</i>	Studi literatur	Pengelolaan kelas yang efektif memerlukan pemahaman aspek psikologis siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
2	Qusairi & Hanifansyah (2022)	<i>Menjelaskan peran psikologi manajemen dalam pendidikan</i>	Kajian konseptual	Psikologi manajemen membantu pemimpin pendidikan memahami perilaku individu dan meningkatkan hubungan kerja dalam organisasi pendidikan.
3	Kumala Sari et al. (2025)	<i>Menganalisis implementasi psikologi manajemen dalam menciptakan lingkungan kerja kondusif</i>	Studi kualitatif	Komunikasi efektif dan kepemimpinan empatik dapat menciptakan lingkungan kerja yang harmonis di lembaga pendidikan.
4	Ulum et al. (2025)	<i>Mengkaji peran psikologi manajemen dalam meningkatkan motivasi guru</i>	Studi literatur	Penerapan psikologi manajemen mampu meningkatkan motivasi guru dan efektivitas proses pembelajaran.
5	Rukhaiyah & Rasyidin (2025)	<i>Meneliti penerapan psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan</i>	Studi lapangan	Penerapan psikologi manajemen meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan dan mutu pendidikan.
6	Hasanah et al. (2025)	<i>Mengkaji peran psikologi manajemen dalam menghadapi perubahan organisasi</i>	Studi literatur	Psikologi manajemen membantu organisasi beradaptasi dengan perubahan dan meningkatkan kemampuan manajerial
7	Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan (2025)	<i>Menganalisis pengaruh motivasi kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja karyawan</i>	Studi kuantitatif	Motivasi kerja dan kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja dalam organisasi.
8	Jurnal Media Akademik (2025)	<i>Mengkaji manajemen stres dan kesejahteraan individu dalam perspektif psikologi manajemen</i>	Studi literatur	Pengelolaan stres dan kesejahteraan individu penting untuk menjaga produktivitas kerja dalam organisasi.
9	Muslim (2025)	<i>Mengkaji psikologi manajemen dalam menghadapi era generative AI</i>	Kajian konseptual	Psikologi manajemen perlu beradaptasi dengan perkembangan teknologi untuk mendukung organisasi pendidikan di era digital
10	Kumala Sari et al. (2025)	<i>Menganalisis implementasi psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan</i>	Studi kualitatif	Pendekatan psikologi manajemen mampu meningkatkan kerja sama dan menciptakan lingkungan kerja yang positif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan proses penelusuran literatur melalui database ilmiah menggunakan Google Scholar dan aplikasi Publish or Perish (PoP) dengan kata kunci yang berkaitan dengan

psikologi manajemen dalam organisasi pendidikan, diperoleh sebanyak 15 artikel ilmiah yang relevan dengan topik penelitian. Artikel-artikel tersebut kemudian melalui tahap screening dan eligibility dengan mempertimbangkan kesesuaian topik penelitian, kemutakhiran publikasi dalam rentang tahun 2022–2026, serta mengeliminasi artikel yang memiliki kesamaan gagasan atau duplikasi pada setiap sumber. Setelah proses penyaringan dilakukan, diperoleh 10 artikel ilmiah yang memenuhi kriteria dan digunakan sebagai sumber data dalam penelitian ini. Artikel-artikel tersebut kemudian dianalisis dan dikelompokkan berdasarkan tema utama yang berkaitan dengan psikologi manajemen dalam organisasi pendidikan, khususnya dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan meningkatkan mutu pendidikan (Salmiah & Abidin, 2022; Qusairi & Hanifansyah, 2022; Kumala Sari et al., 2025).

