PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 2 PANYABUNGAN

Maharani Harahap *¹
Reni Septrisya ²
Kasman ³

^{1,2,3} Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

*e-mail: maharaniharahap45@gmail.com, renisepttrisya@stain.madina.ac.id, kasman@stain-madina.ac.id

Abstrak

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode total sampling. Dengan tenaga pendidik yang menjadi responden sebanyak 75 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket (questioner). Angket yang terdiri dari 30 pernyataan yang terdiri dari pernyataan untuk kepemimpinan kepala sekolah dan mutu pendidikan. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 26 for windows dan excel 2010.

Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah uji validitas, reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linear sederhana, uji parsial (t) dan uji koefisien determinasi. Hasil data olah terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y pada uji parsial (t) dapat dilihat bahwa variabel kepemimpinan kepala sekolah (x), t_{hitung} adalah (11,857) dan t_{tabel} (1,992) yang menunjukkan bahwa t_{hitung} (11,857) > t_{tabel} (1,992). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Jadi, hasil parsial (t) menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah berdampak positif secara parsial terhadap mutu pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri Panyabungan berpengaruh terhadap mutu pendidikan 65.8% dan berada pada kategori baik. Dan 34,2 % di pengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini dibuktikan oleh mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan.

Kata kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

Abstract

The research was conducted using a quantitative approach and total sampling method. With 75 teaching staff as respondents. The instrument used is a questionnaire. The questionnaire consists of 30 statements consisting of statements regarding the principal's leadership and the quality of education. The data was processed and analyzed using the SPSS version 26 for Windows and Excel 2010 programs.

Data processing techniques in this research are validity, reliability, data normality tests, simple linear regression analysis, partial (t) tests and coefficient of determination tests. The results of the data processing show that there is a correlation between variable } (11,857) > t_{table} (1,992). This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted. So, the partial results (t) show that the influence of the principal's leadership has a partial positive impact on the quality of education. The research results show that the principal's leadership in improving the quality of education at Panyabungan State Vocational School has an effect on the quality of education by 65.8% and is in the good category. And 34.2% is influenced by other factors.

Based on the research results, it can be concluded that there is a positive influence of school principal leadership in improving the quality of education. This is proven by the quality of education at SMK Negeri 2 Panyabungan.

Keywords: Leadership, School Principal, Quality Of Education

PENDAHULUAN

Proses penciptaan sumber daya perlu mengatasi berbagai masalah kehidupan yang memengaruhi watak pemimpin, khususnya kepala sekolah dan pemimpin lainnya di bidang pendidikan. Peningkatan mutu sumber daya manusia diperlukan untuk meningkatkan standar

pendidikan, khususnya bagi kepala sekolah yang bertugas sebagai pemimpin instruksional di sekolah.

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada kepala sekolah SMK Negeri 2 Panyabungan yang di dapat beberapa poin penting terkait target sekolah, yang pertama target jangka pendek yaitu meningkatkan literasi dalam diri peserta didik, tulis dan hitung, karna literasi untuk peserta didik rendah dengan target 90%, kedua target jangka menengah yaitu menjadi sekolah kejuruan yang unggul dan favorit di tingkat Kabupaten Mandailing Natal serta melahirkan peserta didik yang berkualitas dan siap pakai dalam dunia industri dan dunia kerja.

Mengetahui suatu pendidikan yang berkualitas harus memerlukan standar kriteria atau indikator. Adapun depalan standar pendidikan yaitu dimulai dari standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian (Presiden RI, 2022).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memandang beberapa ciri pendidikan bermutu tinggi adalah memiliki akreditasi A, diterima di perguruan tinggi elit 50% dan mampu meniti karir di bidang bisnis dan dunia kerja 50%. Hal ini dibuktikan dengan keahlian yang dimiliki sekolah pada setiap kompetensi yang ada, serta siswa memiliki karakter yang baik, santun, rajin, dan kompeten. Selain itu, memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal S1, memiliki sertifikasi profesi, dan memiliki kinerja yang baik untuk mengembangkan pembelajaran, pendidik dan siswa memiliki kreativitas dan daya saing yang tinggi.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis kuantitatif. Penelitian kuantitatif bertujuan mencari hubungan dan menjelaskan sebab-sebab perubahan dalam fakta-fakta sosial yang terukur. Penelitian lebih diarahkan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari perspektif partisipan. Lokasi penelitian yang telah dijadikan tempat penelitian adalah Kabupaten Mandailing Natal Kecamatan Panyabungan di SMK Negeri 2 Panyabungan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemimpin berasal dari kata "leader" dan kepemimpinan berasal dari kata "leadership". Seorang pemimpin merupakan orang yang paling berorientasi pada hasil, dimana hasil akan diperoleh apabila pemimpin tersebut mengetahui apa yang diinginkannya. Dengan demikian, yang dimaksud dengan pemimpin dalam lingkungan sekolah adalah seseorang yang berorientasi pada kemajuan sekolah, dimana ia merupakan pelopor, yang memiliki kewenangan dan kekuasaan untuk menggerakkan seluruh sumber daya sekolah guna mencapai visi dan menjalankan misi sekolah. (Donni Juni Priansa, And Rismi Somad, Drs., 2014:8).