Konsep Psikologi Manajemen dalam Organisasi Pendidikan

Hasil kajian literatur menunjukkan bahwa psikologi manajemen merupakan pendekatan yang menggabungkan konsep psikologi dan manajemen dalam memahami perilaku individu dalam suatu organisasi. Dalam konteks pendidikan, psikologi manajemen berperan penting dalam mengelola interaksi antara pimpinan lembaga pendidikan, guru, tenaga kependidikan, serta peserta didik. Qusairi dan Hanifansyah (2022) menjelaskan bahwa penerapan psikologi manajemen dapat membantu pemimpin pendidikan memahami dinamika perilaku individu sehingga mampu menciptakan hubungan kerja yang lebih harmonis dan meningkatkan efektivitas organisasi. Selain itu, Salmiah dan Abidin (2022) menegaskan bahwa pengelolaan kelas yang efektif tidak hanya bergantung pada aturan dan prosedur pembelajaran, tetapi juga pada pemahaman terhadap kondisi psikologis peserta didik. Dengan demikian, pendekatan psikologi manajemen menjadi salah satu strategi penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Peran Psikologi Manajemen dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Kondusif

Temuan literatur menunjukkan bahwa lingkungan kerja yang kondusif di lembaga pendidikan dapat tercipta melalui penerapan prinsip-prinsip psikologi manajemen. Lingkungan kerja yang positif ditandai dengan adanya komunikasi yang efektif, kerja sama yang baik antar anggota organisasi, serta kepemimpinan yang mampu memberikan dukungan dan motivasi kepada tenaga pendidik. Penelitian Kumala Sari et al. (2025) menunjukkan bahwa implementasi psikologi manajemen dalam lembaga pendidikan mampu menciptakan suasana kerja yang lebih harmonis serta meningkatkan kerja sama antar anggota organisasi. Selain itu, pengelolaan stres dan kesejahteraan individu juga menjadi aspek penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan produktif dalam organisasi pendidikan (Jurnal Media Akademik, 2025). Dengan demikian, penerapan psikologi manajemen tidak hanya berfokus pada aspek kinerja, tetapi juga pada kesejahteraan psikologis tenaga kerja dalam organisasi pendidikan.

Psikologi Manajemen sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan

Selain menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, psikologi manajemen juga berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan motivasi dan kinerja tenaga pendidik. Ulum et al. (2025) menjelaskan bahwa penerapan strategi motivasi berbasis psikologi manajemen dapat meningkatkan semangat kerja guru sehingga berdampak pada efektivitas proses pembelajaran di sekolah. Hal ini juga didukung oleh penelitian yang menyatakan bahwa motivasi kerja dan kepemimpinan yang baik memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja individu dalam organisasi (Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan, 2025). Penelitian lain menunjukkan bahwa penerapan psikologi manajemen dapat membantu lembaga pendidikan dalam menghadapi berbagai tantangan perubahan organisasi serta perkembangan teknologi di era digital (Hasanah et al., 2025; Muslim, 2025). Selain itu, Rukhaiyah dan Rasyidin (2025) menyatakan bahwa

penerapan psikologi manajemen di lembaga pendidikan dapat meningkatkan kualitas pengelolaan organisasi yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan.

Secara keseluruhan, hasil sintesis literatur menunjukkan bahwa psikologi manajemen memiliki peran yang sangat penting dalam pengelolaan organisasi pendidikan. Pendekatan ini tidak hanya membantu memahami perilaku individu dalam organisasi, tetapi juga berkontribusi dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu, penerapan psikologi manajemen secara sistematis dapat menjadi strategi yang efektif bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan efektivitas organisasi dan kualitas proses pembelajaran.

KESIMPULAN

Kajian literature review ini menunjukkan bahwa psikologi manajemen memiliki peran penting dalam pengelolaan organisasi pendidikan, khususnya dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan meningkatkan mutu pendidikan. Sintesis dari berbagai penelitian yang dianalisis menunjukkan bahwa penerapan prinsip psikologi manajemen mampu membantu pemimpin lembaga pendidikan memahami perilaku individu dalam organisasi, meningkatkan komunikasi dan kerja sama antar anggota organisasi, serta memperkuat motivasi kerja tenaga pendidik. Selain itu, psikologi manajemen juga berkontribusi dalam menciptakan suasana kerja yang lebih harmonis dan mendukung peningkatan efektivitas proses pembelajaran di lembaga pendidikan. Berdasarkan hasil kajian literatur yang telah dilakukan, pertanyaan penelitian mengenai bagaimana peran psikologi manajemen dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan meningkatkan mutu pendidikan dapat dijawab bahwa penerapan pendekatan psikologi manajemen mampu meningkatkan motivasi kerja, memperkuat kepemimpinan yang empatik, serta mendukung pengelolaan organisasi pendidikan secara lebih efektif. Faktor-faktor tersebut secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi terhadap peningkatan kualitas kinerja tenaga pendidik dan mutu pendidikan secara keseluruhan. Temuan dari kajian ini memiliki implikasi penting baik bagi akademisi maupun praktisi pendidikan. Bagi akademisi, hasil sintesis literatur ini dapat menjadi dasar pengembangan kajian lebih lanjut mengenai psikologi manajemen dalam konteks pendidikan, khususnya dalam mengkaji hubungan antara kepemimpinan, motivasi kerja, dan kualitas organisasi pendidikan. Sementara itu, bagi praktisi pendidikan seperti kepala sekolah, guru, dan pengelola lembaga pendidikan, pemahaman terhadap konsep psikologi manajemen dapat dijadikan sebagai strategi dalam menciptakan lingkungan kerja yang lebih kondusif serta meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan. Dengan demikian, penerapan psikologi manajemen secara sistematis diharapkan dapat mendukung terciptanya organisasi pendidikan yang lebih adaptif, produktif, dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41-60. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i1.185>
- Kumala Sari, F. N., Rohmah, N. A., Alifana, F. T., Khasanah, S. Z., Safitri, N. N., & Mu'alimin. (2025). Implementasi Psikologi Manajemen Dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif di Lembaga Pendidikan. *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 811-819. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1078>
- Misbahul Ulum, Dina Salsabila, Sabila Sherinata Mayandari, Muhammad Farhan Firdaus, Muhammad Yusrizal Lifanto, & Mu'alimin Mu'alimin. (2025). Peran Psikologi

- Manajemen dalam Optimalisasi Motivasi Guru sebagai Strategi Peningkatan Efektivitas Sekolah. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 243–253. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i3.1730>
- Ahmad Qusairi, & Nur Hanifansyah. (2022). Psikologi Manajemen Dalam Pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 116–128. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v3i2.830>
- Rukhaiyah, S., & Rasyidin, M. Y. (2025). Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 2396-2406. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1563>
- Kumala Sari, F. N., Rohmah, N. A., Alifana, F. T., Khasanah, S. Z., Safitri, N. N., & Mu'alimin. (2025). Implementasi Psikologi Manajemen Dalam Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif di Lembaga Pendidikan. *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 811–819. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1078>
- Hasanah, N., Yusa, N. L., Putri, N. A., & Setiawati, M. (2025). PERAN PSIKOLOGI MANAJEMEN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PERUBAHAN ORGANISASI. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12). <https://doi.org/10.62281/8y868432>
- Peran Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Dalam Perspektif Psikologi Manajemen. (2025). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan / E-ISSN : 3062-7788*, 2(3), 1149-1152. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1474>
- MANAJEMEN STRES DAN KESEJAHTERAAN INDIVIDU DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI MANAJEMEN. (2025). *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12). <https://doi.org/10.62281/jqyshp29>
- Ahmad Muslim. (2025). Rekonseptualisasi Psikologi Manajemen di Era Generative AI: Tantangan dan Peluang bagi Organisasi Pendidikan. *REFORM : Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(03), 99–104. Retrieved from <https://ejournal.hamjahdiha.org/index.php/reform/article/view/286>