Idealnya seorang pemimpin ialah mereka yang dapat menggerakkan diri dan orang lain selain dirinya menuju kearah yang lebih baik. Mereka menciptakan suasana semangat di dalam komunitas. pemimpin yang demikian disebut dengan pemimpin yang transformasional. Pemimpin transformasional mampu mentransformasikan atau mengubah sesuatu bentuk menjadi hal yang berbeda (Ubaidila and Maunah, 2022).

Sama halnya dengan kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri 2 Panyabungan mempunyai sifat pemimpin yang mampu menggerakkan, mengarahkan bawahannya dan memerintahkan peserta didik untuk giat dalam belajar. Adapun dorongan atau motivasi yang dilakukan oleh pemimpin upaya untuk memberikan semangat kepada tenaga pendidik ataupun peserta didik yaitu dengan memberikan sebuah reward. Reward yang diberikan kepada tenaga pendidik yang berupa nonverbal yaitu tanda penghargaan ataupun piagam sedangkan reward yang biasa diberikan kepala sekolah untuk peserta didik berupa mendali atau sering juga diberikan materi. Tujuannya untuk memberikan motivasi kepada mereka agar lebih giat dalam mengajar dan belajar demi tercapainya tujuan bersama.

Kepemimpinan dalam organisasi sebuah proses dimana seorang pemimpin mempengaruhi dan memberikan contoh kepada pengikutnya dalam upaya mencapai tujuan organisasi. Pemimpin yang baik dilihat dari seberapa banyak ia menciptakan sosok pemimpin yang baru.

Hasil perhitungan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa secara bersama-sama variabel kepemimpinan dan mutu pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Negeri 2 Panyabungan hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji parsial (uji-t) yang peneliti di dapatkan t_{hitung} adalah 11,857 t_{tabel} 1,992 yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (11,857 > 1,992) dan dengan signifikan 0,000. Dari hasil pengujian tersebut dapat ditarik kesimpulan diterimanya hipotesis secara stimulan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan. Maka hasil belajar akan mengalami peningkatan jika suatu variabel dinaikkan satu satuan dan variabel lain tetap (konstan). Berdasarkan hasil uji determinasi pengaruh variabel x menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh lebih besar yaitu, 0,833(88,3%) untuk peningkatan mutu pendidikan. Dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan. Ketersediaan dan kualitas yang baik akan meningkatkan hasil belajar siswa. Sekolah dan pemerintah perlu bekerja sama untuk memastikan penyediaan dan pemeliharaan mutu pendidikan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

KESIMPULAN

Kepemimpinan kepala sekolah dan mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah baik dan memadai sehingga dapat membuat hasil mutu semakin hari baik dan meningkat. Mempunyai mutu pendidikan yang baik sehingga memperoleh hasil yang baik. Dan mempunyai pemimpin yang berinovasi sehingga mencapai tujuan sesuai visi, misi yang ditetapkan.

Hasil mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan sudah dikatakan baik semakin hari semakin meningkat. Hal ini di buktikan dari hasil perhitungan berdasarkan uji parsial (uji-t) yang peneliti lakukan di dapatkan t_{hitung} adalah 11,857 dan t_{tabel} diperoleh 1,992 yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (11,857 > 1,992) dan dengan signifikan 0,000. Dari hasil pengujian tersebut dapat ditarik kesimpulan diterimanya hipotesis secara stimulan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Panyabungan. Maka hasil belajar akan mengalami peningkatan jika suatu variabel dinaikkan satu satuan dan variabel lain tetap (konstan).

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. ed. SYARBAINI SALEH. cemara lorong barat II: CV. widya puspita.
- Artilah, Agus Gunawan, and Abdul Muin. 2022. "Pengaruh Gaya Kepemimpinann Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Smk Insan Aqilah Serang Dan Smk Pgri 4 Kota Serang." *jurnal syntax transformation* 3(8.5.2017): 2003–5.
- Azizan, Nashran, Dian Armanto, and Maulana Arafat Lubis. 2022. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Covid-19." 2(1): 71–83.
- Borotoding, Kristina, Mesta Limbong, and Hotner Tampubolon. 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Di SMK Kristen Bittuang (The Influence of Principal Leadership on the Quality of Education at Bittuang Christian Vocational School)." *Jurnal Pendidikan Tembusai* 5(2): 1931–40. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Budiyanto, and Titik Haryati. 2023. "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan." *jurnal pendidikan terintegrasi* 4: 31–38.
- cucu suryana, sofyana iskandar. 2022. "Jurnal Basicedu." 6(4): 7317–26.
- donni juni priansa, S.Pd., S.E., S.S., M.M., QWP, MOS, and M.M. RISMI SOMAD, Drs. 2014. *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. ed. S.Pd. ai kasmanah. BANDUNG. www.cvalfabet.com.
- Fauzi, Muhammad Sanusi, and Moh. Syamsul Falah. 2020. "Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Studi Di SMANU 1 Gresik." *Jurnal Manajemen dan Tarbiyatul Islam* 01(01): 58.
- Hadi, Abdul. 2018. "Konsep Mutu Dalam Pendidikan." *Jurnal Idaarah* II(2): 269–79.
- Halawa, erni sari, Yohanes Dakhi, and Reaksi Zogoto. 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Terhadap

- Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Onohazumba Kabupaten Nias Selatan." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan* 4(1): 176–85.
- Hermawati, Nur, Emiyanti, Cholis, Yusniah, and Ahmad Sayroji. 2023. "Konsep-Konsep Kepemimpinan Dalam Organisasi." *Jurnal Syntax Admiration* 4(1): 109–16. doi:10.46799/jsa.v4i1.507.
- Indonesisa, presiden republik. 2022. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan." *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022*: 1–16. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>.
- Jauhari, Husna U. Asmara, and Wahyudi. 2014. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Layanan Pendidikan Padamts Swasta Di Kecamatan Sui Ambawangkabupaten Kubu Raya." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 1(1): 1–15.
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. ed. Aisha Fauzia. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muniron, Ali. 2021. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *jurnal an-nur :kajian pendidikan dan ilmu keislaman* 7(januari-juni): 2021. <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076><https://doi.org/>.
- Muslim, Bahori, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. 2020. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan." *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* 9(1): 149–58. doi:10.19109/intelektualita.v9i1.5586.
- Nai, Hendrikus, and Wiwik Wijayati. 2018. "Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah Pendidikan Menengah Negeri." *akuntabilitas manajemen pendidkan* 6(2): 183–92.
- Novita, Leni. 2017. "INDIKATOR MUTU SEKOLAH MENURUT PERSPEKTIF ORANGTUA INDICATORS OF SCHOOL QUALITY BY STUDENT PARENT PERSPECTIVE IN STATE." *jurnal kebijakan pendidikan* VI(2): 184–93.
- Priansa, donni juni, and Rismi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. ed. Ai Kasmanah. bandung: alfabeta cv.
- Priyantono, P. 2008. *Mandiri Belajar Spss. Mediakom*.
- SARI, A JEAN DWI RITIA, MUHAMMAD GIATMAN, and ERNAWATI. 2021. "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN." *JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN* 5(3): 174–79. doi:10.58432/algebra.v3i3.771.
- Sembiring, Fransiska, and Darna Sitanggang. 2022. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pengembangan Karir Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt.Perkasa Internusa Mandiri Medan." *Jurnal Manajemen dan Bisnis* 22: 52–68. doi:10.54367/jmb.v22i1.1729.
- Shobri, Muwafiqus. 2020. "Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Hasan Jufri." *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* 3(1): 11–26. doi:10.37348/cendekia.v3i1.32.
- Siswopranoto, Mokh. Fakhrudin. 2022. "Standar Mutu Pendidikan." *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 6(1): 17–29. doi:10.54437/alidaroh.v6i1.372.
- Sugiyono, prof. dr., ed. 2016. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*. BANDUNG: ALFABETA cv. www.cvalfabeta.com.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan*. depok: Persada, PT Raja grafindo.
- Ubaidila, Syafik, and Binti Maunah. 2022. "Konsep Kepemimpinan Transformasional Perspektif Islam." *Asketik* 6(1): 153–71. doi:10.30762/asketik.v6i1.272.
- UTOMO, SIGIT, and SUDARSONO. 2020. *IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DI SATUAN PENDIDIKANUTOMO, SIGIT, and SUDARSONO. 2020. IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DI SATUAN PENDIDIKAN. Eds.*

ISMIJATI JUNI SUSANTI and AMIN RIYATI. PAPUA. eds. ISMIJATI JUNI SUSANTI and AMIN RIYATI. PAPUA.

- Wahyuni, Indah, Muhammad Nuruzzaman, Husaini Usman, and Darmono Darmono. 2020. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Mutu Dan Distributif Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui 8 Standar Nasional Pendidikan (Snp)." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 2(2): 159-74. doi:10.21831/jpts.v2i2.36350.
- Warisno, Andi, and nurul hidayati Murtafiah. 2022. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia*. ed. Olan Maulana. jl. jendral sudirman nagari lingkungan aua kec. pasaman: cv azka pustaka.
- Zamakshyari, Suhendri, and dede efrianti Lubis. 2019. "Penerapana Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sma Dharmawangsa Medan." *jurnal ilmu pendidikan* 2: 37-50.